



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 10
И.В. Деревянко
Приказ № 74 от 11.04.2022г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ ООШ № 10

Мысковский городской округ, 2022г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ ООШ № 10
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **МБОУ ООШ № 10**
- 1.2. Адрес объекта **652842, Кемеровская область, г.Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1г.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2** этажей, **2188,5** кв.м
 - часть здания 1 этаж 1373 кв.м, 2 этаж 815,2 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **40000** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1971**, последнего капитального ремонта **не было**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **июнь 2022 г.**

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 (МБОУ ООШ № 10)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **652842, Кемеровская область, г.Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1г.**
8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*)
- 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*) _____
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Мысковского городского округа»**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **652840, Кемеровская область, г.Мыски, ул.Серафимовича, 4**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
-
- 2.2 Виды оказываемых услуг **начальное общее, основное общее образование**
- 2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **план 180 детей**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (*да, нет*)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **автобус,**

Маршрут № 8, автовокзал - ст. Мыски, школьный маршрут

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту __нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **600м**

3.2.2 время движения (пешком) **5-7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: МБОУ ООШ № 10 доступна условно, так как не имеют специально оборудованных пандусов, но обучающиеся имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата школу могут посещать с помощью собственных средств передвижения (ходунки, коляски) и при сопровождении родственниками

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2025 г
в рамках исполнения программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступная среда для всех групп населения
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с органами местного управления (администрацией МКУ УО МГО)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ согласовано с ОГИБДД отдела полиции «Мыски» Амбарцумовым С.С.

schkol10myski.ucoz.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «11» апреля 2022 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «11» апреля 2022 г.
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 10
И.В. Дерсвятко
Приказ № 74 от 11.04.2022г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ ООШ № 10
- 1.2. Адрес объекта 652842, Кемеровская область, г.Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1Г
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2288,5 кв.м
 - часть здания 1 этаж 1373 кв.м, 2 этаж 815,2 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь 2022,

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 10
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 652842, Кемеровская область, г.Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1Г
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Мысковского городского округа»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 652840, Кемеровская область, г.Мыски, ул.Серафимовича, 4

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг начальное общее, основное общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов; инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Планируемая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность, 180 детей
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **автобус,**

Маршрут № 8, автовокзал -п. Тетенза -п. Ключевой -ст. Мыски

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **600** м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ (услуга на дому)
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано с ОГИБДД отдела полиции «Мыски» Амбарцумовым С.С.

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН

« ____ » _____ 2022г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

« ____ » _____ 2022 г.

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **МБОУ ООШ № 10**
- 1.2. Адрес объекта **652842, Кемеровская область, г.Мыски, пос.Бородино, ул. Бородинская, дом 1г.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2188,5 кв.м
 - часть здания 1 этаж 1373 кв.м, 2этаж 815,2 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **40000 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания 1971 г, последнего капитального ремонта *не было*
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ИЮНЬ 2022г*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 (МБОУ ООШ № 10)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **652842, Кемеровская область, г.Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1г.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **образовательная деятельность**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **автобус**,
Маршрут № 8, автовокзал- п. Тетенза- п. Ключевой- ст. Мыски
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **600 м**
- 3.2.2 время движения (пешком) **5-7 мин**
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
- 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*
- Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		1
2	Вход (входы) в здание	ДУ		2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		5
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		6
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		7

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: МБОУ ООШ № 10 доступна условно, так как не имеют специально оборудованных пандусов, но обучающиеся имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата школу могут посещать с помощью собственных средств передвижения (ходунки, коляски) и при сопровождении родственниками

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2025 год в рамках целевой программы «Доступная среда»**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступно полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ согласовано с ОГИБДД отдела полиции «Мыски» Амбарцумовым С.С.

schkol10myski.ucoz.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

Директор МБОУ ООШ № 10

(Должность, Ф.И.О)

И.В. Деревянко _____

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Завхоз

(Должность, Ф.И.О)

Е.В. Певчих _____

(Подпись)

Зам.директора по УВР

(Должность, Ф.И.О)

А.А. Гордиенко _____

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О) _____

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О) _____

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О) _____

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О) _____

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «11» апреля 2022 г. (протокол №1)
Комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 10,**

652842, Кемеровская область, город Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1г

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		1	Установить кнопки вызова помощи персонала возле калитки	Г,К,О(ОД А),У	Установить кнопки вызова помощи персонала возле калитки	Установка кнопки
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	нет	Г,К,О(ОД А),У	нет	нет
1.3	Лестница (наружная)	есть		3	нет	Г,У	нет	нет
1.4	Пандус (наружный)	есть		4	нет	Г,К,О(ОД А),У	нет	нет
1.5	Автостоянка и парковка	есть		5	Обозначить дорожным знаком выделенную стоянку автотранспортных средств инвалидов	ДУ	Установка знака	Установка знака
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию(участок)	ДП-В			не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: МБОУ ООШ № 10 доступна условно, так как не имеют специально оборудованных пандусов, но обучающиеся имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата школу могут посещать с помощью собственных средств передвижения (ходунки, коляски) и при сопровождении родственниками

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа № 10,

652842, Кемеровская область, город Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1г

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
2.1	Лестница (наружная)	есть		3	нет		Г,У,С	нет	нет
2.2	Пандус (наружный)	есть		4	нет		Г,К,О(ОДА), У	нет	нет
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		6			Г,К,О(ОДА), У	нет	нет
2.4	Дверь (входная)	есть		7	нет		Г,К,О(ОДА), У	нет	нет
2.5	Тамбур	есть		8	нет		Г,К,О(ОДА), У	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне					Установить перед крыльцом тактильный напольный указатель		Установить перед крыльцом тактильный напольный указатель	Установить перед крыльцом тактильный напольный указатель

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДП-В			Не нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: МБОУ ООШ № 10 доступна условно, так как не имеют специально оборудованных пандусов, но обучающиеся имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата школу могут посещать с помощью собственных средств передвижения (ходунки, коляски) и при сопровождении родственниками

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №10,

652842, Кемеровская область, город Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1г

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть		9	нет	Г,К,О,У	нет	нет
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		10	-	Г,У	-	технические решения невозможны
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет		-	-	-	-	-
3.5	Дверь	Есть		7	нет	Г,У.	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		11		Г,У		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	Г,У			Технические решения невозможны

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 10,

652842, Кемеровская область, город Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1г

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть						
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть		-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет		-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет		-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет		-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
зона обслуживания инвалидов	ДУ			Индивидуальное решение

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
места приложения труда	нет	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 10,
652842, Кемеровская область, город Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1г**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			нет	ДЧ-И ((У,О,К)	нет	-
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(У,О,К)		5	нет

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 10,
652842, Кемеровская область, город Мыски, пос. Бородино, ул. Бородинская, дом 1Г**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть		15	нет	ДЧ-И(К,О,)	нет	-
6.2	Акустические средства	Есть		16	нет	ДЧ-И(К,О,У)	нет	-
6.3	Тактильные средства (информационная табличка с рельефно точечным шрифтом Брайля)	есть	-	17	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И(К,О,У)			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

