

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №10
(МБОУ ООШ № 10)**

**Отчет
о результатах самообследования за 2020 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №10
(МБОУ ООШ № 10)**

Мысковский городской округ, 2020

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 10 Мысковского городского округа

1.2.Юридический адрес: 652842, Кемеровская область, г. Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская 1Г.

1.3.Фактический адрес: 652842, Кемеровская область, г. Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская 1Г.

ИНН/КПП 4215006874/421401001

ОГРН 1024201429284

1.4Банк получателя:

ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ//УФК по Кемеровской области - Кузбассу г. Кемерово

БИК 013207212

ЕКС 40102810745370000032

р/с 03234643327280003900

Тел. 8(38474) 43846/43042

Эл. почта: mysshkola10@mail.ru

1.5. Учредители Управление образованием Мысковского городского округа

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

Адрес, телефон: 652840, Кемеровская область, г.Мыски, ул.Серафимовича, д.4, (38474)2-16-02

1.6 Организационно-правовая форма образовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АА № 001451 регистрационный № 2524 от 17 мая 2013 года. Действительно по 17 мая 2025г.

1.8. Лицензия №0003837 серия 42Л01 № 16773 от 06 апреля 2017 г. на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями), бессрочно.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1.Директор: Деревянко Инна Васильевна, (38474) 4-30-42

2.2.Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Баталова Анжелика Евгеньевна, Гордиенко Анна Александровна (38474)4-38-46

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся (на конец 2020г.)

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	57	66	123
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/14,3	5/13,2	9/13,7

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 класс (I полугодие) -35; 1 класс (II полугодие) – 45;	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 Максимальная - 20	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раза в год (май), кроме 1-х классов	1 раз в год (май)

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

1. Всего руководящих и педагогических работников – 11 человек
2. Руководящих работников по должностям – 3 чел.
3. Учителей (без совместителей) – 11 чел.
4. Квалификационные категории учителей (количество, в %):
 - высшая – 2 чел. – 18%
 - первая – 5 чел. – 45 %
 - соответствие должности – 0 чел. – 0 %
 - без категории (молодой специалист) – 4 человека – 36 %

5. Имеющие звания «Заслуженный учитель» - 0 чел.- 0 %
6. Имеющие звания «Почётный работник» - 1 чел.- 9 %
7. Награждены медалями (перечислить какими, количество) – «За веру и добро» – 2 чел.; «55 лет городу Мыски» – 2 чел.
8. Педагоги (количество, в %):
- с высшим образованием – 9 чел. – 82 %
 - со средним специальным образованием – 2 чел. – 18 %
 - без педагогического образования, прошедшие профессиональную подготовку – 1 чел. – 9 %
 - без педагогического образования - 0 чел. – 0 %
 - по программе «Земский учитель» - 1 чел – 9 %

4.2 Стаж педагогических работников

	до 3 лет (чел./ %)	от 5 до 10 лет (чел./%)	от 10 до 20 лет (чел./%)	более 20 лет (чел./%)	более 30 лет (чел./%)
МБОУ ООШ № 10	2 чел./ 18%	1чел./ 9 %	3 чел./27%	3 чел./27 %	2 чел./18%

4.3 Возрастной состав

МБОУ ООШ № 10	от 35 до 45 лет чел./ %	от 45 до 50 лет чел./ %	от 55 до 60 лет чел./ %
	6 ч.(54,5%)	3 ч.(42%)	2 ч.(18 %)

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, посещение городских методических объединений, областных вебинаров и семинаров.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

6. Воспитательная работа

6.1 Воспитательная работа в образовательном учреждении направлена на решение следующих задач:

- Формирование и развитие коллектива класса.
- Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.
- Защита прав и интересов обучающихся.
- Организация системной работы с обучающимися в классе.
- Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
- Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

6.2 Направления воспитательной деятельности в школе, определенные из задач воспитательной работы:

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся через занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Выбор внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Все 100 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность на базе образовательного учреждения.

Дополнительно обучающиеся 1-9 классов посещают кружки, секции по интересам в учреждениях дополнительного образования города.

Направления воспитательной деятельности в школе, определенные из задач воспитательной работы

направление	средства
традиционные мероприятия	- тематические классные часы; -уроки мужества; -тематические праздники; - конкурсы газет, плакатов, рисунков, поделок и т.п.; - посещение (в том числе виртуальное) театров, музеев, выставок; - встречи с интересными людьми; - участие в городских и областных конкурсах и мероприятиях; - тематические акции, конкурсы, олимпиады
патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции	- декады мужества; - уроки мужества, международные дни памяти; - конкурс патриотической песни; - смотры строя и песни, торжественные линейки, - военно – спортивные праздники, игры; - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; -участие в городских мероприятиях, акциях, олимпиадах; - возложение цветов к памятникам; - посещение краеведческого музея; - тематические акции, единые классные часы, викторины, библиотечные уроки; - книжные выставки; - конкурсы рисунков, творческих работ, фотовыставки; - создание волонтерского движения «Улыбка»; - создание клуба «Эколята», проведение экологических праздников
детское самоуправление	- старостаты; - организация и работа ученического совета школы; - организация и работа школьного актива; - организация и работа активов классов;

	- проведение школы классного актива; - школьные конференции; - дни ученического самоуправления; - участие в городских мероприятиях
нравственное воспитание	- тематические классные часы; - конкурс плакатов о запрете вредных привычек; - дни правовых знаний, - встречи с представителями правозащитных органов, органов защиты и других служб; - проведение тематических выставок и мероприятий; - организация и работа психологической службы; - классные часы по ПДД; - проведение занятий «Минутка безопасности» в школе; - организация и работа тематических кружков; - участие в городских и областных мероприятиях
интеллектуальных способностей	- проведение тематических фестивалей, праздников, конкурсов и выставок; - проведение конкурсов плакатов, открыток, поздравлений, рисунков, проектов; - предметные недели; - неделя детской книги; - посещение (в том числе виртуальных) театров, музеев; - организация и проведение тематических экскурсий и поездок; - участие в городских и областных мероприятиях; - тематические акции; - организация и работа тематических кружков
трудовое воспитание и профориентация	- тематические классные часы, круглые столы, мастер классы, турниры; - участие в акциях, фестивалях; - встречи с представителями предприятий, с представителями образовательных организаций, с ветеранами; - проведение конкурсов рисунка, поделок; - проведение тематических выставок рисунков, моделей, творческих работ; - профориентация: профдиагностика, беседы, викторины, диспуты, дискуссии; профориентационные игры (деловые, сюжетно-ролевые, квест, дидактические, компьютерные); - дежурство по школе; - проведение субботников и месячников по благоустройству территории; - организация и работа тематических кружков,

	- просмотр видеоуроков, киноуроков, кинолекториев, - посещение учебных заведений и предприятий города и области; - участие в виртуальных обзорах и экскурсиях учебных заведений, - консультативная помощь групповая и индивидуальная с учётом индивидуальных особенностей при выборе профессии; - родительские собрания
художественно – эстетическое воспитание	- участие в городских и областных конкурсах: «Альтернативная ель»; «Дорожный знак на новогодней елке»; «Новогодняя игрушка своими руками»; конкурс плакатов «Сохраним ёлочку»; - конкурс сочинений «Как я безопасно проведу каникулы»; «Музыкальная радуга»; «Радость жизни, или то, что мне нравится»; городской фестиваль «Пушкинская весна».
физическое воспитание, охрана здоровья	- тематические классные часы; - школьные турниры и первенства по различным видам спорта; -военно – спортивные праздники; - Дни здоровья; - участие в городских мероприятиях; -организация и работа спортивных кружков и секций
работа с родителями	- совместная работа с родительским комитетом школы и комитетами классов; -проведение детских выступлений перед родительскими собраниями; - дни открытых дверей; - проведение открытых мероприятий;
Работа с педагогическим коллективом	-методическое объединение классных руководителей; - индивидуальные консультации; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение мероприятий и уроков; - проведение открытых мероприятий

7. Качество образовательных результатов

7.1. Сравнительный анализ результатов обучения за 2014-2020 гг.

2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч. г.		2015/2016 уч. г.		2016/2017 уч. г.		2017/2018 уч. г.		2018/2019 уч. г.		2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г., конец I полугодия	
успев	качест.	успев.	качест.	успев	качест.	успев	качест.	успев	качест.	успев	качест.	успев.	качест.	успев.	качест.
95%	27%	96%	30%	98 %	28 %	99,2%	23,3%	100	23,1%	98,2%	25,2%	98,9%	27,8%	96,2%	26,4%

7.2. Аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку и математике / указать др. предметы в 2014-2019 гг.

2013/2014 учебный год

Предмет	Ко л- во уч- ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качес тво знани й	Средний экзамена ционный балл	Оцено чный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1. Русский язык	18	18	0	0	12	6	0	33,3	27	3,3
2. Математика	18	18	0	13	5	0	0	0	4,5	2,3
3. Биология	2	2	0	0	2	0	0	0	18,8	3
При пересдаче										
4. Математика		13	0	0	13	0	0	0	9	3

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 9-го класса:

1. Выпускники 9-го класса удовлетворительно сдали экзамены (при пересдаче)
2. 18 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании
3. А/успеваемость по экзаменам составила-100%

2014/2015 учебный год

Предмет	Ко л- во уч- ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качес тво знани й	Средний экзамена ционны й балл	Оцено чный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1. Русск ий язык	14	13	1	1	9	3	0	21	23	3
2. Мате матика	14	13	1	9	4	0	0	0	5	2,5
При пересдаче										
3. Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	26	4
4. Мате матика	1	1	0	0	1	0	0	0	9	3

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 9-го класса:

1. Выпускники 9-го класса удовлетворительно сдали экзамены (при пересдаче)
2. 14 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании
3. А/успеваемость по экзаменам (при пересдаче) составила-100%

2015/2016 учебный год

Предмет	Ко л- во уч- ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качес тво знани й	Средний экзамена ционны й балл	Оцено чный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5. Русский язык	19	19	0	5	10	3	1	21	20	3
6. Мате матика	19	19	0	6	8	4	1	26	13	3

При пересдаче										
7. Русский язык	5	5	0	0	5	0	0	0	24	3
8. Математика	6	6	0	0	4	2	0	40	9	3

2016/2017 учебный год

Предмет	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	15	11	4	0	8	2	1	27	24	3
Математика	15	11	4	6	8	2	1	18	11	3
Информатика	6	6	0	1	0	5	0	91	12	4
Обществознание	7	7	0	4	3	0	0	0	15	3
География	4	4	0	1	3	0	0	0	13	3
Биология	1	1	0	1	0	0	0	0	10	2
При пересдаче										
Математика	6	6	0	0	6	0	0	0	10	3
Информатика	1	1	0	0	1	0	0	0	8	3
Обществознание	4	4	0	0	4	0	0	0	17	3
География	2	2	0	0	1	0	0	0	15	3
Биология	1	1	0	0	1	0	0	0	18	3

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 9-го класса:

1. Выпускники 9-го класса удовлетворительно сдали экзамены (при пересдаче)
2. 15 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании
3. А/успеваемость по экзаменам составила-100%

Обобщая итоги, укажем типичные факторы, влияющие на результаты ОГЭ:

- Социальная среда (значительная доля обучающихся из семей СОП,)
- Удаленность от центра города (недостаточное транспортное сообщение,
- Материально-техническое обеспечение (отсутствие интернет связи у обучающихся, недостаточное обеспечение мультимедийным оборудованием классных кабинетов)
- Недостаточный кадровый потенциал (старение кадров, отсутствие специалистов, загруженность учителей)

2017/2018 учебный год

Предмет	Ко л- во уч- ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качеств о знаний	Средни й экза ме национ ный балл	Оценочн ый балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	19	11	7	0	12	5	1	33	25	3
Математика	19	11	7	6	8	4	0	45	14	3
Информатика	6	6	0	1	1	4	0			
Обществозн ание	11	11	0	4	6	1	0			
География	4	4	0	1	2	1	0			
Биология	2	2	0	0	0	2	0			
При пересдаче										
Математика	4	1	4	0	4	1	0			
Информатика	1	1	0	0	1	0	0			
Обществозн ание	3	3	0	0	3	0	0			
География	0	0	0	0	0	0	0			

2018/2019 учебный год

Предмет	Ко л- во уч- ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качеств о знаний	Средни й экза ме национ	Оценочн ый балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			

	ся								ный балл	
Русский язык	18	9	9	0	10	5	3	44,4	28	4
Математика	18	9	9	0	8	9	1	55,6	17	4
Химия	1	1	0	0	0	0	1	100	27	5
Обществознание	8	0	0	0	3	5	0	62,5	26	4
География	7	7	0	0	3	4	0	57,1	20	4
Биология	2	2	0	0	0	1	1	100	33	4

1. Государственную итоговую аттестацию в 2019 году все обучающиеся прошли успешно без пересдач.
2. 18 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, один аттестат особого образца (с отличием).
3. Абсолютная успеваемость по экзаменам составила 100%.

2019/2020 учебный год

В 9 классе обучались 10 человек. К итоговой аттестации допущены 10 обучающихся. 10 человек получили аттестаты.

Итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году в виде ОГЭ не проводилась в связи с эпидемиологической обстановкой на территории Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», согласно которому ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (отметок за 9 класс).

На педагогическом совете МБОУ ООШ №10 от 22 мая 2020 года были приняты решения о допуске к экзаменам каждого обучающегося 9 класса персонально; приняли решение считать годовые отметки за 9 класс обучающихся результатами промежуточной аттестации и признать результаты промежуточной аттестации обучающихся результатами ГИА-9.

7.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВОШ проведен по всем предметам, по всем предметам предоставлены протоколы

Сводная ведомость участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4 классе (осень, 2020г.)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Русский язык	Математика
1	Митянина Ариадна	4	56 из 516	
2	Маркова Дарья	4	66 из 516	56 из 486
3	Майтакова Виктория	4	4,5 из 516	
4	Носатов Яков	4	176 из 516	106 из 486
5	Юркина Вероника	4	96 из 516	76 из 486
6	Шахторина Ева	4		46 из 486

В школьном этапе ВОШ среди обучающихся 4 класса приняли участие 6 обучающихся. Это 30% от общего числа обучающихся 4 класса. Победителей и призёров школьного этапа ВОШ среди 4 класса нет.

**Сводная ведомость победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5-9 классах
(осень, 2020г.)**

[illegible]

4	Бекренев Ярослав	6			II место 116 из 206															
5	Маношкин Кирилл	6																III место 136 из 256		
6	Червонный Дмитрий	6			II место 116 из 206															
7	Полушин Данила	8																III место 226 из 406		
8	Арчакова Арина	9									III место 236 из 456									

В школьном этапе ВОШ среди 5-9 классов приняли участие 60 обучающихся. Это 91% от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Победителей и призёров школьного этапа ВОШ среди 5-9 классов – 8 человек (13,3% от общего количества участников).

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие:

Полушин Данила, 8 класс - физическая культура (1 человек, 1,5%)

7.4. Результаты ВПР-2020

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. В МБОУ ООШ № 10 обучающиеся приняли участие в ВПР по следующим предметам:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, География, Обществознание (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

№ п/ п	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Полученные отметки %(кол-во обуч-ся)				% выполнения			% качества		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Школа № 10	Город	Облас ть	Школа № 10	Город	Облас ть
1	Русский язык	15	12	33,33% - 4 чел	33,33% - 4 чел	25% - 3 чел	8,33% - 1 чел	66,66%	91,52%	86,18%	33,33%	40,55%	49%
2	Математика	15	11	27,27% - 3 чел	36,36% - 4 чел	36,36% - 4 чел	0	72,72%	91,58%	92,47%	36,36%	57,53%	62,98%
3	Окружающий мир	15	13	15,38% - 2 чел	69,23% - 9 чел	15,38% - 2 чел	0	84,61%	97,98%	96,79%	15,38%	65,01%	62,16%

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года)

№ п/ п	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Полученные отметки %(кол-во обуч-ся)				% выполнения			% качества		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Школа № 10	Город	Облас ть	Школа № 10	Город	Облас ть
1	Математика	11	10	40 (4ч.)	40 (4ч.)	20 (2ч.)	0	60 (6ч.)	75,68	82,58	20	31,19	42,68
2	Русский язык	11	9	55,56 (5ч.)	44,44 (4ч.)	0	0	44,44 (4ч.)	75,58	80,24	0	29,9	38,97
3	История	11	9	66,67 (6ч.)	11,11 (1ч.)	11,11 (1ч.)	11,11 (1ч.)	33,33 (3ч.)	86,46	89,57	22,22	41,25	46,01
4	Биология	11	10	90 (9ч.)	10 (1ч.)	0	0	10 (1ч.)	88,45	84,02	0	35,87	36,42

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года)

№ п/ п	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Полученные отметки %(кол-во обуч-ся)				% выполнения			% качества		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Школа № 10	Город	Облас ть	Школа № 10	Город	Облас ть
1	Математика	11	10	40 (4ч.)	60 (6ч.)	0	0	60 (6ч.)	76,16	81,22	0	21,86	30,98
2	Русский язык	11	10	50 (5ч.)	50 (5ч.)	0	0	50 (5ч.)	62,87	75,52	0	26,88	33,17
3	История	11	9	55,56 (5ч.)	44,44 (4ч.)	0	0	44,44 (4ч.)	80,12	84,02	0	17,82	33,18
4	Биология	11	9	100 (9ч.)	0	0	0	0	81,5	82,9	0	25,78	33
5	География	11	11	54,55 (6ч.)	45,45 (5ч.)	0	0	45,45 (5ч.)	91,37	92,69	0	36,84	43,06
6	Обществознан ие	11	10	50 (5ч.)	50 (5ч.)	0	0	50 (5ч.)	79,16	84,84	0	24,21	37,33

8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года)

№ п/ п	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Полученные отметки %(кол-во обуч-ся)				% выполнения			% качества		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Школа № 10	Город	Облас ть	Школа № 10	Город	Облас ть
1	Математика	14	11	18,18 (2ч.)	81,82 (9ч.)	0	0	81,82 (9ч.)	76,71	83,35	0	26,6	31,56
2	Русский язык	14	9	33,33 (3ч.)	66,67 (6ч.)	0	0	66,67 (6ч.)	68,59	74,58	0	16,92	27,18
3	История	14	12	83,33 (10ч.)	16,67 (2ч.)	0	0	16,67 (2ч.)	74,78	84,65	0	18,08	36,53
4	Биология	14	12	100 (12ч.)	0	0	0	0	85,65	84,55	0	26,91	31,86

5	География	14	6	100 (6ч.)	0	0	0	0	75,06	82,7	0	10,16	22,55
6	Обществознание	14	8	100 (8ч.)	0	0	0	0	76,5	82,95	0	17,28	32,15
7	Физика	14	9	44,44 (4ч.)	55,56 (5ч.)	0	0	55,56 (5ч.)	86,9	81,28	0	30,35	31,38
8	Английский язык	14	11	100 (11ч.)	0	0	0	0	52,09	64,66	0	19,05	21,61

9 класс – Русский язык, Математика, География, Обществознание (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

№ п/ п	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участников ВПР	Полученные отметки %(кол-во обуч-ся)				% выполнения			% качества		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Школа № 10	Город	Область	Школа № 10	Город	Область
1	Математика	14	11	27,27 (3ч.)	72,73 (8ч.)	0	0	72,73 (8ч.)	75,42	81,54	0	9,88	20,59
2	Русский язык	14	13	46,15 (6ч.)	53,85 (7ч.)	0	0	53,85 (7ч.)	64,9	72,91	0	21,81	33,79
3	География	14	11	100 (11ч.)	0	0	0	0	76,93	81,75	0	14,21	20,87
4	Обществознание	14	11	72,73 (8ч.)	27,27 (3ч.)	0	0	27,27 (3ч.)	78,44	77,8	0	22,68	28,82

8. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Работа психолога становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев. Введение указанных критериев определяет весь процесс модернизации психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Для реализации задач психологической службой использовались все виды (направлений) психологической работы с обучающимися, педагогами, родителями: психологическое консультирование, психодиагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, профориентация и профессиональное самоопределение.

Показатели адаптации обучающихся 1,5 классов
по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
1	18 %	53 %	29 %
5	27%	20 %	53 %

9.Социальный паспорт образовательного учреждения

На ВШУ несовершеннолетних состоят 7 чел. (из них в ОУУП и ПДН – 2 чел., на КДН и ЗП – 2 чел.).

На ВШУ состоят 13 семей (из них в ОУУП и ПДН – 9 семей., на КДН и ЗП – 8 семей.).

Социальный паспорт МБОУ ООШ № 10

Наименование ОО	Класс/группа	Кол-во детей		Многодетные семьи**	Матери одиночки**	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды		Семьи, находящиеся в соц. опасном положении	Семьи, нуждающиеся в материальной помощи
		М*	Д*						ОВЗ	Соматическое заболевание		
МБОУ ООШ №10	итого	59	64	36	41	37	48	7	38	0	7	41

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 30 декабря 2020 года)**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	123
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	280/26,4%
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	100/81,37%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	18/15%

	муниципального уровня		
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.12.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	123/100%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	11
1.15.1	С высшим образованием	человек	9
1.15.2	С высшим педагогическим образованием	человек	9
1.15.3	Со средним профессиональным образованием	человек	2
1.15.4	Со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/64%
1.16.1	С высшей	человек/%	2/18%
1.16.2	С первой	человек/%	5/45%
1.16.3	Специалист	человек/%	4/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		11
1.17.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.17.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/91%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного обучающегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да/нет	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	123/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	16