

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 10



Утверждаю

директор МБОУ ООШ № 10

*И.В. Деревянко*

Приказ 01.09.2018 № 133 от

**Положение**  
**о порядке проведения**  
**промежуточной аттестации**  
**обучающихся и системе оценок**

Обсуждено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 01.09.2018г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и признано установить единые подходы к промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.2. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Предметом контроля промежуточной аттестации является степень усвоения обучающимися содержания образовательных программ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Задачами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- достоверная оценка знаний обучающихся на определённых этапах освоения общеобразовательных программ;
- выявление проблем педагогов в выборе форм и методов обучения;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

## 2. Организация промежуточной аттестации

2.1. Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по:

- окончанию четверти, года во 2-9 классах два обязательных предмета: русский язык и математика; во 2-6 классах проверка техники чтения обучающихся;
- окончанию учебного года в 5-8 классах дополнительно 1-2 предмета по решению Административного совета.

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменная (контрольная работа, контрольный диктант, разноуровневое тестирование);
- устная (опрос, защита реферата, проекта, зачет).

2.3. Время проведения промежуточной аттестации:

- аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на один - два стандартных урока;
- в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольные мероприятия проводятся не ранее второго урока и не позднее четвертого;
- в один день проводится не более одной контрольной процедуры.

2.4. Права и обязанности участников образовательного процесса:

- зам.директора по УВР доводит до сведения участников образовательного процесса утвержденные приказом директора школы, сроки, формы проведения и перечень предметов, подлежащих контрольной процедуре;
  - за I, III четверти учитель-предметник организует проведение промежуточной аттестации и представляет анализ результатов уровня обученности обучающихся не позднее двух дней после проведения контрольной процедуры зам. директора по УВР;
  - материалы для проведения промежуточной аттестации за II и IV четверти, год готовятся руководителем ШМО или учителями-предметниками, не работающими с обучающимися, у которых будут проводиться испытания.
  - для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года приказом директора школы назначается аттестационная комиссия, на которую возлагается следующие обязанности:
    - присутствуют во время аттестации;
    - проводят аттестацию обучающихся по установленным предметам, в соответствии с формами итогового контроля;
    - ведут необходимую документацию;
    - отвечает за объективность оценки знаний обучающихся.
  - учителя-предметники 2-9 классов обязаны организовать необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке их к промежуточной аттестации;
  - промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-9 классов;
  - для обучающихся, имеющих заболевания или с ослабленным здоровьем промежуточная аттестация может проводиться в щадящем режиме;
  - от сдачи аттестации в переводных классах могут освобождаться обучающиеся:
    - по состоянию здоровья по заключению, соответствующей медицинской службы;
    - имеющие направления на санаторно-курортное лечение в период аттестации;
    - имеющие отличные отметки по предметам учебного плана, выходящие на аттестацию (кроме русского языка, математики)
- вышеперечисленные обучающиеся аттестуются по текущим отметкам.
- в случае несогласия обучающегося и родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена в трехдневный срок по заявлению, представленному в письменной форме в апелляционную (конфликтную) комиссию;
  - результаты промежуточной аттестации:
    - заносятся в классные журналы в графу того дня, когда проводилась контрольная процедура;
    - выставляются в дневники обучающихся не позднее двух дней со дня проведения;
    - по итогам I, III четверти заслушиваются на заседании Административного совета школы; II, IV четверти, года - на совещании при директоре.

### **3. Система итоговых отметок**

3.1. Итоговые промежуточные отметки во 2-9 классах выставляются по среднеарифметическому принципу в пользу ученика:

- за четверть

- с учетом текущих отметок, отметок за тематические контрольные, практические и лабораторные работы,

- за год

- с учетом итоговых отметок за I, II, III, IV четверти,

Например: 1 четверть «4»  
 2 четверть «3»  
 3 четверть «3»  
 4 четверть «4»  
 Годовая «4»

3.2. Для объективной аттестации обучающихся 2-9 классов за четверть необходимо:

- при 1-2 часовой недельной учебной нагрузке наличие не менее трех текущих отметок;
- при более двух часов недельной учебной нагрузке наличие не менее шести текущих отметок.
- обучающиеся могут быть не аттестованы за год только в случае наличия «н/а» за 3 четверти по предмету учебного плана;
- при наличии текущих неудовлетворительных отметок отметка «5» за учебную четверть не выставляется.

3.3. По окончании полугодия, года в классах, реализующих ФГОС проводится оценка личностных, метапредметных результатов:

- **Личностные результаты** обучающихся начальной и основной школы в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке. Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения. Оценка личностных результатов обучающегося (ценностных ориентаций, интереса, готовности к обучению, мотивации к обучению и др.) осуществляется классным руководителем. Информация, полученная по итогам исследований личностного развития обучающихся, является основанием для принятия решений о траектории обучения и её коррекции. Оценивание сформированности личностных результатов проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося. Для фиксации личностного развития обучающегося применяются Таблицы личностных результатов, которые заполняются классным руководителем с помощью школьного психолога (оцениваются ситуации и поступки, объясняется смысл своих оценок, мотивов, целей; оценивается самоопределение в жизненных ценностях), «Портфель достижений», в котором фиксируются особенности развития познавательных процессов, входящих в структуру специальных способностей, ценностные ориентации, результаты участия в смотрах, конкурсах, олимпиадах и т.п. Кроме того отражаются

успехи обучающегося, полезные дела, которые он сделал для себя, своих родных, друзей и окружающих людей.

- Объектом оценки **метапредметных результатов** служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

К ним относятся:

- ✓ способность принимать и сохранять учебную цель и задачи; умение планировать собственную деятельность; умение контролировать и оценивать свои действия; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;
- ✓ умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- ✓ логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий;
- ✓ умения сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по учебным предметам и комплексных работ на межпредметной основе. Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий имеет уровневый подход: необходимый и повышенный.

#### **4. Текущая аттестация обучающихся**

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по четырехбалльной шкале. При осуществлении контроля знаний обучающихся применяется следующая система отметок:

- ✓ «5» - отлично: обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных и итоговых работ обучающийся выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.
  - ✓ "4" - хорошо: обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.
  - ✓ «3» - удовлетворительно: обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при

выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

✓ «2» - неудовлетворительно: обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет менее 50% заданий базового уровня.

4.2. Учитель систематически проверяет и оценивает знания обучающихся и своевременно выставляет отметки в классный журнал. За один урок должно быть опрошено не менее 30% обучающихся.

4.3. Отметки выставляются всем обучающимся, присутствующим на уроке, при проведении письменных контрольных процедур (контрольных работ, диктантов, лабораторных, самостоятельных и практических работ, административных контрольных работ). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой. На следующем уроке проводится анализ контрольных работ, работа над ошибками. За обучающие работы выставляются только положительные отметки.

4.4. В 1-х классах, 4 классе по ОРКСЭ, в 7 классе ОДНКНР, в 9 классе по элективным курсам – безотметочная система обучения, применяется словесная оценка знаний, отражающая отношение обучающегося к выполнению учебной задачи, фиксирующая умения и навыки.

## **5. Перевод обучающихся**

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложение о переводе обучающегося в следующий класс вносит классный руководитель.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.



Пролито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
МБОУ ООШ № 10  
( *Сивк* ) листов  
7 « 01 » 09 20 18 г.  
директор И.В. Дерезвинко