


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ № 10

 И.В. Дервянко



от 02.09.2019 г. № 162

Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
МБОУ ООШ № 10  
на уровне основного общего образования,  
обучающихся по  
адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

протокол от « 30 » 08 2019г. № 1

Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ № 10 на уровне основного общего образования, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011г № 85 и другими нормативными документами.

1.2. Оценка результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов

1.3. В соответствии с ФГОС ООС ОВЗ основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы : личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты.

1.4. Положение является локальным актом МБОУ ООШ № 10. Разработано в целях:

- регламентирования порядка оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития, далее дети с ОВЗ) в освоении адаптированных образовательных программ в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- установления определенных требований к оценке достижений обучающихся с ОВЗ и выставлению отметок в ходе текущего контроля успеваемости и при проведении промежуточной аттестации;
- организации наблюдения за продвижением обучающихся с ОВЗ в своем развитии;
- определения содержания порядка, форм и сроков проведения текущего

Отметка «1» - допущено 1-2 ошибки  
Отметка «2» - допущено 3-5 ошибок  
Отметка «3» - допущено 6-8 ошибок

### ТЕХНОЛОГИЯ

«2» - по наводящим вопросам, но правильно, если наводящих вопросов мало.  
«4» - когда ученик отвечает в основном, но допускает небольшие ошибки и исправляет их с помощью учителя.  
«3» - допускает другие ошибки.  
«2» - другие ошибки не исправляет с помощью учителя.  
Участие в работе ученика не понимается как понимание значения оценки, а как умение пользоваться хорошей оценкой, только для похвалы. Отношение к оценке постоянно меняется, если педагог работает над этим вопросом, комментирует отметку. В старших классах дети принимают участие в оценке, объясняя как и почему. Общественно значимый труд. Это является необходимым условием для формирования ответственности ученика. Правильно поставленная задача в учебной деятельности. Проверять нужно не только качество, но и количество. Это особенно важно, когда оценивается деятельность, требующая творческих возможностей.



Пролито, прокумеровано и  
скреплено печатью  
МБОУ ООИИ №10  
*И.В. Деревянко*  
« 25 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
директор И.В. Деревянко