

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 10

Утверждаю

директор МБОУ ООШ № 10

И.В. Деревянко 

Приказ № 114 от 01.06.2012



Положение
об организации индивидуального
обучения детей на дому

Обсуждено на
педагогическом совете

Протокол № 4

от 31 05 2012

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Законом РФ « Об образовании в РФ» защищает права несовершеннолетних, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение, и гарантирует возможность получения ими образования.

Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 22.12.2008г, статья 18);
- ✓ Письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- ✓ Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с изменениями от 01.02.2005г);
- ✓ Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- ✓ Письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2007г № 306/15 .
- ✓ Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010г. № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 №54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»».

1.2. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, и освобождать от посещения массовой школы, утвержден Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186.

1.3. Образовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2. Цель и задачи индивидуального обучения детей на дому

2.1. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

2.2. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение клинично-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) за подписью трех специалистов: заведующей поликлиники (заместителя главного врача), заведующего отделением, лечащим врачом. Фамилии и должности членов комиссии должны быть разборчивыми. Заключение заверено печатью лечебно-профилактического учреждения.

3.2. Комитет по образованию издает приказ о разрешении индивидуального обучения на дому на основании документов указанных в п.3.1. и ходатайства руководителя общеобразовательного учреждения.

3.3. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением детей на дому учителем) при отсутствии противопоказаний КЭК при работе с компьютером.

3.4. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому": 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-7 кл. - до 11 часов в неделю; 8-9 кл. - до 11 часов в неделю.

Количество часов для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1-4-х классах, 20 часов в неделю в 5-7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х классах.

3.5. Для обучающихся детей на дому разрабатываются индивидуальные учебные планы на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, по предметам, входящим в учебный план школы. При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию в соответствии с учебным планом, составленным заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утвержденному директором школы.

3.7. При отсутствии надлежащих условий для обучения на дому администрация школы обязана предоставить условия для организации образовательного процесса индивидуальных занятий детей в школе по заявлению родителей.

3.8. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

4. Финансовое обеспечение

4.1. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых бюджетом Кемеровской области, руководитель образовательного учреждения в срок до 10 сентября каждого учебного года предоставляет ходатайство в Комитет по образованию об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2. В случае предоставления родителями (законными представителями) либо руководителем образовательного учреждения документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленных пунктом 4.1. настоящего Положения сроков, финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов образовательного учреждения.

4.3. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5. Если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, то администрация образовательного учреждения предоставляет в Комитет по образованию информацию о прекращении занятий:

- приказ об исключении из списков детей обучающихся на дому;
- приказ о прекращении оплаты учителям.

5. Кадровый состав

5.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют календарно-тематическое планирование занятий по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения на дому.

5.2. Заместитель директора по УВР:

- осуществляет руководство индивидуального обучения согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет своевременность записи проведенных занятий в журнал;

- собирает документы для индивидуального обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с обучающимися.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка КЭК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ МКУ «Управления образованием» о разрешении индивидуального обучения на дому;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся отметки по итогам промежуточной аттестации обучающегося);
- расписание занятий;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам.

6.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
МБОУ ООШ № 10
5 () листов
« 01 » 06 2018 г.
И.В. Деревянко — директор

