

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**Публичный доклад директора
за 2023-2024 учебный год**

Мысковский городской округ, 2024

Анализ работы МБОУ ООШ № 10

Введение

Анализ деятельности МБОУ ООШ № 10 составлен исходя из задач и цели выполнения плана работы школы за 2023 – 2024 учебный год.

При составлении анализа особое внимание было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения.

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления развития.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям.
2. Выявить положительные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания обучающихся в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

В 2023-2024 учебном году МБОУ ООШ № 10 ставила перед собой следующие цели и задачи:

1. Повысить качество успеваемости обучения школьников МБОУ ООШ № 10, для чего составлен план работы по повышению качества образования МБОУ ООШ №10 на 2024-2025 учебный год.
2. Формировать у учащихся мотивацию к обучению и саморазвитию, раскрывать творческий потенциал обучающихся.
3. Реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования через качественное выполнение запланированных мероприятий.
4. Усилить целенаправленную работу педагогов 8-9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.
5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
6. Проводить мониторинг результатов учащихся на всех уровнях.
7. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.
8. Продолжить рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательной работы через организацию и проведение тематических педсоветов по методической теме школы, по темам самообразования учителей.
9. Всем педагогам усовершенствовать знания компьютерных и информационных технологий.
10. Совершенствовать материально-техническую базу МБОУ ООШ №10.

1. Условия организации и обеспечения образовательного процесса

1.1. Кадровое обеспечение

На начало учебного года МБОУ ООШ № 10 укомплектована кадрами в количестве 11 человек. На конец года педагогический коллектив состоит из 11 человек.

Возрастной состав

МБОУ ООШ № 10	от 20 до 30 лет чел./ %	от 35 до 45 лет чел./ %	от 45 до 50 лет чел./ %	от 55 до 60 лет чел./ %	от 60 лет чел./ %
	2 ч.(18 %)	1 ч.(9%)	4 ч.(36%)	3 ч.(27 %)	1 ч.(9%)

В среднем возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

Информация о педагогическом составе на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Образование	Категория	Должность и преподаваемый предмет
1	Деревянко Инна Васильевна	высшее	Высшая	Директор, учитель математика
2	Баталова Анжелика Евгеньевна	высшее	Первая категория	Учитель русского языка и литературы, ИЗО, технологии
3	Гордиенко Анна Александровна	высшее	Первая категория	Зам. директора по УВР, учитель русского языка, литературы
4	Певчих Елена Валерьевна	высшее	Без категории	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель химии, биологии, ОБЖ
5	Елясова Эльвира Викторовна	средне-специальное	Первая категория	Учитель начальных классов
6	Клюева	высшее	Первая	Учитель начальных

	Светлана Александровна		категория	классов, русский язык, литература
7	Назаренко Анжела Сергеевна	высшее	Первая категория	Учитель информатики
8	Улагашева Татьяна Геннадьевна	высшее	Первая категория	Учитель русского языка и литературы, английского и немецкого языков
9	Ускорникова Валерия Александровна	высшее	Первая категория	Педагог организатор, социальный педагог, учитель истории, обществознания, географии
10	Ярополова Галина Александровна	высшее	Первая категория	Учитель математики, физики, методист
11	Дагаева Александра Анатольевна	среднее профессиональное	Без категории	Учитель физической культуры
12	Пармонов Роман Баходурович	среднее профессиональное	Первая категория	Учитель физической культуры

На начало учебного года 9 учителей имеют высшее образование–82 %, 2 учителя средне-специальное – Елясова Э. В. учитель стажист, Дагаева А.А.(молодой специалист) – 18%.

На конец года 9 учителей имеют высшее образование–82 %, 2 учителя средне-специальное – Елясова Э. В. учитель стажист, Пармонов Р.Б.(молодой специалист) – 18%.

Образование педагогического коллектива

МБОУ ООШ №10	2021- 2022 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2023- 2024 уч.год
	Высшее образование	Средне-специальное	Высшее образование	Средне-специальное	Высшее образование	Средне-специальное
	11 чел. 92 %	1 чел. 9%	13 чел. 80%	2 чел. 13 %	9 чел. 82 %	2 чел. 18 %

В педагогическом коллективе 1 человек с высшей квалификационной категорией – 9%, 9 человек с первой категорией – 82%, 1 человек – 9 % нет квалификационной категории (т.к. недавно приняты на работу). Запланирована на следующий учебный год аттестация педагогов подтверждение I квалификационной категории: Ускорникова В.А., Ярополова Г.А.

Уровень профессионализма учителей

Высшая категория чел./ %	Первая категория чел./ %	нет категории чел./ %
1ч.(9%)	9ч.(82%)	1ч.(9 %)

Педагогический коллектив состоит из 11 человек. 9 учителей имеют высшее педагогическое образование. Не имеют высшего педобразования: Елясова Э.В., учитель начальных классов, стажист-35лет в школе и учитель физической культуры Пармонов Р.Б., после школы олимпийского резерва.

8 педагогов имеют переподготовку в соответствии с занимаемой должностью.

№ п/п	Базовое образование	Переподготовка
1	Учитель русского языка и литературы; шорского языка и литературы	Учитель английского языка
2	Учитель русского языка	Учитель изобразительного искусства
3	Педагог - психолог	Учитель информатики
4	Учитель географии	Учитель начальных классов, учитель истории обществознания
5	Учитель биологии (Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт)	Учитель химии, ОБЖ
6	Социальный педагог (Новосибирский государственный педагогический университет)	Учитель начальных классов, учитель русского языка, литературы
7	Учитель физики	Учитель математики
8	Учитель начальных классов	учитель русского языка, литературы
	Итого 8 чел. (57%)	

Информация о профессиональной переподготовке и курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

Информация о прохождении курсов за 2023-2024 учебный год

№п/п	Название курсов	Год	Предмет	ФИО учителя
1.	«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО» (36 час)	2023г.	Учитель географии	Ускорникова В.А.
2.	«Подготовка организаторов ППЭ технология передачи ЭМ по сети интернет и сканирования в аудитории ППЭ». «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» «Функциональная грамотность школьников» 72 час. г. Смоленск «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 72 час. г. Смоленск	2023г.	Учитель начальных классов	Елясова Э.В.
3.	«Функциональная грамотность школьников» 144 час. г. Смоленск 2023 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 72 час. г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 час. г. Смоленск	2023г	Учитель начальных классов	Клюева С.А.

4.	<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 час. г. Москва.</p> <p>«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 час. г. Смоленск</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 час. г. Москва</p>	2023г.	Методист	Ярополова Г.А.
5.	<p>Повышение квалификации: «Русский язык и литература» «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников (не информатики) 72 час г.Москва</p> <p>«Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС» 108 ч. г.Петрозаводск.</p>	2022г.	Учитель русского языка и литературы	Баталова А.Е.
6.	<p>«Функциональная грамотность школьников» 36 час. г. Смоленск</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 час. г. Смоленск</p>	2023г.	Учитель биологии	Певчих Е.В.

	<p>«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 час. г. Смоленск</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 36 час. г. Москва</p> <p>«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. 72 час. г. Москва</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников гражданской обороны и руководителей спасательных служб, НАСФ, НФГО категория: руководители и работники эвакуационных органов (ПВР) 36 час. г. Кемерово</p>			
7.	<p>«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36 час. г. Москва</p> <p>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 час. г. Москва</p> <p>«Создание онлайн-курса с нуля» 144 час. г. Иннополис</p>	2023г.	Информатика и ИКТ	Назаренко А.С.
8.	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников</p>	2023 г.	Математика	Деревянко И.В.

	<p>гражданской обороны и руководителей спасательных служб, НАСФ, НФГО категория: руководители работники эвакуационных органов (ПВР) 36 час. г.Кемерово</p> <p>2023 г. «AL-1701 ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7 для пользователей" 16 час. г.Кемерово</p>			
9.	<p>21.12.2022г.-18.01.2023г. программа повышения квалификации «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» (36 часов). 28.01.2023-15.02.2023г. «Функциональная грамотность школьников» (36 часов). 01.10.2023г. обучение по курсу AL- 1702. Администрирование ОС Astra Linux Special Edition 1.7. (32 часа). «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом «273-ФЗ» (600 часов) г. Смоленск Рег.номер 201635</p>	2023г.	Заместитель директора по УВР	Гордиенко А.А.
10.	<p>«Основы преподавание иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС» «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей предметников (не информатики) 72 час г.Москва. г.Кемерово</p>	2023г.	Учитель иностранного языка	Улагашева Т.Г.

	«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО» (36 час)			
--	---	--	--	--

100 % учителей повысили уровень профессионализма, что позволяет каждому применять на уроках усовершенствованные знания для повышения качества.

Количество часов курсовой подготовки и переподготовки педагогического коллектива

№ п/п	ФИО	Кол-во часов 2022-2023
1	Дервянко Инна Васильевна	72
2	Баталова Анжелика Евгеньевна	180
3	Гордиенко Анна Александровна	704
4	Елясова Эльвира Викторовна	144
5	Клюева Светлана Александровна	288
6	Назаренко Анжела Сергеевна	252
7	Певчих Елена Валерьевна	324
8	Улагашева Татьяна Геннадьевна	108
9	Ускорникова Валерия Александровна	102
10	Ярополова Галина Александровна	220
	Итого	2394

Вывод

Школа в 2023-2024 учебном году укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет 100% курсовую подготовку повышения квалификации пройдено за 2023-2024 учебный год 2394 часов (курсовая подготовка + переподготовка). Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить в творческих отчетах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В коллективе не достаточный уровень профессионализма, для решения этой проблемы необходимо повысить квалификационный уровень учителей. На следующий учебный год запланирована переподготовка педагогов, не имеющих образование в соответствии занимаемой должности. Запланирована аттестация педагогов не имеющих квалификационную категорию. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогов и положительно будет отражаться на результатах их труда.

Цель методической деятельности:

Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональное мастерство начинающих педагогов и реализовывать творческий потенциал опытных педагогов;
- 2.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
- 3.Совершенствовать работу учителей через повышение квалификации педагогических кадров.

Формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 тематических педагогических совета.

Педагогические советы МБОУ ООШ№ 10 2 23-2024уч.год

Тема	Повестка	Выступающий
«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.	Зам по УВР Гордиенко А.А.
	2. Общие тенденции российского образования:	Методист Ярополова Г.А.
	- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО	Педагог-психолог Назаренко А.С.
	- реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; -формирование функциональной грамотности; -введение единых подходов к оцениванию; -формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - внедрение новой модели профорientации школьников; - формирование системы патриотического воспитания; -повышение цифровой	Зам по УВР Гордиенко А.А.

	грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; - новые Порядки проведения ГИА-9. Порядок аттестации учителей.	
«Качество образования как основной показатель работы школы»	1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.	Зам по УВР Гордиенко А.А.
	2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.	Учитель биологии Певчих Е.В.
	3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	Зам по УВР Гордиенко А.А.
«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	1. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 2. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 3. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 4. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 5. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. 6. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности	Методист Ярополова Г.А. Учитель русского языка, литературы Улагашева Т.Г. Учитель начальных классов Ключева С.А. Учитель начальных классов Елясова Э.В. Учитель географии Ускорникова В.А.

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	<p>1. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</p> <p>2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>4. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</p>	<p>Советник директора по воспитанию Назаренко А.С.</p> <p>Социальный педагог Ускорникова В.А.</p> <p>Учитель начальных классов Ключева С.А.</p> <p>Учитель начальных классов Елясова Э.В.</p>
---	---	---

Кроме выступления на тематических педагогических советах в течении года учителя посещали рекомендованные вебинары и семинары муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Посещали городские МО. Проводились предметные недели. Проводился обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Учителя принимали активное участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли технических специалистов.

Вывод

Организация методической работы ОУ представляет собой структуру, в которую включен каждый педагог. Повышение профессионального мастерства учителя является важной составляющей качества образования.

Сильные стороны: различные формы методической работы, обмен опытом внутри школы и привлечение специалиста из другой школы.

Слабые стороны: недостаточная мотивация педагогов на участие в педсоветах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. На следующий учебный год запланировано участие в городских педагогических конкурсах и усилить подготовку в проведении педсоветов.

Состояние и продуктивность методической работы

Анализ работы по организации наставничества в МБОУ ООШ №10

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО.

В МБОУ ООШ №10 1 молодой специалист:

Дагаева Александра Анатольевна учитель физической культуры МБОУ ООШ №10. В МБОУ ООШ № 10 работает с 15.09.2022 года.

Александра Анатольевна 17.07.2001 года рождения. В 2022 году окончила Государственное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва Кузбасса» г. Новокузнецк. В настоящее время продолжает учебу в КГПИФГБОУВО «Кемеровский государственный университет» по специальности ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, факультет физической культуры.

Ярополова Галина Александровна – методист.

Педагогический стаж 43 года.

В 1980 г. окончила Ошский государственный педагогический институт по специальности «Учитель физики».

В 2021 году прошла курсы повышения квалификации в КРИПО

«Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования» в объеме 72 часа.

Имеет I квалификационную категорию

Для построения работы с молодыми специалистами используется следующая нормативная база:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Указ Президента от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года».

Национальный проект «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10).

Государственная программа РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642).

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Письмо Минпросвещения России от 23. 01.2020 №МР-42/02 «О направлении целевой модели внедрению методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» №809 «Об утверждении положения об общественно-профессиональном институте наставничества в образовательных учреждениях Кемеровской области».

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 988 от 10.06.2020г. «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.04.2015г.»

Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов «Наставничество». Утверждена решением методического совета МБУ Информационно-методический центра УОМГО от 10 июня 2020 г.

Положение о наставничестве МБОУ ООШ№10. Утверждено приказом от 01.09.2022 г. №172

План работы МБОУ ООШ№10 с молодыми специалистами. Утвержден приказом от 01.09.2022г. №172.

Приказ МБОУ ООШ №10 от 15.09.2022г. №203 «О назначении наставника молодым специалистам».

Работа по организации наставничества.

Месяц	Содержание работы	Выполнение
-------	-------------------	------------

<p>Сентябрь</p>	<p>Час общения "Расскажи о себе"</p> <p>Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом</p> <p>Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов</p> <p>Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий</p>	<p>Нормативно-правовая база изучена</p> <p>Ведут электронный журнал самостоятельно с соблюдением всех требований.</p> <p>Посещение уроков:</p> <p>Директор МБОУ ООШ №10 – 2 урока;</p> <p>Зам.директора по УВР – 2 урока;</p> <p>Наставник – 3 урок</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Час общения "Основные проблемы молодого учителя"</p> <p>Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы</p> <p>Практическое занятие "Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей"</p> <p>Час общения "Как быстрее адаптироваться в школе"</p> <p>Мастер- класс "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"</p>	<p>Самостоятельно разрабатывают поурочные планы.</p> <p>Применяют современные образовательные технологии в учебном процессе.</p> <p>Посещение уроков:</p> <p>Директор МБОУ ООШ №10 – 2 урока; Зам. директора по УВР – 4 урока;</p> <p>Наставник – 5 уроков</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Консультация "Деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы"</p> <p>Мастер-класс "Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников"</p>	

	Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций	
Декабрь	Консультация "Современный урок: структура и конструирование" Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа".	
Январь	Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся» Посещение уроков у молодых специалистов	
Февраль	Посещение уроков у молодых специалистов Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»	
Март	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися» (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)	
Апрель	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Частично изучили формы и методы организации работы с родителями. Начали их применять
Май	Подведение итогов работы.	

Результат работы:

Дагаева А.А. в ноябре уволилась, в связи с переходом с другую школу. В апреле был принят молодой специалист Пармонов Р.Б., работа с молодым специалистом будет продолжена.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

1. Информация о продуктивности образовательной деятельности

Результаты всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

Осень 2022 уч.год				Весна 2023 уч.год			Весна 2024		
Класс	Выполняли работу	Качество, %	Выполнение, %	Выполняли работу	Качество, %	Выполнение, %	Выполняли работу	Качество, %	Выполнение, %
Русский язык									
4							11	36,36 (4ч)	100 (11ч)
5							14	14,29 (2ч)	100 (14ч)
6	14	35,7 (5ч)	85,7 (12ч)	16	50 (8ч)	93,75 (15ч)	-	-	-
7	12	0	75 (9ч)	13	15,4 (2ч)	84,6 (11ч)	17	47,06 (8ч)	88,24 (15ч)
8	8	12,5 (1ч)	87,5 (7ч)	7	28,57 (2ч)	85,71 (6ч)	17	35,29 (6ч)	88,24 (15ч)
9	7	28,6 (2ч)	100 (7ч)	-	-	-	-	-	-
Математика									
4							11	54,55 (6ч)	100 (11ч)
5							14	14,29 (2ч)	100 (14ч)
6	15	40 (6ч)	86,6 (13ч)	15	53,3 (8ч)	100 (15 ч)	-	-	-
7	15	20(3ч)	80% (12ч)	15	13,3 (2ч)	86,7 (13ч)	17	52,94 (9ч)	100 (17ч)
8	8	12,5 (1ч)	75 (6ч)	7	14,29 (1ч)	100 (7ч)	16	12,5 (2ч)	87,5 (14ч)
9	7	0	85,7 (6ч)	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир									
4							11	45,45 (5ч)	100 (11ч)
Биология									
5	-	-	-	-	-	-	14	50	85,71
6	14	64,3 (9ч)	92,9 (13ч)	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	15	20 (3ч)	100 (15ч)	16	75 (12ч)	100 (16ч)
9	8	25 (2ч)	75 (6ч)	-	-	-	-	-	-
История									
5							13	15,38 (3ч)	92,3 (12ч)
6	18	50 (9ч)	88,9 (16 ч)	17	41,17 (7ч)	94,11 (16ч)	-	-	-
8		-	-	8	25 (2ч)	87,5 (7ч)	-	-	-
География									
6	-	-	-	17	29,4 (5ч)	94,1 (16 ч)	-	-	-
7	12	25(3ч)	58,3(7ч)	11	36,4 (4ч)	100 (11ч)	-	-	-
8	9	11,1 (1ч)	66,7 (6ч)	-	-	-	-	-	-
Обществознание									
7	14	21,4 (3ч)	85,7 (12ч)	-	-	-	16	43,75 (7ч)	87,5 (14ч)
8	8	25 (2ч)	75 (6ч)	-	-	-	15	13,33 (2ч)	86,67 (13ч)
9	8	37,5 (3ч)	100 (8ч)	-	-	-	-	-	-
Физика									
8	8	-	-	8	25 (2ч)	100 (8ч)	-	-	-
Английский язык									
7	10			10	20 (2ч)	80 (8ч)	-	-	-
Химия									
8							15	20 (3ч)	86,67 (13ч)

В течение учебного года реализовывались программы внеурочной деятельности в количестве 60 часов. Все обучающиеся -100% посещают внеурочную деятельность, которая позволяет развивать у детей метапредметные знания, личностные результаты, реализовывать творческую познавательную активность.

В 2024– 2025 учебном году будет продолжена работа по всем заданным направлениям. Обозначенные пути решения будут включены в ВШК.

2.1 . Учебная деятельность МБОУООШ№10

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВОШ проведен по всем предметам, по всем предметам предоставлены протоколы. Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 1-4 классах нет.

Абсолютная и качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года

Параллель	Абсолютная успеваемость за 2023-2024 уч. год (%)	Качественная успеваемость за 2023-2024 уч. год (%)
2-4	96,97 %	36,4% (12 человек)
5-9	93,1%	24,1% (13 человек)
2-9	94,5%	28,6% (26 человек)

Сравнительный анализ результатов обучения за 2017-2024гг.

Учебный год	Качественная успеваемость по итогам учебного года			Абсолютная успеваемость по итогам учебного года		
	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы
2023-2024	36,4% (12 человек)	24,14% (14 человек)	28,6 (26 человек)	96,97 %	93,1%	94,5%
2022-2023	30,8% (12 человек)	24,1 (13 человек)	26,9 (25 человек)	97,4%	100%	99%
2021-2022	31,25% (10 человек)	23,07% (15 человек)	25,8% (25 человек)	100%	98%	99%
2020-2021	51,2%	16,1%	30,1%	100%	96,8%	98,1%
2019-2020	42,1%	18,6%	27,8%	100%	100%	100%
2018-2019	35,7%	18,3%	25,2%	97,6%	98,6%	98,2%
2017-2018	30,8%	19,5%	23,1%	100%	100%	100%

В течение 2023-2024 учебного года качественная успеваемость повысилась во 2-4 классе на 5,6, составив 36,4% (в прошлом году составляла 30,8%), в 5-9 классе осталась на прежнем уровне 24,14%, во 2-9 классе повысилась на 1,7% (в 2023-2024 г. 28,6%, в 2022-2023г. была 26,9%). Абсолютная успеваемость снизилась во 2-4 классе на 0,43% (в 2023-2024г. 96,97%, в 2022-2023г. 97,4%), Абсолютная успеваемость во 5-9 классе снизилась на 6,9 % (в 2023-2024 году 93,1%, в 2022-2023г. 100%), во 2-9 классе абсолютная успеваемость снизилась на 4,5% (в 2023-2024 году 94,5%, в 2022-2023 году 99%)

По итогам 2022-2023 учебного года школе 1 отличник и 26 человек обучаются на «4» и «5».

В ходе работы происходил обмен опытом новых и прежних работников при взаимопосещении уроков, на круглых столах, педсоветах. Результаты работы учителей заслушивались на административных совещаниях, при необходимости оказывалась методическая помощь, принимались административные решения. Постепенно стала выстраиваться определенная модель управления качеством подготовки к ОГЭ:

- мониторинг качества предметов ОГЭ как обязательных, так и по выбору;
- анализ выполняемых работ при подготовке к экзаменам;
- ликвидация пробелов и западающих тем через индивидуальную работу;
- выявление факторов влияющих на подготовку к ОГЭ каждого ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- информационная работа по направлениям со всеми участниками образовательных отношений.

В основном вся работа педагогических процессов была направлена на индивидуализацию образовательного процесса. Обязательным стало проведение совещаний при директоре по подведению предварительной успеваемости за четверть, что позволило увидеть сильные и слабые стороны каждого класса в успеваемости по каждому предмету и своевременно внести коррективы. По итогам года нет неуспевающих и качество по сравнению с прошлым годом осталось стабильным.

Для построения работы всех учителей с детьми ОВЗ была организована совместная работа с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и ребенку МАУ Развитие+ заключен договор о сотрудничестве. Для учителей специалисты разработали рекомендации: «Основные направления коррекционной работы», «Использование современных педтехнологий как средство повышения качества образования школьников с низкой успеваемостью», «Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке». Для педагогического коллектива МБОУ ООШ № 10 были проведены вебинары организованные центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МАУ Развитие+ по темам: «Причины слабой успеваемости школьников

и пути их решения», «Использование активных технологий на уроках с целью повышения качества образования», «Использование активных технологий на уроках с целью повышения качества образования», «Обучение и воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями в ОО в соответствии с рекомендациями ПМПК. Категория детей с ЗПР».

Индивидуализированный подход на уроках и работа психолога позволили выявить в дальнейшем детей для освидетельствования на ТПМПК. Проводится разъяснительная индивидуальная работа с каждым родителем, так как ни каждый законный представитель понимает необходимость этой процедуры.

Специалистами ТПМПК подтвержден статус ОВЗ и выданы заключения с рекомендациями об образовательном маршруте и направлении коррекционной работы.

Год	Количество направленных на ТПМПК	Статус ОВЗ подтвержден
2021	10	10
2022	3	3
2023	29	19
2024	8	Проходят

С самого начала учебного года в школе проводится работа по подготовке к ВПР, итоговой аттестации. Рассматривается нормативно-правовая база по проведению ВПР, ГИА. Составлен и утверждён план повышения качества успеваемости, план ВШК. В план ВШК еженедельно включены мероприятия по контролю подготовки к ВПР, ГИА, среди которых обязательное проведение контрольных срезов.

Организована работа с участниками образовательных отношений по подготовке к ВПР, ОГЭ

Работа с обучающимися	Работа с родителями	Работа с учителями
<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с демоверсиями, по заполнению бланков; - Диагностика; - Мониторинг; - Организация дополнительных занятий; - Индивидуальный подход на уроках; - Контроль посещаемости; - Оформление стендов; - Работа горячей линии по вопросам подготовки к ОГЭ; - Привлечение ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-собрания, индивидуальные консультации, беседы по ознакомлению с нормативно-правовой базой; - Разъяснение порядка и процедуры проведения ВПР, ОГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль преподавания; - Работа по повышению квалификации педагогов (КПК, семинары, вебинары); - Проведение совещаний педагогов по изучению и разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ВПР, ОГЭ - Индивидуальные консультации для учителей-предметников; - Построение

Интернет для подготовки к ВПР, ОГЭ.		межпредметных связей.
-------------------------------------	--	-----------------------

В ходе работы происходил обмен опытом новых и прежних работников при взаимопосещении уроков, на круглых столах, педсоветах. Результаты работы учителей заслушивались на административных совещаниях, при необходимости оказывалась методическая помощь, принимались административные решения. Постепенно стала выстраиваться определенная модель управления качеством подготовки к ОГЭ:

- мониторинг качества предметов ОГЭ как обязательных, так и по выбору;
- анализ выполняемых работ при подготовке к экзаменам;
- ликвидация пробелов и западающих тем через индивидуальную работу;
- выявление факторов влияющих на подготовку к ОГЭ каждого ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- информационная работа по направлениям со всеми участниками образовательных отношений.

Освоение учителями эффективных педагогических технологий и активное внедрение их в ежедневную практическую деятельность – это основная задача методического сопровождения в школе.

Прохождение курсов повышения квалификации, посещение предметных вебинаров, семинаров, методических объединений с целью повышения уровня профессионализма.

Переподготовка

№п/п	Название курсов	Год	Предмет	ФИО учителя
1.	Курс профессиональной переподготовки "История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации".	2021г.	История	Ускорникова В.А.
2.	Профессиональная переподготовка "Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО".	2021г.	Учитель биология, химия	Певчих Е.В.

3.	Переподготовка. С присвоением квалификации учитель, преподаватель изобразительного искусства В общеобразовательных организациях профессионального образования.	2022г.	Русский язык, литература	Баталова А.Е.
4	Переподготовка. С присвоением квалификации учитель, преподаватель русского языка, литературы В общеобразовательных организациях профессионального образования.	2023	Учитель начальных классов	Гордиенко А.А.
	Переподготовка. С присвоением квалификации учитель, преподаватель русского языка, литературы В общеобразовательных организациях профессионального образования.	2023	Учитель начальных классов	Клюева С.А.

В основном вся работа педагогических процессов была направлена на индивидуализацию образовательного процесса. Обязательным стало проведение совещаний при директоре по подведению предварительной успеваемости за четверть, что позволило увидеть сильные и слабые стороны каждого класса в успеваемости по каждому предмету и своевременно внести коррективы.

Для построения работы всех учителей с детьми ОВЗ была организована совместная работа с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и ребенку МАУ Развитие+ заключен договор о сотрудничестве. Для учителей специалисты разработали рекомендации: «Основные направления коррекционной работы», «Использование современных педтехнологий как средство повышения качества образования школьников с низкой успеваемостью», «Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке». Для педагогического коллектива МБОУ ООШ № 10 были проведены вебинары организованные центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МАУ Развитие+ по темам: «Причины слабой успеваемости школьников и пути их решения», «Использование активных технологий на уроках с целью повышения качества образования», «Использование активных технологий на уроках с целью повышения

качества образования», «Обучение и воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями в ОО в соответствии с рекомендациями ПМПК. Категория детей с ЗПР».

Индивидуализированный подход на уроках и работа психолога позволили выявить в дальнейшем детей для освидетельствования на ТПМПК. Проводится разъяснительная индивидуальная работа с каждым родителем, так как ни каждый законный представитель понимает необходимость этой процедуры.

Специалистами ТПМПК подтвержден статус ОВЗ и выданы заключения с рекомендациями об образовательном маршруте и направлении коррекционной работы.

Год	Количество направленных на ТПМПК	Статус ОВЗ подтвержден
2021	10	10
2022	3	3
2023	29	19
2024	8	Проходят

С самого начала учебного года в школе проводится работа по подготовке к ВПР, итоговой аттестации. Рассматривается нормативно-правовая база по проведению ВПР, ГИА. Составлен и утверждён план повышения качества успеваемости, план ВШК. В план ВШК еженедельно включены мероприятия по контролю подготовки к ВПР, ГИА, среди которых обязательное проведение контрольных срезов.

- Материально-техническое оснащение в МБОУ ООШ№10 следующее:

О О	2018-2019г.		2020-2021г.		2021-2022г.		2022-2023		2023-2024	
	Оргтехника (условия)	Скорость интернета	Оргтехника	Скорость интернета	Оргтехника (современная)	Скорость интернета	Оргтехника (современная)	Скорость интернета	Оргтехника (современная)	Скорость интернета
	Оргтехника (условия)	Скорость интернета	Оргтехника	Скорость интернета	Оргтехника (современная)	Скорость интернета	Оргтехника (современная)	Скорость интернета	Оргтехника (современная)	Скорость интернета

М Б О У О О Ш № 10	15 но ут бу ко в, 4 П К	2 М б и т / с	+1 5 П К за сч ет сп он со ро в	8 М би т/с	Интера ктивна я панель 3 шт, Сервер 1 шт. Тележк а – хранил ище с систем ой подзар ядки 1 шт. Ноутбу ки 17 шт. МФУ- 1 шт.	50 Мбит /с	Интеракти вная панель 3 шт, Сервер 1 шт. Тележка – хранилищ е с системой подзарядк и 1 шт. Ноутбуки 32 шт. МФУ-1 шт.	50 Мбит/с	Интерактивная панель 3 шт, Сервер 1 шт. Тележка – хранилище с системой подзарядки 1 шт. Ноутбуки 32 шт. МФУ-1 шт.	50 Мбит/с
--	---	---------------------------------	--	---------------------	---	------------------	---	--------------	---	--------------

На 1 Пк на 2021-2022 год 2 обучающихся. На 2022-2023 год 2 обучающихся. На 2023-2024 год 2 обучающихся.

В МБОУ ООШ№10 улучшилось материально-техническое обеспечение, что способствует повышению качества образования, т.к. занятия на современном компьютерном оборудовании развивают интерес к обучению. Интерактивное оборудование помогает использовать на уроке разные формы и методы работы, сразу диагностировать полученные знания и вносить корректировки.

Выполнена работа по проекту «Цифровая образовательная среда», ведутся работы по проекту «Точка роста». Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В 2023-2024 учебном году повысили компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий через курсы повышения квалификации.

В течение учебного года реализовывались программы внеурочной деятельности в количестве 60 часов. Все обучающиеся -100% посещают внеурочную деятельность, которая позволяет развивать у детей метапредметные знания, личностные результаты, реализовывать творческую познавательную активность.

В 2023 – 2024 учебном году будет продолжена работа по всем заданным направлениям. Обозначенные пути решения будут включены в ВШК.

2.2 . Учебная деятельность МБОУООШ№10

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВОШ проведен по всем предметам, по всем предметам предоставлены протоколы. Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 1-4 классах нет.

Абсолютная и качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года

Параллель	Абсолютная успеваемость за 2023-2024 уч. год (%)	Качественная успеваемость за 2023-2024 уч. год (%)
2-4	96,97 %	36,4% (12 человек)
5-9	93,1%	24,1% (13 человек)
2-9	94,5%	28,6% (26 человек)

Сравнительный анализ результатов обучения за 2017-2024гг.

Учебный год	Качественная успеваемость по итогам учебного года			Абсолютная успеваемость по итогам учебного года		
	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы
2023-2024	36,4% (12 человек)	24,14% (14 человек)	28,6 (26 человек)	96,97 %	93,1%	94,5%
2022-2023	30,8% (12 человек)	24,1 (13 человек)	26,9 (25 человек)	97,4%	100%	99%
2021-2022	31,25% (10 человек)	23,07% (15 человек)	25,8% (25 человек)	100%	98%	99%
2020-2021	51,2%	16,1%	30,1%	100%	96,8%	98,1%
2019-2020	42,1%	18,6%	27,8%	100%	100%	100%
2018-2019	35,7%	18,3%	25,2%	97,6%	98,6%	98,2%
2017-2018	30,8%	19,5%	23,1%	100%	100%	100%

В течение 2023-2024 учебного года качественная успеваемость повысилась во 2-4 классе на 5,6, составив 36,4% (в прошлом году составляла 30,8%), в 5-9 классе осталась на прежнем уровне 24,14%, во 2-9 классе повысилась на 1,7% (в 2023-2024 г. 28,6%, в 2022-2023г. была 26,9%). Абсолютная успеваемость снизилась во 2-4 классе на 0,43% (в 2023-2024г. 96,97%, в 2022-2023г. 97,4%), Абсолютная успеваемость во 5-9 классе снизилась на 6,9 % (в 2023-2024 году 93,1%, в 2022-2023г. 100%), во 2-9 классе абсолютная успеваемость снизилась на 4,5% (в 2023-2024 году 94,5%, в 2022-2023 году 99%)

По итогам 2023-2024 учебного года школе 1 отличник и 25 человек обучаются на «4» и «5».

В ходе работы происходил обмен опытом новых и прежних работников при взаимопосещении уроков, на круглых столах, педсоветах. Результаты работы учителей заслушивались на административных совещаниях, при необходимости оказывалась методическая помощь, принимались административные решения. Постепенно стала выстраиваться определенная модель управления качеством подготовки к ОГЭ:

- мониторинг качества предметов ОГЭ как обязательных, так и по выбору;
- анализ выполняемых работ при подготовке к экзаменам;
- ликвидация пробелов и западающих тем через индивидуальную работу;
- выявление факторов влияющих на подготовку к ОГЭ каждого ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- информационная работа по направлениям со всеми участниками образовательных отношений.

В основном вся работа педагогических процессов была направлена на индивидуализацию образовательного процесса. Обязательным стало проведение совещаний при директоре по подведению предварительной успеваемости за четверть, что позволило увидеть сильные и слабые стороны каждого класса в успеваемости по каждому предмету и своевременно внести коррективы. По итогам года нет неуспевающих и качество по сравнению с прошлым годом осталось стабильным.

Для построения работы всех учителей с детьми ОВЗ была организована совместная работа с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и ребенку МАУ Развитие+ заключен договор о сотрудничестве.

Индивидуализированный подход на уроках и работа психолога позволили выявить в дальнейшем детей для освидетельствования на ТПМПК. Проводится разъяснительная индивидуальная работа с каждым родителем, так как ни каждый законный представитель понимает необходимость этой процедуры.

Специалистами ТПМПК подтвержден статус ОВЗ и выданы заключения с рекомендациями об образовательном маршруте и направлении коррекционной работы.

Год	Количество направленных на ТПМПК	Статус ОВЗ подтвержден
2020-2021	10	10
2021-2022	3	3
2022-2023	29	19

2023-2024	8	Проходят
-----------	---	----------

С самого начала учебного года в школе проводится работа по подготовке к ВПР, итоговой аттестации. Рассматривается нормативно-правовая база по проведению ВПР, ГИА. Составлен и утверждён план повышения качества успеваемости, план ВШК. В план ВШК еженедельно включены мероприятия по контролю подготовки к ВПР, ГИА, среди которых обязательное проведение контрольных срезов.

Организована работа с участниками образовательных отношений по подготовке к ВПР, ОГЭ

Работа с обучающимися	Работа с родителями	Работа с учителями
<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с демоверсиями, по заполнению бланков; - Диагностика; - Мониторинг; - Организация дополнительных занятий; - Индивидуальный подход на уроках; - Контроль посещаемости; - Оформление стендов; - Работа горячей линии по вопросам подготовки к ОГЭ; - Привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ВПР, ОГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-собрания, индивидуальные консультации, беседы по ознакомлению с нормативно-правовой базой; - Разъяснение порядка и процедуры проведения ВПР, ОГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль преподавания; - Работа по повышению квалификации педагогов (КПК, семинары, вебинары); - Проведение совещаний педагогов по изучению и разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ВПР, ОГЭ - Индивидуальные консультации для учителей-предметников; - Построение межпредметных связей.

2.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса МБОУ ООШ № 10

Аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку и математике/указать др. предметы в 2014-2023гг.

2013/2014 учебный год

Предмет	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1.Русский язык	18	18	0	0	12	6	0	33,3	27	3,3

2. Математика	18	18	0	13	5	0	0	0	4,5	2,3
3. Биология	2	2	0	0	2	0	0	0	18,8	3
При пересдаче										
4. Математика		13	0	0	13	0	0	0	9	3

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 9-го класса:

1. Выпускники 9-го класса удовлетворительно сдали экзамены (при пересдаче)
2. 18 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании
3. А/успеваемость по экзаменам составила-100%

2014/2015 учебный год

Предмет	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1. Русский язык	14	13	1	1	9	3	0	21	23	3
2. Математика	14	13	1	9	4	0	0	0	5	2,5
При пересдаче										
3. Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	26	4
4. Математика	1	1	0	0	1	0	0	0	9	3

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 9-го класса:

1. Выпускники 9-го класса удовлетворительно сдали экзамены (при пересдаче)
2. 14 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании
3. А/успеваемость по экзаменам (при пересдаче) составила-100%

2015/2016 учебный год

Предмет	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1. Русский язык	19	19	0	5	10	3	1	21	20	3
2. Математика	19	19	0	6	8	4	1	26	13	3
При пересдаче										
1. Русский язык	5	5	0	0	5	0	0	0	24	3
2. Математика	6	6	0	0	4	2	0	40	9	3

2018/2019 учебный год

Предмет	Ко л- во уч- ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средни й экзамен ационн ый балл	Оценочн ый балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	18	9	9	0	10	5	3	44,4	28	4
Математика	18	9	9	0	8	9	1	55,6	17	4
Химия	1	1	0	0	0	0	1	100	27	5
Обществознание	8	0	0	0	3	5	0	62,5	26	4
География	7	7	0	0	3	4	0	57,1	20	4
Биология	2	2	0	0	0	1	1	100	33	4

1. Государственную итоговую аттестацию в 2019 году все обучающиеся прошли успешно без пересдач.
2. 18 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, один аттестат особого образца (с отличием).
3. Абсолютная успеваемость по экзаменам составила 100%.

2019/2020 учебный год

В 9 классе обучались 10 человек. К итоговой аттестации допущены 10 обучающихся. 10 человек получили аттестаты.

Итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году в виде ОГЭ не проводилась в связи с эпидемиологической обстановкой на территории Российской Федерации. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», согласно которому ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (отметок за 9 класс).

На педагогическом совете МБОУ ООШ №10 от 22 мая 2020 года были приняты решения о допуске к экзаменам каждого обучающегося 9 класса персонально; приняли решение считать годовые отметки за 9 класс обучающихся результатами промежуточной аттестации и признать результаты промежуточной аттестации обучающихся результатами ГИА-9.

В 2020-2021 учебном году в МБОУООШ№10 14 обучающихся в 9 классе. Один обучающийся сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку (в щадящем режиме) и получил «3». Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили зачёт. Девятиклассники успешно написали контрольные работы в форме ОГЭ по предметам по выбору.

2022-2023 учебный год результаты ОГЭ

предмет	ОО	Кол-во участ	Ср. отме тка	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»		Общий % выполнения	Качественный показатель
					к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
Математика	МБОУ ООШ №10	10	3	11	0	0	7	70	3	30	0	0	100	30
Русский язык	МБОУ ООШ №10	10	3	22	0	0	6	60	4	40	0	0	100	40
Информатика	МБОУ ООШ №10	1	3	8	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
Физика	МБОУ ООШ №10	1	3	11	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
География	МБОУ ООШ №10	7	3	17	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	42,9
Обществознание	МБОУ ООШ №10	4	3	19	0	0	4	100	0	0	0	0	100	0

Биология	МБОУ ООШ №10	1	3	24	0	0	1	33	100	0	0	0	0	100	0

С начала 2023-2024 учебного года в школе проводится работа по подготовке к итоговой аттестации. Рассмотрена нормативно-правовая база по проведению ГИА. Составлен и утвержден план ВШК, в который еженедельно включены мероприятия по контролю подготовки к ГИА. Мониторинг подготовки к ОГЭ по предметам проводится на основании результатов административных срезов (один раз в месяц).

В сентябре проведено анкетирование по определению выбора предметов на итоговую аттестацию.

В результате анкетирования обучающихся о выборе экзаменов выявлено, что из 8 человек 9 класса ГИА в **2023-2024** учебном году учащиеся будут сдавать следующие предметы:

Обществознание - 4 обучающихся (50%);

География – 4 обучающихся (50%);

Информатика – 4 обучающихся (50%);

Биология – 3 обучающихся (37,5%);

Физика – 1 обучающийся (12,5%).

На основании запросов обучающихся и их родителей, предварительных заявлений о выборе предметов на ГИА (ОГЭ) организованы дополнительные занятия, консультации по подготовке к ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителя русского языка, математики, географии, биологии, обществознания, информатики ведут ежемесячный мониторинг обученности и качества знаний учащихся.

Работа по всем предметам, по которым ведётся подготовка к ОГЭ, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя-предметники, классный руководитель, заместитель директора по УВР на дополнительных занятиях, консультациях, классных часах познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по разным темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Учителями-предметниками оформлены урочки «Готовимся к ОГЭ», где размещены образцы оформления экзаменационных работ, бланки ответов, тексты КИМов; требования к знаниям и умениям учащихся.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя регулярно проводят обучающие занятия.

По мере поступления нормативных и распорядительных документов по организации проведению государственной (итоговой) аттестации с выпускниками 9-х классов и их родителями проводится разъяснительная работа учителями-предметниками, классными руководителями; проходят консультации родителей и учащихся администрацией школы, проведены родительские и классные собрания.

Результаты диагностического тестирования

Предмет	Из них выполнили									
	Сентябрь		Октябрь		ноябрь		Декабрь		Январь	
	% выполнения	% неуспевающих	% выполнения	% неуспевающих	% выполнения	% неуспевающих	% выполнения	% неуспевающих	% выполнения	% неуспевающих
Русский язык	25	75	50	50	50	50	50	50	88	12
Математика	0	100	0	100	38	62	38	62	50	50
География	0	100	0	100	0	100	50	50	75	25
Обществознание	0	100	0	100	25	75	75	25	75	25
Биология	0	100	33	67	0	100	0	100	67	33
Информатика	0	100	0	100	0	100	25	75	50	50
Физика	0	100	0	100	0	100	100	0	100	0

Мониторинг подготовки к ОГЭ по математике Минимальный балл 8

	ФИ ученика ОГЭ	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь		
		А	Г	Итого	А	Г	Итого	А	Г	Итого	А	Г	Итого	А	Г	Итого
1	Абакаева Надежда	3	0	3	4	1	5	5	3	8	4	4	8	5	4	9
2	Абакумов Тимофей	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	2	5	3	1	4
3	Бабенко Климентий	3	1	4	4	1	5	4	4	8	5	4	9	5	3	8
4	Бекренёв Ярослав	1	0	1	2	0	2	2	1	3	3	1	4	3	2	5

5	Девина Нина	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	0	3	2	2	4
6	Маношкин Кирилл	3	0	3	3	0	3	3	2	5	3	3	6	4	4	8
7	Чесных Никита	3	1	4	5	1	6	5	3	8	5	4	9	5	4	9
8	Чульжанов Станислав	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	2	5	4	2	6

У обучающихся отмечается положительная динамика. 4 человека: (Абакаева Надежда, Бабенко Климентий, Маношкин Кирилл, Чесных Никита) перешли порог минимального балла. В группе риска 4 человека: (Абакумов Тимофей, Бекренёв Ярослав, Девина Нина, Чульжанов Станислав).

Мониторинг подготовки к ОГЭ по математике ОГЭ Минимальный балл 11

23.01.2024г.

ФИ	Балл геометрия	Балл алгебра	Общий балл	Оценка
Абакаева Надежда	2	3	5	2
Абакумов Тимофей	0	1	1	2
Бабенко Климентий	2	9	11	3
Бекренёв Ярослав	1	3	4	2
Девина Нина	0	3	3	2
Маношкин Кирилл	1	4	5	2
Чесных Никита	3	7	10	3
Чульжанов Станислав	0	1	1	2

По математике в январе 2 человека (Бабенко Демид, Чесных Никита) из 8 набрали минимальное количество баллов. 6 человек: (Абакаева Надежда, Абакумов Тимофей, Бекренёв Ярослав Девина Нина, Маношкин Кирилл, Чульжанов Станислав) с работой не справились.

Результаты диагностического тестирования по русскому языку ОГЭ сентябрь

№	ФИО	Изложение	Тест	Сочинение	Грамотность	Всего	Оценка
1.	Абакаева Надежда	2	1	1	5	9	2
2.	Абакумов Тимофей	2	1	6	2	11	2
3.	Бабенко Климентий	5	1	7	6	19	3
4.	Бекренёв Ярослав	5	2	4	3	14	2
5.	Девина Нина	3	1	5	3	12	2
6.	Маношкин Кирилл	2	1	6	2	11	2
7.	Чесных Никита	4	2	6	4	16	3
8.	Чульжанов	5	2	0	2	9	2

	Станислав			36			
--	-----------	--	--	----	--	--	--

Минимальный порог в результате диагностического тестирования по русскому языку в сентябре преодолели 2 человека: (Бабенко Климентий, Чесных Никита). Группа риска 6 человек: (Абакаева Надежда, Абакумов Тимофей, Бекренев Ярослав, Девина Нина, Маношкин Кирилл, Чульжанов Станислав).

Результаты диагностического тестирования по русскому языку ОГЭ январь

№	ФИО	Изложение	Тест	Сочинение	Грамотность	Всего	Оценка
1.	Абакаева Надежда	3	6	2	4	15	3
2.	Абакумов Тимофей	2	4	6	3	15	3
3.	Бабенко Климентий	5	6	7	6	24	4
4.	Бекренёв Ярослав	5	4	5	3	17	3
5.	Девина Нина	3	2	5	3	13	2
6.	Маношкин Кирилл	3	4	6	3	16	3
7.	Чесных Никита	5	7	6	4	22	3
8.	Чульжанов Станислав	5	5	3	3	16	3

1 человек (Бабенко Климентий) справился с диагностическим тестированием по русскому языку на оценку «4», 6 человек: (Абакаева Надежда, Абакумов Тимофей, Бекренев Ярослав, Маношкин Кирилл, Чесных Никита, Чульжанов Станислав) прошли диагностическое тестирование на «3». Один человек: с работой не справился (Девина Нина).

Западающие темы: в изложении и сочинении- это пунктуация, орфография, грамотность; в тестовой части: синтаксический анализ предложений (характеристика предложений), пунктуационный анализ (установление соответствий), пунктуационный анализ (предложение), орфографический анализ слов, орфографический анализ слов (орфограммы в тексте), анализ средств выразительности.

Мониторинг подготовки к ОГЭ по русскому языку

№ п/п	ФИ	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь	
		Всего баллов	Оценка	Всего баллов	Оценка	Всего баллов	Оценка	Всего баллов	Оценка	Всего баллов	Оценка
1.	Абакаева Надежда	9	2	11	2	13	2	13	2	15	3
2.	Абакумов Тимофей	11	2	14	2	14	2	14	2	15	3
3.	Бабенко Климентий	19	3	21	3	21	3	22	3	24	4
4.	Бекренёв Ярослав	14	2	15	3	15	3	15	3	17	3
5.	Девина Нина	12	2	13	2	13	2	13	2	13	2
6.	Маношкин Кирилл	11	2	15	3	15	3	15	3	16	3

7.	Чесных Никита	16	3	18	3	37	19	3	20	3	22	3
8.	Чульжанов Станислав	9	2	11	2	12	12	2	14	2	16	3

В январе с административным срезом по русскому языку на «4» справился 1 человек (Бабенко Климентий), на оценку «3» 6 человек (Абакаева Надежда, Абакумов Тимофей, Бекренев Ярослав, Маношкин Кирилл, Чесных Никита, Чульжанов Станислав). Один человек: с работой не справился (Девина Нина).

Результаты диагностического тестирования по русскому языку ОГЭ 17.02.2024г.

№п/п	ФИ обучающегося	Балл	Оценка
1.	Абакаева Надежда	17	3
2.	Абакумов Тимофей	8	2
3.	Бабенко Климентий	-	-
4.	Бекренёв Ярослав	9	2
5.	Девина Нина	8	2
6.	Маношкин Кирилл	10	2
7.	Чесных Никита	24	4
8.	Чульжанов Станислав	12	2

По русскому языку в феврале 2 человека (Абакаева Надежда, Чесных Никита) из 8 человек набрали минимальное количество баллов. 6 человек: (Абакумов Тимофей, Бабенко Климентий, Бекренёв Ярослав, Девина Нина, Маношкин Кирилл, Чульжанов Станислав) с работой не справились.

Результаты внутреннего итогового собеседования по русскому языку декабрь

№	Фамилия И.О.	Задание 1. Чтение текста		Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания				Правильность речи (задание 1 и 2) (P1)				Задание 3. Монологическое высказывание			Задание 4. Диалог		Правильность речи (задание 3 и 4) (P2)				Общее количество баллов	Отметка о зачете
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1.	Абакаева Надежда	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	Зачет
2.	Абакумов Тимофей	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	9	Не зачёт
3.	Бабенко Климентий	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	Зачёт
4.	Бекренёв Ярослав	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	10	Зачёт
5.	Девина Нина	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Зачет
6.	Маношкин Кирилл	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	9	Не зачёт
7.	Чесных Никита	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Зачёт
8.	Чульжанов Станислав	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	9	Не зачёт

По результатам внутреннего итогового собеседования по русскому языку в декабре 6 человек получили «зачёт»: (Абакаева Надежда, Бабенко Климентий, Бекренёв Ярослав, Девина Нина, Чесных Никита), 3 не справились (Абакумов Тимофей, Маношкин Кирилл, Чульжанов Станислав).

Результаты итогового собеседования по русскому языку 14.02.2024г.

№ п/п	ФИО Участника	НОМЕР КРИТЕРИЯ																		Общий балл	Зачёт						
		краткое название критерия																									
		1	2	3	Итого			4	5	6	Итого			7	8	Итого			9			Итого					10
Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2	Д1	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5														
1	Абакаева Надежда Михайловна	0	1	0	1	1	1	1	3	2	1	3	2	2	0	0	1	0	1	2	11	+					
2	Абакумов Тимофей Владимирович	1	1	0	2	2	0	0	2	2	1	3	2	2	0	1	1	0	1	3	12	+					
3	Бабенко Климентий Валентинович	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	5	17	+					
4	Бекренев Ярослав Анатольевич	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	1	1	0	1	0	0	1	2	12	+					
5	Девина Нина Олеговна	1	1	0	2	1	0	0	1	2	1	3	2	2	1	1	1	0	1	4	12	+					
6	Маноскин Кирилл Дмитриевич	1	1	1	3	2	0	0	2	2	1	3	1	1	1	1	1	0	1	4	13	+					
7	Чесных Никита Дмитриевич	1	1	0	2	2	1	1	4	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	5	16	+					
8	Чульжанов Станислав Эдуардович	1	1	1	3	2	0	0	2	2	1	3	1	1	2	1	1	0	1	5	14	+					

Итоговое собеседование прошли успешно все 8 человек.

Мониторинг подготовки к ОГЭ по географии ОГЭ
Минимальный балл 12

№п/п	ФИ ученика ОГЭ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
		Всего баллов				
1	Абакаева Надежда	5	7	10	11	13
2	Девина Нина	3	6	6	7	7
3	Маноскин Кирилл	5	9	11	13	14
4	Чульжанов Станислав	8	10	11	12	14

По географии в январе 3 человека из 4: (Абакаева Надежда, Маноскин Кирилл, Чульжанов Станислав) преодолели минимальный порог, 1 человек (Девина Нина) не справилась.

Мониторинг подготовки к ОГЭ по обществознанию ОГЭ
Минимальный балл 14

№п/п	ФИ ученика ОГЭ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
		Всего баллов				
1	Бабенко Климентий	10	13	14	16	16
2	Бекренёв Ярослав	7	12	13	15	15
3	Девина Нина	5	10	11	11	12
4	Чесных Никита	11	13	15	17	19

По обществознанию в январе 3 человека из 4 (Бабенко Климентий, Бекренев Ярослав, Чесных Никита) преодолели порог. 1 человек: (Девина Нина) с работой не справляется.

Итог среза по биологии ОГЭ
Минимальный балл 13

№п/п	ФИ ученика ОГЭ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
		Всего баллов				
1	Абакумов Тимофей	6	9	10	11	13
2	Бекренёв Ярослав	8	10	11	10	13
3	Маношкин Кирилл	4	5	7	8	10

По биологии в январе 2 человека (Абакумов Тимофей, Бекренев Ярослав) из 3 набрали минимальное количество баллов. 1 человек: (Маношкин Кирилл) с работой не справился.

Обучающиеся выполняют задания 1-6, 10-11, 14-15 «Биология как наука», «Признаки живых организмов», «Особенности строения организмов». Не работают с заданиями повышенной сложности. Есть затруднения в работе с текстом, плохо устанавливают соответствие между признаками и процессами, к развернутым ответам не приступают.

Мониторинг подготовки к ОГЭ по информатике Минимальный балл – 5

ФИО ученика	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь		
	Задания с кратким ответ	Задания на компьютере	Итого	Задания с кратким ответ	Задания на компьютере	Итого	Задания с кратким ответ	Задания на компьютере	Итого	Задания с кратким ответ	Задания на компьютере	Итого	Задания с кратким ответ	Задания на компьютере	Итого
Абакаева Надежда	1	0	1	2	0	2	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Абакумов Тимофей	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Чесных Никита	2	0	2	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	1	5
Чульжано в Станислав	2	0	2	3	0	3	3	1	4	3	1	4	4	1	5

В январе по информатике 2 человека: (Чесных Никита, Чульжанов Станислав) из 4 набрали минимальное количество баллов, 2 человека (Абакаева Надежда, Абакумов Тимофей) не справляются.

Мониторинг подготовки к ОГЭ по физике ОГЭ Минимальный балл 11

№ п/п	ФИО	Всего баллов			
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Бабенко Климентий	9	9	11	13

В декабре 1 человек выполнил работу по физике и преодолел минимальный порог.

Результаты тренировочного тестирования по физике январь 2024г.

ФИ	Первичный балл	% выполненных заданий	Оценка
Бабенко Климентий	12	26	3

В январе 1 человек выполнил тренировочное тестирование по физике и выполнил 26 % заданий. Получил оценку «3».

Входные контрольные работы в 9 классе проведены по материалам с сайтов по подготовке к ОГЭ.

В рамках подготовки к ГИА проводится информационная работа с родителями - родители ознакомлены с процедурой ГИА, местами подачи заявлений разного рода, расписанием проведения экзаменов, шкалой пересчета баллов, до родителей доводится вся необходимая информация по подготовке к ГИА, результатам ДТ, контрольных срезов.

Учителя-предметники работают с демоверсиями с самого начала учебного года, демоверсии размещены на стендах, приобретены сборники демоверсий. Для мониторинга и проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА материалы берутся с сайтов: ФИПИ, «Решу ОГЭ», «Незнайка.ру», «Сдам ГИА» и других. Большая часть обучающихся имеет возможность использовать данные сайты в домашних условиях.

Для мониторинга подготовки к экзаменам разработаны ведомости, с которыми работают учителя-предметники, в которых отражается динамика срезов, западающие темы по каждому ученику. Формируются папки подготовки к ГИА с работами учеников, анализом работ, с заполненными бланками. Работа учителей и классного руководителя рассматривается на административных советах, совещаниях при директоре. Для подготовки к экзаменам используются межпредметные связи. Навыки необходимые для сдачи экзаменов с выпускниками отрабатывают учителя на всех предметах.

Родители обучающихся ознакомлены с результатами ДТ по русскому языку и математике.

Учителями-предметниками составлен индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях для каждого на уроках и дополнительных занятиях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2023-2024 учебном году.

Проведенные экзамены по математике, русскому языку, географии, химии, биологии, физике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе позволили выявить ряд проблем, связанных с преподаванием предметов в школах города. Анализ проведен по следующим показателям: количество выпускников IX классов, участвовавших в государственной итоговой аттестации; средний балл; средняя отметка; абсолютная и качественная успеваемость; подтверждение годовых отметок по предметам; степень освоения дидактических единиц, предусмотренных требованиями государственного стандарта общего образования по предметам.

Участие общеобразовательных организаций Мысковского городского округа в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Основной период

ОУ	Кол-во обучающихся 9 классов	Из них не допущенных к гос. (итоговой) аттестации	Кол-во выпускников принявших участие в ОГЭ	Кол-во выпускников участвовавших в ГВЭ	Кол-во выпускников получивших неудовлетворительные отметки		
					по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам
МБОУ ООШ № 10	8	0	8	0	3	2	

Пересдача (июнь)

ОУ	Кол-во обучающихся 9 классов	Из них не допущенных к гос. (итоговой) аттестации	Кол-во выпускников принявших участие в ОГЭ	Кол-во выпускников участвовавших в ГВЭ	Кол-во выпускников получивших неудовлетворительные отметки		
					по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам
МБОУ ООШ № 10	8	0	3	0	1	0	2

Организация и проведение аттестации выпускников 9 классов
 общеобразовательных организаций Мысковского городского округа
 Основной период

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации		Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, пересдававших	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		
		всего	в т.ч. с одной неудовлетворительной отметкой	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд.результат		количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд.результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	8	8	0	0	0	0	0	8	8	0
Математика			0	0	0	0	0	8	4	50 (4ч)
Биология			0	0	0	0	0	3	2	33,3 (1ч)
Физика			0	0	0	0	0	1	1	0
Химия			0	0	0	0	0	0	0	0
География			0	0	0	0	0	4	1	75 (3ч)
История			0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание			0	0	0	0	0	4	3	25 (1ч)
Информатика и ИКТ			0	0	0	0	0	4	1	75 (3ч)
Английский язык			0	0	0	0	0	0	0	0
Литература			0	0	0	0	0	0	0	0

Пересдача (июнь)

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации		Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, пересдававших	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				
		всего	в т.ч. с одной неудовлетворительной отметкой	количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд.результат		количество сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд.результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0		
Математика			0	0	0	0	0	0	2	2	100 (2ч)	
Биология			0	0	0	0	0	0	1	1	100 (1ч)	
Физика			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Химия			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
География			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
История			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ			0	0	0	0	0	0	0	2	2	100 (2ч)
Английский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Ко л- во уч- ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средни й экзамен ационн ый балл	Оценоч ный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	8	8	0	0	6	2	0	25	19	3
Математика	8	8	0	4	3	1	0	12,5	10	3
Информатика	4	4	0	3	1	0	0	0	4	3
Обществознание	4	4	0	1	3	0	0	0	20	3
География	4	4	0	3	1	0	0	0	17,5	2
Биология	3	3	0	1	2	0	0	0	25	3
Физика	1	1	0	0	0	1	0	100	25	4

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах
по русскому языку**

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации		Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, пересдававших их	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		
		всего	в т.ч. с одной неудовлетворительной отметкой	Количество сдававших экзамены	Количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд. результат		Количество сдавших экзамены	Количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд. результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	8	8	0	0	0	0	0	8	8	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку

Таблица 1

ОУ	Кол-во уч-ков	Ср. отметка	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
МБОУ ООШ № 10	8	3	19	0	0	6	75	2	25	0	0

Таблица 2

ОО	общий % выполнения	Качественный показатель %	несправились
МБОУ ООШ №10	100	25%	0

Максимальный и минимальный набранный балл по русскому языку из 33

Таблица 3

ОО	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
МБОУ ООШ №10	23	15

% выполнения заданий

ОО	% выполнения заданий										
	Часть 2										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ ООШ №10	13	0	0	13	0	13	100	63	25	25	38

Часть 3 (% выполнения заданий)

	ИК1			ИК2				ИК3		
	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2
МБОУ ООШ №10	0	50	50	0	0	100	0	0	50	50

Часть 3 (% выполнения заданий)

	СК1			СК2				СК3			СК4		
	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2	0	1	2
МБОУ ООШ №10	0	100	0	0	13	50	37	0	37	63	0	100	0

	ГК1			ГК2			ГК3			ГК4			ФК1		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
МБОУ ООШ №10	50	25	25	63	37	0	0	50	50	0	63	37	0	100	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (ОГЭ)
2024 год**

предмет	Кол-во участ	Ср. отметка	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»		Общий % выполнения	Качественный показатель
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
математика	8	3	10	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0	75	12,5

Максимальный и минимальный набранный балл по математике

Предмет	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
Математика	16	3

Выполнение заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Выполнили, кол-во	6	6	3	3	7	4	6	3	4	5	4	3	3	2	5	3	3	6	7
Выполнили в %	75	75	38	38	88	50	75	38	50	63	50	38	38	25	63	38	38	75	88

Низкий уровень умений

№	№	Требования к уровню подготовки выпускников,	%выполнения

п/п	задания	проверяемому на ОГЭ	
1	3	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	38
2	4	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	38
3	8	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	38
4	12	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности.	38
5	13	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем.	38
6	14	Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни.	25
7	16	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	38

8	17	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей.	38
---	----	---	----

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (ОГЭ)

2024 год

Предмет	Кол-во участ	Ср. отметка	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»		Общий % выполнения	Качественный показатель
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
информатика	4	3	4	1	25	3	75	0	0	0	0	75	0

Максимальный и минимальный набранный балл по математике

Предмет	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
Информатика	8	2

Выполнение заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Выполнили, кол-во	4	3	2	2	1	0	1	1	3	2	1	1	0	0	0
Выполнили в %	100	75	50	50	25	0	25	25	75	50	25	25	0	0	0

Низкий уровень умений

№ п/п	№ задания	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	% выполнения
1	5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	25
2	6	<u>Программа с условным оператором</u>	25
3	7	<u>Информационно-коммуникационные технологии</u>	0
4	8	<u>Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений</u>	25
5	11	<u>Использование поиска операционной системы и текстового редактора</u>	25
6	12	<u>Использование поисковых средств операционной системы</u>	25
7	13	Создание презентации или форматирование текста	0
8	14	Обработка большого массива данных	0
9	15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по физике

Таблица 1

ОО	Кол-во уча	Ср. отметк	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
				к-во	%	к-во	%	к-	%	к-	%

	ст.	а						во		во	
МБОУ ООШ №10	1	4	25	0	0	0	0	1	100	0	0

Таблица 2

ОО	общий %	кач.показатель	несправ.
МБОУ ООШ №10	100	100	0

Таблица 4

Максимальный и минимальный набранный балл по физике из 45

ОО	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
МБОУ ООШ №10	25	25

ОО	% выполнения заданий Часть 1													
	1			2	3	4			5	6	7	8	9	10
	0	1	2			0	1	2						
МБОУ ООШ №10			100	100	100	0	0	100	100	100	100	100	0	100

ОО	% выполнения заданий Часть 1													
	11			12			13			14			15	
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2		
МБОУ ООШ №10	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

ОО	% выполнения заданий Часть 1									
	16			18			19			
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
МБОУ ООШ №10	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

ОО	% выполнения заданий с развернутым ответом									
	17				20			21		
	0	1	2	3	0	1	2	0	1	2
МБОУ ООШ №10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОО	% выполнения заданий с развернутым ответом													
	22			23				24				25		
	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2

0	0	6	0	0	6	0	0	3	0	3	1	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Типичные ошибки:

№ задания	Проверяемые элементы содержания
2,10	Царство растений
18	Процессы жизнедеятельности организма, внутренняя среда, транспорт веществ
13	Морфологические признаки организмов
22	Роль биологии в современном мире
23	Использование научных методов для изучения биологических объектов, явлений
24	Работа с текстом биологического содержания
26	Решение учебных задач, определение энерготрат.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах
по географии**

Таблица 1

ОО	Кол-во участ	Ср. отметка	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
МБОУ ООШ №10	4	2	10	3	75	1	25	0	0	0	0

Таблица 2

ОО	общий %выполнения	кач.показатель	Несправ
МБОУ ООШ №10	25	0	3

Таблица3

Максимальный и минимальный набранный балл по географии из 31

ОО	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
МБОУ ООШ №10	17	6

Таблица 4

ОО	% выполнения заданий с кратким ответом															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	
МБОУ ООШ №10	25	25	75	50	50	75	25	0	50	25	75	25	25	25	25	50

ОО	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	30
МБОУ ООШ №10	0	25	0	0	75	0	25	25	0	0	0

ОО	% выполнения заданий с развернутым ответом						
	12			28		29	
	0	1	2	0	1	0	1
МБОУ ООШ №10	25	75	0	0	0	0	0

Типичные ошибки в заданиях

№ задания	Тема	% выполнения
1	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития	25
2	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	25
7	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	25
8	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды	0
10	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач	25
13	Решения практических задач по определению качества окружающей среды, её использованию	25
14	Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком	25
15	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	25
16	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	25
18	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0
19	Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	25
20	Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли	0
21	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0
23	Формирование представлений о географических знаниях как	0

	компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны	
24	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	25
25	Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	25
26	География отраслей промышленности	29
27	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	29
30	Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	0
Задания с развернутым ответом		
28	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0 – 100 1 – 0
29	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	0 – 100 1 – 0

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах
по обществознанию**

Таблица 1

ОО	Кол-во част	Ср. отметка	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
МБОУ ООШ №10	4	3	20	1	25	3	75	0	0	0	0

Таблица 2

ОО	общий % выполнения	кач.показатель	несправ
МБОУ ООШ №10	75	0	1

Максимальный и минимальный набранный балл по обществознанию из 37

ОО	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
МБОУ ООШ №10	20	12

Выполнение тестовых заданий в %

Таблица 4

ОО	Чел /% выполнения заданий с кратким ответом по обществознанию																	
	2	3	4	7	8	9	10	11	13	14	15			16	17	18	19	20
											0	1	2					
МБОУ ООШ №10	50	50	75	75	75	75	100	100	75	50	25	50	25	50	100	100	50	25

ОО	Чел /% выполнения заданий развернутым ответом по обществознанию																	
	1			5				6			12				21			
	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2	0	1	2	3	4	0	1	2
МБОУ ООШ №10	25	25	50	25	25	50	0	25	25	50	50	25	25	0	0	100	0	0

ОО	Чел /% выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию									
	22			23				24		
	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2
МБОУ ООШ №10	25	50	25	50	25	25	0	75	25	0

Типичные ошибки:

№ п/п	Проверяемые требования к уровню подготовки	Уровень сложности задания
20	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б
Задания с развернутым ответом		
5	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией (по заданной теме из фотоизображения), её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	Б
12	Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию	П
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	П
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов	В

	определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)/оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	В

Таблица 4

Сравнительная характеристика результатов за 4 года
Русский язык

№	Показатели (среднее)	Количество участников	ОГЭ	ГВЭ	Средняя отметка	Средний балл	% выполнения	Качество выполнения		Не справились с работой	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл
								%	чел			
1.	2016-2017г	15	11	4	3	24	100	27	3	0	24	15
2.	2017-2018г	19	11	7	3	25	100	33	6	0	32	16
3.	2018-2019г	18	9	9	4	28	100	44	8	0	28	17
4.	2021-2022г	12	6	6	4	24	100	92	11	0	29	15
5.	2022-2023г	10	7	3	3	22	100	40	4	0	27	18
6.	2023-2024г	8	8	0	3	19	100	25	2	0	23	15

Математика

Показатели (среднее)	Количество участников	ОГЭ	ГВЭ	Средняя отметка	Средний балл	% выполнения		Качество выполнения		Не справились с работой		Максимально набранный балл	Минимально набранный балл
						%	чел	%	чел	%	чел		
2016-2017г	15	11	4	3	10	100	15	18	3	0	0	20	4
2017-2018г	19	11	7	3	14	100	19	45	4	0	0	19	6
2018-2019г	18	9	9	4	17	100	18	56	10	0	0	17	5
2021-2022г	12	6	6	3	8	75	9	0		50	3	12	2
2022-2023г	10	7	3	3	11	100	10	30		0	0	17	4
2023-2024г	8	8	0	3	8	75	6	13	1	25	2	16	3

№	Показатели (среднее)	Количество участников	Средняя отметка	Средний балл	% выполнения	Качество выполнения		Не справились с работой	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл
						%	чел			
1.	2016-2017г	7	3	17	100	0	0	0	21	15
2.	2017-2018г	11	3	19	91	9	1	1	22	12
3.	2018-2019г	8	4	26	100	63	5	0	33	20
4.	2021-2022г	6	3	15	50	0	0	3	22	7
5.	2022-2023г	4	3	19	100	0	0	0	21	17
6.	2023-2024г	4	3	19	75	0	0	1	20	12

География

№	Показатели (среднее)	Количество участников	Средняя отметка	Средний балл	% выполнения	Качество выполнения	Не справились с работой	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл
1.	2016-2017г	4	3	15	100	0	0	17	5
2.	2017-2018г	4	3		75	0	1	22	9
3.	2018-2019г	7	4	20	100	57	0	25	16
4.	2021-2022г	6	3	13	100	0	0	17	6
5.	2022-2023г	7	3	17	100	43	0	21	12
6.	2023-2024г	4	2	10	25	0	3	17	6

Биология

№	Показатели (среднее)	Количество участников	Средняя отметка	Средний балл	% выполнения	Качество выполнения		Не справились с работой	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл
						%	чел			
1.	2016-2017г	1	4	3	100	100	1	0	18	18
2.	2017-2018г	2	4		100	100	2	0	30	19
3.	2018-2019г	2	4	4	100	100	2	0	33	25
4.	2021-2022г	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2022-2023г	1	3	24	100	0	1	0	24	24
6.	2023-2024г	3	3	14	100	25	1	0	32	19

Информатика и ИКТ

№	Показатели (среднее)	Количество участников	Средняя отметка	Средний балл	% выполнения	Качество выполнения		Не справились с работой	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл
						%	чел			
1.	2022-2023г	1	3	8	100	0	0	0	10	10
2.	2023-2024г	4	3	4	75	0	0	1	8	2

Физика

№	Показатели (среднее)	Количество участников	Средняя отметка	Средний балл	% выполнения	Качество выполнения		Не справились с работой	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл
						%	чел			
1.	2022-2023г	1	3	11	100	0	0	0	11	11
2.	2023-2024г	1	4	25	100	100	1	0	25	25

Индивидуальные результаты учителей ГИА –2021-2022, 2022-2023 уч.год, 2023-2024 уч.год (9 кл.)

ФИО	Предмет		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Дервянко И.В.	Математика	Количество сдававших ГИА	6	7	8
		Количество не сдавших ГИА	3	0	2
		Средний балл	8	11	10
		Наибольший балл	12	17	16
		Кол-во высокобалльников (набравших максимальный балл)	0	0	0
Баталова А.Е./Улагашева Т.Г. 2023-2024г.	Русский язык	Количество сдававших ГИА	6	7	8
		Количество не сдавших ГИА	0	0	0

		Средний балл	24	22	19
		Наибольший балл	29	27	23
		Кол-во высокобальников (набравших максимальный балл)	0	0	0
Ускорникова В.А.	Обществознание	Количество сдававших ГИА	3	4	4
		Количество не сдавших ГИА	3	0	1
		Средний балл	15	19	19
		Наибольший балл	22	21	21
		Кол-во высокобальников (набравших максимальный балл)	0	0	0
Ускорникова В.А.	География	Количество сдававших ГИА	3	7	4
		Количество не сдавших ГИА	3	0	3
		Средний балл	13	17	17
		Наибольший балл	17	21	21
		Кол-во высокобальников (набравших максимальный балл)	0	0	0
Назаренко А.С.	Информатика и ИКТ	Количество сдававших ГИА	0	1	4
		Количество не сдавших ГИА	0	0	1
		Средний балл	0	3	4
		Наибольший балл	0	8	8
		Кол-во высокобальников (набравших максимальный балл)	0	0	0
Певчих Е.В.	Биология	Количество сдававших ГИА	0	1	3
		Количество не сдавших ГИА	0	0	0
		Средний балл	0	24	25
		Наибольший балл	0	24	32
		Кол-во высокобальников (набравших максимальный балл)	0	0	0
Ярополова Г.А.	Физика	Количество сдававших ГИА	0	1	1
		Количество не сдавших ГИА	0	0	0

	Средний балл	0	11	25
	Наибольший балл	0	11	25
	Кол-во высокобалльников (набравших максимальный балл)	0	0	0

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВОШ проведен по всем предметам, по всем предметам предоставлены протоколы. Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 1-4 классах нет.

Абсолютная и качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года

Параллель	Абсолютная успеваемость за 2023-2024 уч. год (%)	Качественная успеваемость за 2023-2024 уч. год (%)
2-4	97,4 %	30,8% (12 человек)
5-9	100%	24,1% (13 человек)
2-9	99%	26,9% (26 человек)

Сравнительный анализ результатов обучения за 2017-2024гг.

Учебный год	Качественная успеваемость по итогам учебного года			Абсолютная успеваемость по итогам учебного года		
	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы
2023-2024	33,3% (11человек)	24,14% (14человек)	27,47 (25человек)	96,97 %	93,1%	94,5%
2022-2023	30,8% (12человек)	24,1 (13человек)	26,9 (25человек)	97,4%	100%	99%
2021-2022	31,25% (10человек)	23,07% (15человек)	25,8% (25человек)	100%	98%	99%
2020-2021	51,2%	16,1%	30,1%	100%	96,8%	98,1%
2019-2020	42,1%	18,6%	27,8%	100%	100%	100%
2018-2019	35,7%	18,3%	25,2%	97,6%	98,6%	98,2%
2017-2018	30,8%	19,5%	23,1%	100%	100%	100%

В течение 2023-2024 учебного года качественная успеваемость повысилась во 2-4 классе на 2,5%, составив 33,3% (в прошлом году составляла 30,8%), в 5-9 классе осталась на прежнем уровне 24,14%, во 2-9 классе повысилась на 0,57% (в 2023-2024 г. 27,47%, в 2022-2023г. была 26,9%). Абсолютная успеваемость снизилась во 2-4 классе на 0,43% (в 2023-2024г. 96,97%, в 2022-2023г. 97,4%), Абсолютная успеваемость во 5-9 классе снизилась на 6,9 % (в 2023-2024 году 93,1%, в 2022-2023г. 100%), во 2-9 классе абсолютная успеваемость снизилась на 4,5% (в 2023-2024 году 94,5%, в 2022-2023 году 99%)

По итогам 2023-2024 учебного года школе 1 отличник и 25 человек обучаются на «4» и «5».

На основании запросов обучающихся и их родителей, предварительных заявлений о выборе предметов на ГИА (ОГЭ) организованы дополнительные занятия, консультации по подготовке к ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителя русского языка, математики, географии, биологии, обществознания, информатики ведут ежемесячный мониторинг обученности и качества знаний учащихся.

Работа по всем предметам, по которым ведётся подготовка к ОГЭ, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учителя-предметники, классный руководитель, заместитель директора по УВР на дополнительных занятиях, консультациях, классных часах познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по разным темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Учителями-предметниками оформлены уголки «Готовимся к ОГЭ», где размещены образцы оформления экзаменационных работ, бланки ответов, тексты КИМов; требования к знаниям и умениям учащихся.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой

аттестации, учителя регулярно проводят обучающие занятия.

По мере поступления нормативных и распорядительных документов по организации проведению государственной (итоговой) аттестации с выпускниками 9-х классов и их родителями проводится разъяснительная работа учителями-предметниками, классными руководителями; проходят консультации родителей и учащихся администрацией школы, проведены родительские и классные собрания.

Анализ реализации психологической деятельности за 2023/24 учебный год

Анализ реализации психологической деятельности осуществлялся в соответствии с планом психологической работы на 2023/24 учебный год.

Цель психологической деятельности на 2023/24 учебный год - оказание психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса; содействие оптимизации психологического и личностного развития обучающихся и формирование готовности их к жизненному и профессиональному определению.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку на основе педагогического, психологического изучения детей;
- проводить психодиагностику обучающихся для определения уровня психического развития и выявления имеющихся проблем, отклонения в развитии;
- осуществлять мониторинг психического развития обучающихся для определения эффективности проводимой коррекционной работы;
- осуществлять мониторинг успешности консультативной и просветительской деятельности среди педагогов и родителей;
- осуществлять мониторинг социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказание помощи педагогам, обучающимся и родителям в адаптации к условиям школьной жизни;
- вести коррекционно – развивающую работу с обучающимися по исправлению имеющихся отклонений в психическом развитии;

- организовать психологическое просвещение и консультирование педагогов, родителей и обучающихся для успешной организации учебно-воспитательного процесса;
- повышать уровень своей профессиональной компетенции, работая над темой самообразования, обмениваясь опытом работы и участвуя в городских МО педагогов-психологов, семинарах, открытых занятиях, проводимых на базе учреждения, города, области;
- участвовать в работе школьного ПМПК для экспертной оценки психического развития и определения путей коррекции обучающихся.

Анализ организации диагностической деятельности

Диагностическая деятельность направлена на своевременное выявление проблем в развитии ребенка, отслеживание динамики сформированности различных психологических новообразований, соответствие уровня их развития возрастным ориентирам.

На основе результатов диагностических обследований выявляются причины проблем в обучении и поведении ребенка, определяются пути и формы оказания ему психолого-педагогической помощи, формируются группы для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, разрабатываются рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Диагностическая деятельность состоит из скрининговых обследований, углубленных индивидуальных обследований учащихся, а также диагностики по запросам.

Название диагностики: Диагностика адаптации пятиклассников к новым условиям обучения

Цель – определить уровень адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Групповой	Обучающиеся 5- класса. 14 человек	1. Анкета изучения школьной мотивации Н.Г. Лускановой (в модификации Даниловой Е.И.). 2. Методика диагностики уровня школьной	Уровень адаптации к новым условиям обучения: Высокий – 0% Повышенный – 21% Оптимальный – 79%
---	-----------	--------------------------------------	--	---

			тревожности Филлипса.	
--	--	--	--------------------------	--

Анализ: Результаты диагностики адаптации пятиклассников к новым условиям обучения позволили выявить не только обучающихся с низким уровнем адаптации, но и учеников со сниженной мотивацией, повышенной тревожностью. Таким образом, была сформирована «группа риска» с которой в дальнейшем была проведена углубленная диагностика, организованы коррекционно-развивающие занятия, а с родителями и педагогами данных обучающихся была проведена соответствующая консультативная деятельность.

Название диагностики: Диагностика психологической готовности обучающихся 9 классов к выбору профессии

Цель – определить уровень психологичес кой готовности обучающихся 9 класса к выбору профессии	Группов ой	Обучающиеся 9 класса. 8 человек	1. Методика «Готовность к выбору профессии» (модификация опросника А.П. Чернявской). 2. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский	Уровень психологической готовности к выбору профессии. Высокий – 50% Средний – 37,5% Низкий – 12,5%
--	---------------	---------------------------------------	--	--

Анализ: По результатам диагностики психологической готовности обучающихся 9 класса к выбору профессии была сформирована группа обучающихся с низким уровнем готовности. С данной группой была проведена углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей обучающихся, организованы индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. Также с данными ученикам были проведены практические занятия, направленные на формирование у обучающихся профессионального самосознания. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций. С родителями обучающихся «группы риска» были проведены индивидуальные консультации по запросу.

Название диагностики: Диагностика психологической готовности обучающихся 9 класса к сдаче ГИА

Цель – выявить уровень психологической готовности учащихся 9 класса к сдаче ГИА	Групповой	Обучающиеся 9 класса. 8 человек	Методика изучения психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА	Уровень психологической готовности к сдаче ГИА. Высокий – 50% Средний – 37,5% Низкий – 12,5%
---	-----------	------------------------------------	--	---

Анализ: Организация и проведение диагностики психологической готовности обучающихся 9 класса к сдаче ГИА позволили своевременно выявить обучающихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче экзаменов. С данной группой детей были организованы практические занятия, направленные на снижение уровня тревожности обучающихся и повышения уверенности в себе. Кроме этого, с отдельными обучающимися были проведены углубленные диагностические обследования для изучения индивидуального стиля деятельности обучающегося при подготовке к ГИА. С классными руководителями была организована групповая консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций. С родителями обучающихся «группы риска» были проведены индивидуальные консультации по запросу.

Название диагностики: Диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования

Цель – выявить уровень психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу на уровень ОО	Групповой	Обучающиеся 4-класс 11 человек	Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой	Уровень психологической готовности к переходу на уровень ОО. Высокий – 55% Средний – 36% Низкий – 9%
---	-----------	-----------------------------------	--	---

Анализ: Результаты диагностики психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу на уровень основного общего образования позволили выявить обучающихся с низким уровнем развития основных познавательных способностей необходимых для успешного обучения в среднем звене. На индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями) данных обучающихся были обсуждены выявленные

индивидуальные особенности обучающихся, а также предложены рекомендации по преодолению проблем в обучении и поведении обучающихся. Классным руководителям будущих пятых классов также были разработаны психолого-педагогические рекомендации по оптимизации процесса обучения данных обучающихся с целью предотвращения проблем в обучении детей.

Анализ результатов углубленных индивидуальных обследований обучающихся показал следующее.

Название диагностики	Цель диагностики	Уровень	Категория и количество участников	Название методик
Диагностика проблем в обучении и поведении обучающихся	Выявить причины проблем в обучении и поведении учащихся	Индивидуальный	Обучающиеся 5 класс – 6 чел. Всего 6 чел.	1. Методика определения готовности к школе (Л.А. Ясюкова). 2. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе (Л.А. Ясюкова).
Анализ: По результатам данной диагностики были выявлены причины проблем в обучении и поведении обучающихся 1, 5 классов. Всем обучающимся была оказана соответствующая психолого-педагогическая помощь в преодолении учебных трудностей. Кроме этого, родителям и классным руководителям обучающихся были предоставлены соответствующие рекомендации по оптимизации процесса обучения обучающихся.				
Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей обучающихся	Определить профессиональные предпочтения, интересы, склонности обучающихся	Индивидуальный	Обучающиеся 9 класса. Всего – 2 чел.	Психодиагностический комплект «Скорая помощь в выборе профессии» (Г.В. Резапкина)
Анализ: По результатам данной диагностической работы с обучающимися были проведены индивидуальные консультации по формированию профессионального самоопределения, даны рекомендации по развитию дальнейшего профессионального пути.				
Диагностика индивидуальных	Определить индивидуальные	Индивидуальный	Обучающиеся 9 класса.	1. Методика изучения мотивации учения.

х особенностей обучающихся при подготовке к экзаменам.	особенности обучающихся при подготовке к экзаменам.		Всего – 4 чел.	2. Методика изучения тревожности. 3. Методика на определение ведущей модальности. 4. Методика оценки уверенности в себе. 5. Методика изучения общей самооценки.
--	---	--	----------------	--

Анализ: Результаты данной углубленной диагностики позволили выявить индивидуальные особенности обучающихся влияющие на подготовку к экзаменам. Со всеми обучающимися были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по формированию индивидуального стиля учебной деятельности при подготовке к ГИА.

Анализ результатов диагностических обследований по запросам

Цель диагностики	Уровень	Инициатор запроса	Категория и количество участников	Название методик
------------------	---------	-------------------	-----------------------------------	------------------

Название диагностики: Диагностика проблем в обучении и поведении учащихся

Выявить причины проблем в обучении и поведении учащихся	Индивидуальный	Классный руководитель, родители учащихся	Учащиеся 1 – 9 классов. Всего – 6 чел.	1. Методика «Заучивания 10 слов» А.Р. Лурия 2. Парные аналогии. 3. Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежновой, Д.Б. Эльониной, А.Л. Венгера)
---	----------------	--	---	--

Анализ: По результатам данной диагностики были сформированы группы для

организации соответствующей коррекционно-развивающей работы с учащимися. Кроме этого, родителям и классным руководителям учащихся были предоставлены соответствующие рекомендации по оптимизации процесса обучения учащихся.

Выводы: Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 9 обследований, из них 4 в групповой форме, 11 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 70 учащихся, 3 педагога.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей) и самих учащихся. Это такие обследования как: диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива, диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания.

Все диагностические обследования проводились в соответствии с требованиями к ее организации: вводная часть (постановка цели и задач); выдача тестовых заданий; инструктирование (разбор примеров); обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования); завершение (сбор материалов, обратная связь). Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии учащихся. Однако, необходимо регулярно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Перед проведением диагностических процедур с учащимися были взяты согласия родителей (законных представителей) учащихся на проведение обследований.

Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Таким образом, организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Выявленные проблемы:

1. Не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся.

Пути решений выявленных проблем:

1. Привлечь социального педагога, Совет профилактики для организации взаимодействия с родителями учащихся из неблагополучных семей.

Анализ организации консультационной деятельности

Психологическое консультирование проводилось с целью оказания участникам образовательных отношений консультативной помощи и поддержки в решении различных проблем, а также создания условий для активного усвоения и использования ими социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Анализ организации консультационной деятельности показал следующее.

Направление, тематика консультации	Кол-во участников (за год)	Форма работы	Кол-во консультаций		Результаты
			первичных	повторных	
Категория: Родители					
Обсуждение результатов диагностических обследований учащихся	10 чел.	Индивидуальная	10	3	1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию.
Проблемы в детско-родительских отношениях	2чел.	Индивидуальная	2	0	2. Положительные изменения в поведении учащегося, на регуляцию которых было направлено консультирование. 3. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка.
Помощь в профессиональной ориентации школьников	12 чел.	Групповая	1	0	4. Повышение активности участия родителей в образовательном процессе
ВСЕГО	24		13	5	

Анализ: Всего в 2023/24 учебном году было проведено 18 консультаций для 24 родителей. Из них первичных 13, повторных – 5. Это свидетельствует о том, что большинство консультаций носят единичный характер. Организация консультативной деятельности с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась преимущественно в индивидуальной форме по результатам диагностических обследований учащихся, а также по запросам. Инициатором запроса чаще всего выступали классные руководители и сами родители учащихся. Консультации носили диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер и служили средством повышения психолого-педагогической грамотности родителей. Основными поводами обращения родителей учащихся к психологу являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении и поведении. Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией в целом не велико. Это может объясняться высокой занятостью родителей. Вместе с тем, с каждым годом процент обращения за консультацией родителей растет, что указывает на повышенную заинтересованность и потребность родителей в получении консультативной помощи.

Категория: Учителя

Обсуждение результатов индивидуальных углубленных диагностических обследований учащихся	4 чел.	Индивидуальная	4	0	1. Предоставление психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного обследования. 2. Ориентация педагогов на учет возрастных и индивидуальных особенностей психического развития учащихся. 3. Своевременное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития.
Оказание педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания	3 чел.	Индивидуальная	3	1	4. Получение обратной связи о результатах психологической деятельности. 5. Повышение мотивации педагогов при организации психолого-педагогического сопровождения.

					<p>1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и учителя решение проблемы, с которой педагог обратился на консультацию.</p> <p>2. Положительные изменения в поведении учащегося, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование.</p> <p>3. Повышение социально-психологической компетенции педагогов по вопросам обучения и воспитания ребенка.</p>
Преодоление проблем в поведении учащихся	2 чел.	Индивидуальная	2	2	
ВСЕГО	9 чел.		9	3	

Анализ: Всего в 2023/24 учебном году было проведено 12 консультаций для 9 педагогов. Из них первичных 9, повторных – 3. Все консультации носили единичный характер. При этом, с каждым годом количество обращений учителей за консультацией снижается в силу высокой загруженности педагогов. Организация консультативной деятельности с учителями осуществлялась преимущественно для обсуждения результатов диагностических обследований классных коллективов, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Тематика консультаций по запросам самих учителей разнообразна: консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися, по вопросам 3 преодолению проблем в поведении и обучении учащихся, по вопросам повышения мотивации учения детей, по способам и методам изучения личности ребенка и т. п. В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь педагогам в решении различных проблем.

Категория: Учащиеся

Осуждение результатов диагностических обследований	7 чел.	Индивидуальная	7	1	1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и учащегося решение проблемы, с которой он обратился на консультацию.
--	--------	----------------	---	---	--

Профконсультация	11 чел.	Индивидуальная	11	3	2. Положительные изменения в поведении учащегося, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование
Повышение уверенности в себе	5 чел.	Индивидуальная	5	3	
Проблемы в поведении	5 чел.	Индивидуальная	5	1	
ВСЕГО	28 чел.		28	8	

Анализ: Всего в 2023/24 учебном году было проведено 36 консультаций для 28 учащихся. Из них первичных 28, повторных – 8. По сравнению с прошлым учебным годом число обращений учащихся за консультацией увеличилось. Это свидетельствует о повышении уровня заинтересованности учащихся в получении психологической помощи. Организация консультативной деятельности с учащимися осуществлялась в основном для школьников подросткового возраста. Консультации имели различное содержание и касались как проблем профессионального и личностного самоопределения школьников, так и различных аспектов взаимоотношений с окружающими людьми. В большинстве случаев учащиеся сами обращались за консультацией по личным проблемам, которые чаще всего связаны с неумением общаться со сверстниками и взрослыми, с желанием лучше узнать себя и получить рекомендации по самовоспитанию и самосовершенствованию своей личности.

Выводы: Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям. Всего было проведено 66 консультаций, из них 65 в индивидуальной форме, 1 в групповой. 18 консультаций проведено с родителями (законными представителями) учащихся, 12 с учителями, 36 с учащимися.

Все консультации проводились в соответствии с требованиями к процедуре ее организации. По итогам консультации всем участникам были предоставлены психолого-педагогические рекомендации. Рекомендаций имели адресный характер и соответствовали проблеме и запросу клиента. Сведения о проведенной консультации, а также достигнутые результаты фиксировались в рабочем журнале педагога-психолога (журнал учета видов деятельности).

В течение года больше всего обращений за консультативной помощью поступало от учащихся. Это свидетельствует о наличии личной заинтересованности ребенка в решении актуальных проблем в своем развитии.

Консультационная деятельность в 2023/24 учебном году охватывает полный перечень проблемных областей консультирования (проблемы в обучении и поведении, коррекция эмоциональных состояний, работа с семьей, профориентация, подготовка к школе, совершенствование психологического климата в классе, работа с педагогическим коллективом и др.). Наиболее частые причины обращения за консультацией: проблемы в поведении и обучении учащихся, проблемы межличностного взаимодействия, коррекция эмоциональных состояний учащихся. Таким образом, в следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия, направленные на профилактику данных проблем.

В процессе организации консультативной деятельности в 2023/24 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Выявленные проблемы: Однако, в то же время, при организации консультативной деятельности был выявлен ряд проблем.

1. Большинство консультаций носят единичный, разовый характер.
2. Не налажена система консультативного взаимодействия учитель-психолог-родитель, т.е. взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке.
3. Имелся ряд запросов по проблемам, с которыми педагог-психолог столкнулся впервые.

Пути решений выявленных проблем:

1. Разработать систему мотивации участников консультирования на долговременную, регулярную работу.
2. Разработать и применить на практике систему группового консультирования учитель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения.
3. Расширить научно-методическую базу для более эффективного оказания консультативной помощи.

Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности

Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью содействия полноценному развитию ребенка, создания условий для реализации его внутреннего потенциала, оказания ему помощи в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию. Коррекционно-развивающая работа строилась на основе полученных результатов диагностических обследований учащихся, с учетом их возрастных особенностей, а также особенностей, связанных с характером их нарушения.

Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности показал следующее.

Программа, мероприятие	Категория участников	Кол-во участников	Кол-во занятий	Форма проведения	Результаты
Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов с низким уровнем адаптации	14 чел.	10	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование позитивного отношения к школе, к обучению в среднем звене. 2. Формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. 3. Повышение уровня учебной мотивации. 4. Снижение школьной тревожности.
<p>Анализ: Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения предназначена для работы с учащимися 5-ого класса с низким уровнем адаптации. Данная программа реализуется в рамках утвержденного годового плана работы по результатам диагностики уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Всего в программе приняли участие 14 учащихся 5-ого класса. Занятия проводились в групповой форме. Всего проведено 10 занятий.</p>					
Программа практических занятий для старшеклассников «Время выбирать профессию»	Учащиеся 9 класса с низким уровнем готовности к выбору профессии	8 чел.	10	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора и увеличение информации о мире профессии. 2. Формирование мотивов саморазвития, личностного роста и психологической готовности к профессиональной

					<p>карьере.</p> <p>3. Развитие качеств личности, необходимых для получения будущей профессии.</p>
--	--	--	--	--	---

Анализ: Программа практических занятий для старшеклассников «Время выбирать профессию» разработана для реализации с учащимися 9 класса с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии. Данная программа реализуется в рамках утвержденного годового плана работы по результатам диагностики уровня психологической готовности учащихся 9 класса к выбору профессии. Всего в программе приняли участие 8 учащихся. Занятия проводились в групповой форме. Всего проведено 10 занятий.

Программа практических занятий по подготовке выпускников к сдаче экзаменов	Учащиеся 9 класса с низким уровнем готовности к сдаче экзаменов	8 чел.	10	Групповая	<p>1. Усвоение психолого-педагогических особенностей процедуры сдачи экзамена.</p> <p>2. Повышение сопротивляемости стрессу, снижение уровня тревожности учащихся и повышения уверенности в себе.</p> <p>3. Освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене.</p> <p>4. Формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов.</p>
--	---	--------	----	-----------	--

Анализ: Программа практических занятий по подготовке выпускников к сдаче экзаменов предназначена для работы с учащимися 9 класса с низким уровнем психологической готовности к сдаче экзаменов. Данная программа реализуется в рамках утвержденного

годового плана работы по результатам диагностики уровня психологической готовности учащихся 9 класса к сдаче ГИА. Всего в программе приняли участие 8 учащихся. Занятия проводились в групповой форме. Всего проведено 10 занятий.

Программа практических занятий для учащихся 4-х классов «Дорога в 5-ый класс».	Учащиеся 4-х классов	11 чел.	5	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение тревожных ожиданий, связанных с необходимостью перехода в пятый класс. 2. Формирование позитивного отношения к обучению в среднем звене. 3. Повышение психологической готовности к переходу в среднее звено.
--	----------------------	---------	---	-----------	--

Анализ: Программа практических занятий для учащихся 4 класса «Дорога в 5-ый класс» реализуется в рамках утвержденного годового плана работы. Всего по программе предусмотрено 5 занятий. Таким образом было проведено 5 занятий для 11 учащихся.

Программа развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе (по запросу)	Учащиеся с высоким уровнем тревожности	1 чел.	10	Индивидуальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня тревожности, повышение самооценки. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Повышение уверенности в себе. 4. Формирование способности видеть в себе «хорошее».
---	--	--------	----	----------------	---

Анализ: Программа развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе разработана для работы с застенчивыми учащимися, с высоким уровнем тревожности и сниженной самооценкой. Запрос на реализацию данной программы поступил от классного руководителя учащегося. Занятия программы включают в себя

упражнения на снижение личностной тревожности, повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уверенности в себе и т. п. Всего было проведено 10 занятий в индивидуальной форме. За время реализации программы у учащегося наблюдались положительные изменения во взаимодействии с окружающими. Кроме этого, результаты диагностики после проведения занятий подтвердили эффективность реализации программы: у учащегося снизился уровень тревожности, повысилась самооценка. Однако, учащийся не достаточно освоил механизмы группового взаимодействия.

Тренинг на сплочение педагогического коллектива (по запросу)	Педагоги	10 чел.	1	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование благоприятного психологического климата. 2. Сплочение группы. 3. Осознание каждым участником своей роли, функции в группе. 4. Повышение коммуникативных навыков педагогов
--	----------	---------	---	-----------	--

Анализ: Тренинг на сплочение педагогического коллектива был реализован по запросу администрации школы. В тренинге приняли участие 10 педагогов.

Выводы: Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Всего в 2023/24 учебном году было реализовано 6 программ, проведено 55 занятий, для 65 учащихся.

Коррекционно-развивающая работа проводится с различными категориями учащихся: дети с проблемами в обучении и поведении, агрессивные, застенчивые, тревожные дети, дети с ОВЗ и др. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно по таким направлениям как: коррекция проблем в обучении, развитии, коррекция и развитие личностных особенностей и др. С педагогами (10 чел.) также была организована коррекционно-развивающая деятельность в форме тренинга.

Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме. Все коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с

требованиями к процедуре их организации: каждое занятие состояло из следующих этапов проведения: разминка; вводная часть (постановка цели, задач и т. д.) основная часть; подведение итогов; рефлексия; завершение.

В процессе коррекционно-развивающей работы регулярно анализировалась динамика развития психологических показателей учащихся. Проводилась оценка результативности по итогам организации коррекционно-развивающей работы. Сведения о проведенных занятиях фиксировались в рабочем журнале (журнал учета видов деятельности). Анализ результатов до и после проведения занятий фиксировался в аналитических справках, а также в индивидуальных картах психологического развития учащихся.

Таким образом, данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в 2023/24 учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

Выявленные проблемы: Однако, при реализации нескольких программ были выявлены следующие проблемы.

1. В процессе реализации развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе у учащегося было выявлено не достаточное развитие механизмов группового взаимодействия.

2. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении несколько учащихся систематически пропускали занятия.

3. В процессе анализа в ряде программ были выявлены недостатки в структуре программ и их методической оснащенности.

4. В связи с поступлением в школу детей с ОВЗ, со сложными дефектами, с нарушением интеллекта встает необходимость в смещении акцентов с групповой формы коррекционно-развивающей работы на индивидуальную.

Пути решений выявленных проблем:

1. При реализации программы развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе в 2023/24 учебном году необходимо включить дополнительные занятия (упражнения) на формирование механизмов группового взаимодействия.

2. Обеспечить тесное взаимодействие с классными руководителями, родителями учащихся при реализации программы коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении с целью контроля за посещаемостью занятий.

3. Провести корректировку коррекционно-развивающих программ в части их структуры и методической оснащенности с учетом выявленных недостатков.

4. Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ.

Анализ организации просветительской и профилактической деятельности

Основной задачей психологического просвещения является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательных отношений. Профилактическая деятельность проводилась с целью создания условий, содействующих предупреждению дезадаптивных форм поведения учащихся, сохранению, укреплению и развитию психологического здоровья детей.

Анализ организации просветительской и профилактической деятельности показал следующее.

Форма работы	Направление, тематика	Кол-во участников	Результаты
Категория: Учителя			
Выступление на педагогическом совете	Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-х классах	10 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление об основных интеллектуальных образованиях необходимых пятиклассникам для успешного обучения в средних классах. 2. Сформированное умение делать прогноз дальнейшего обучения учащихся. 3. Сформированное представление о том, как развивать основные интеллектуальные процессы учащихся необходимые для обучения в среднем звене на уроках.
Семинар-практикум для учителей начальных классов	Индивидуальная готовность ребенка к школе	2 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными типами детей не готовыми к обучению в школе. 2. Сформированное умение отличать учащихся не готовых к обучению по особенностям в поведении и обучении. 3. Сформированное представление о том, как надо вести себя с данными учащимися и что надо делать, чтобы избежать

			появления у них учебных трудностей и возможной дезадаптации.
Семинар-тренинг для учителей 9 класса	Психологическая подготовка учащихся 9, классов к ЕГЭ (ГИА)	6 чел.	1. Знакомство с понятием готовности к ЕГЭ. 2. Коррекция представления учителей о трудностях, возникающих у учащихся при подготовке к ЕГЭ. 3. Сформированное позитивное восприятие ЕГЭ (ГИА).
Семинар-практикум для учителей	Предупреждение суицида среди учащихся	10 чел.	1. Знакомство с особенностями суицидального поведения и мотивами суицидальных попыток учащихся. 2. Сформированное умение определять суицидальное поведение детей по их поступкам, жалобам и проявлениям.

Анализ: Просветительская и профилактическая деятельность с педагогами организована в разнообразных формах в виде выступлений на педагогических советах, семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, бесед, круглых столов. Всего в 2023/24 учебном году было проведено 4 мероприятий для 10 учителей. В основном тематика мероприятий касалась знакомства педагогов с особенностями в развитии и обучении учащихся, формирования навыков и умений работы с различными категориями учащихся. По итогам мероприятий педагоги получали памятки с краткой информацией и рекомендациями для дальнейшей профессиональной деятельности.

Категория: *Родители*

Семинар-практикум для родителей учащихся 9, класса	Помощь родителей при подготовке к экзаменам	8 чел.	1. Сформированное представление о содержательной и организационной специфике ЕГЭ. 2. Сформированное умения распределять ответственность между родителями и школой за процесс подготовки к экзамену. 3. Коррекция нереалистичных ожиданий и сформировалась реалистичная картина ЕГЭ. 4. Снижение тревожности, беспокойства, повышение мотивации в преодолении трудностей.
--	---	--------	---

Родительское собрание для родителей учащихся 5-х классов	Ваш ребенок пятиклассник	14 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с особенностями условий обучения в 5-м классе и их отличием от условий обучения в начальной школе. 2. Проанализированы причины возникновения неуспеваемости учащихся в 5-м классе. 3. Сформированное представление родителей о том, как помочь пятикласснику адаптироваться в среднем звене.
Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов	Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено	11 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с результатами диагностики психологической готовности своего ребенка к переходу в среднее звено. 2. Оценка развития познавательных способностей и личностных особенностей своего ребенка. 3. Сформированное представление о том, какие интеллектуальные новообразования должны быть развиты у ребенка для успешного обучения в среднем звене.
Выступление на родительском собрании «Как уберечь ребенка от беды»	Профилактика суицидального поведения	60 чел.	

Анализ: Организация просветительской и профилактической деятельности с родителями (законными представителями) учащихся в 2023/24 учебном году проводилась по разнообразной тематике преимущественно в форме родительских собраний. Однако, в этом учебном году были реализованы. При этом, хотелось бы отметить, что родительская общественность не была готова осваивать данные формы организации мероприятий и принимать в них участие. Также в работе с родителями используется такой инструмент профилактической работы, как буклеты и памятки. Всего в 2023/24 учебном году было проведено 5 мероприятий для родителя.

Категория: Учащиеся

Тренинг-беседа для учащихся 5-х классов	Первый раз в пятый класс!	14 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано позитивное отношение к обучению в среднем звене. 2. Снижение школьной тревожности вызванной переходом в среднее звено. 3. Сформировано чувство принадлежности к классному коллективу.
Видео-курс для учащихся 9 класса	Дороги, которые мы выбираем	8 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о факторах, влияющих на выбор профессии. 2. Сформированное умение осознать и определить ошибки в выборе профессии. 3. Сформированная стратегия выбора профессии. 4. Осознание путей получения профессионального образования.
Беседа-практикум для учащихся 9 класса	Как подготовиться к ЕГЭ (ГИА)	8 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о процедуре ЕГЭ и ее отличие от традиционного экзамена. 2. Осознание трудностей, с которыми может столкнуться выпускник на экзамене. 3. Оценка и анализ типа своей репрезентативной системы. 4. Сформированная стратегия подготовки к экзаменам.
Практикум для учащихся 7- 9 классов	Моя самооценка, самоопределение	43 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о методах давления и манипуляции. 2. Сформированное умение распознать давление и оказать ему сопротивление. 3. Сформированные навыки волевого и уверенного поведения в ситуациях давления.

Анализ: В 2023/24 учебном году в рамках просветительской и профилактической деятельности было проведено 5 мероприятий для 92 учащихся 2–9 классов. При этом, мероприятия отличаются разнообразной тематикой и формами проведения. По результатам мероприятий у учащихся были сформированы необходимые знания и умения.

Также в 2023/24 учебном году были реализованы профилактические программы.

Программа, мероприятие	Категория участников	Кол-во участников	Кол-во занятий	Форма проведения	Результаты
Программа практических занятий по профилактике и предупреждению вредных привычек	Учащиеся 5, 7 классов	32 чел.	10	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное представление о вредных и полезных привычках, об опасности и последствиях употребления ПАВ. 2. Повышение мотивации на здоровый образ жизни. 3. Осознанное негативное отношение к курению, алкоголю, наркотикам. 4. Сформированные навыки противостоять давлению, умение отказываться.
<p>Анализ: Программа практических занятий по профилактике и предупреждению вредных привычек реализована с учащимися 5,7-х классов. Отбор участников для реализации программы осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся. Всего было проведено 10 занятия для 32 чел. Анализ оценки эффективности реализации программы показал, что после проведения практических занятий, по результатам повторной диагностики учащихся, отмечалась положительная динамика всех показателей и критериев эффективности реализации программы.</p>					
Программа практических занятий по профилактике суицидального поведения учащихся	Учащиеся 7 – 9 классов	40 чел.	4	групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированное умение управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций. 2. Повышение самооценки и уверенности в себе. 3. Сформированные навыки общения, умение слушать и высказывать свою точку зрения. 4. Познание себя, своего внутреннего мира.
<p>Анализ: Для организации профилактической работы по предотвращению суицидальных тенденций среди учащихся была разработана и апробирована программа групповых</p>					

практических занятий для детей. Данные занятия проводились учащимися 7–9-х классов. Всего было проведено 4 занятия для 10 учащихся. у 25 % повысилась самооценка.

Выводы: В 2023/24 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников.

Просветительская и профилактическая деятельность проводилась по разнообразной тематике и в разнообразных формах. Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, семинаров, родительских собраний и т. п. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме практикумов, тренингов, практических занятий, а также в форме памяток и буклетов. Кроме этого, в течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды.

В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2021/22 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100% наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Выявленные проблемы: Вместе с тем, анализ реализации данного направления показал следующее.

1. Родительская общественность не готова осваивать нетрадиционные формы просвещения и профилактики и принимать в них участие. Это такие формы как практикум, тренинг, ролевые игры и т. п.

2. В ряде мероприятий были выявлены недостатки в методической и информационной оснащенности, а также в формах и способах подачи информации.

3. Не все мероприятия были востребованы участниками образовательных отношений.

Пути решений выявленных проблем:

1. Повысить активность участия родительской общественности в мероприятиях просветительской и профилактической направленности путем распространения им заблаговременной информации о тематике мероприятия, формах проведения, планируемых результатах, положительных отзывах и т. п.

2. Совершенствовать методическую и информационную оснащенность просветительской и профилактической деятельности, а также способы подачи информации.

3. Провести анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного

анкетирования разработать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.

Общий вывод:

Анализ реализации психологической деятельности за 2023/24 учебный год показал следующее.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям. В процессе организации консультативной деятельности в 2023/24 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в 2023/24 учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

В 2023/24 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2023/24 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это

подтверждается 100% наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

1. Не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся.

2. Не налажена система консультативного взаимодействия учитель-психолог-родитель, т. е. взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке.

3. Имелся ряд запросов по проблемам, с которыми педагог-психолог столкнулся впервые.

4. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении несколько учащихся систематически пропускали занятия.

5. В процессе анализа в ряде коррекционно-развивающих программ были выявлены недостатки в структуре программ и их методической оснащенности.

6. В связи с поступлением в школу детей с ОВЗ, со сложными дефектами, с нарушением интеллекта встает необходимость в смещении акцентов с групповой формы коррекционно-развивающей работы на индивидуальную.

7. Родительская общественность не готова осваивать нетрадиционные формы просвещения и профилактики и принимать в них участие. Это такие формы как практикум, тренинг, ролевые игры и т. п.

8. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и информационной оснащенности, а также в формах и способах подачи информации.

9. Не все профилактические и просветительские мероприятия были востребованы участниками образовательных отношений.

Таким образом, в 2023/24 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Привлекать социального педагога, Совет профилактики для организации взаимодействия с родителями учащихся из неблагополучных семей.

2. Разработать механизм взаимодействия с учителями, классными руководителями для более эффективной организации и проведению групповых диагностических обследований.

4. Разработать систему мотивации участников консультирования на долговременную, регулярную работу.

5. Разработать и применить на практике систему группового консультирования учитель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения.

6. Расширить научно-методическую базу для более эффективного оказания консультативной помощи.

7. Обеспечить тесное взаимодействие с классными руководителями, родителями учащихся при реализации программы коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении с целью контроля за посещаемостью занятий.

8. Провести корректировку коррекционно-развивающих программ в части их структуры и методической оснащенности с учетом выявленных недостатков.

9. Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ.

10. Повысить активность участия родительской общественности в мероприятиях просветительской и профилактической направленности путем распространения им заблаговременной информации о тематике мероприятия, формах проведения, планируемых результатах, положительных отзывах и т. п.

11. Совершенствовать методическую и информационную оснащенность просветительской и профилактической деятельности, а также способы подачи информации.

12. Провести анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного анкетирования разработать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.

13. Усилить работу с педагогическим коллективом

Анализ работы по профессиональной ориентации обучающихся за 2023 – 2024 учебный год.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно- воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся

в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цель профориентационной работы: Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

- Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
- Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
- Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через виртуальный кабинет профориентации.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, в 8 и 9 классах был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Организационная работа

В школе на информационном стенде вывешивается информация по профориентации. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях РФ. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 класса. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты. В ЦОСе есть все необходимое для этого оборудование.

Работа с педагогами

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 2-9-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации ;

2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения обучающихся (в течение года);

3. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»;

4. организация для педагогов и классных руководителей бесед по профориентационной работе.

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

- 1-4 классы: тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии;
- 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно - познавательной деятельности, учебной мотивации;
- 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
- 9 класс: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки и понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка».

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания в мае 2024 г.

Работа с обучающимися

На уровне 1- 4 классов проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все» и т.д.

3-и классы:

- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее» и т.д.

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- игра «Я о людях расскажу» и т.д.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности:

- «В мире профессии».

На уровне 5 – 8 классов профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–8-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов ит.д.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с советником директора по воспитанию участвовали в работе на пришкольном участке, по уходу за памятниками героям Великой Отечественной войны.

Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне 9 класса профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9 классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 9 классе;
- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки;

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В 9 классе проведены следующие профориентационные события:

1. Социальное тестирование, итоги которого были подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

2. Родительские лектории «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».
3. Оформлены уголки профориентации.
4. Встречи с представителями техникума.

ВЫВОДЫ

1. Школа в 2023/24 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;

5. план профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу *с целью:*

оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. формировать профессиональную ориентацию компетентности у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы;

2. обучить обучающихся способам решения вопросов о продолжении образования и профессионального становления в условиях изменяющегося общества и рынка труда;

3. оказать индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;

4. построить профориентационное взаимодействие взрослых и обучающихся как равноправного сотрудничества, направленного на оказание помощи обучающимся в использовании внутренних и внешних ресурсов для достижения поставленных целей планирование карьеры и необходимых шагов по реализации профессионального выбора;

5. поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования обучающихся и родителей.

6. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

7. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

1.4 Воспитательная работа

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

В МБОУ ООШ № 10 действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движение первых.рф зарегистрированы более 10 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Административные совещания

В 2023-2024 учебном году Советник директора по воспитательной работе Приняла участие в административных совещаниях, выступала на педсоветах. Педагогический совет. Тема выступления «Деятельность советника по воспитанию». Цель: познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказать о направлениях работы. Организационное совещание. Тема выступления: «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде». Цель: организовать группу активистов в каждой возрастной категории, для проведения часов общения, посвященных взаимопониманию в классном коллективе.

Рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО

Советник директора по воспитанию изучила рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в школе. Программы дополнительного образования МБОУ ООШ № 10 соответствуют потребностям детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе программ, разработанных самими педагогами. Дополнительные программы являются продолжением базовых образовательных программ и расширяют возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям:

1. Техническое (Центр «Точка роста»);
2. Физкультурно-спортивное (волейбол)
3. Музыкальное (кукольный театр)

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю мир», спортивные соревнования, акции «Надежда», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата». Советник директора по воспитанию предложила провести классным руководителям беседы, классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу».

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году учитель начальных классов принимает участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 50% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Изучение программы воспитания ОО

Знакомство с воспитательной системой МБОУ ООШ № 10 .

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Изучение тематического планирования классных руководителей

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн;

- экскурсии;

- встречи с интересными людьми;

- выпускниками школы;

- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

Посещение общешкольных родительских собраний

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в ноябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет - ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет - ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. По инициативе муниципального куратора, в ноябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

Участие в воспитательных мероприятиях ОО за 1 полугодие

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;

- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Всемирный день почты;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- Написание писем и создание талисманов на СВО - на постоянной основе, еженедельно.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте, в группе ВК, а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 90%

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их

обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

Знаменательные и памятные даты на 2023-2024 учебный год

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей; В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие – 91 обучающихся школы

Профориентационный проект "Билет в будущее"

МБОУ ООШ №10 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 7–9 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 7-19 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В этом учебном году мы продолжаем участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В втором полугодии подали заявки 1 учитель начальных классов, на проект «Орлятах России». В данном проекте от нашей школы участвуют 1 учитель начальных классов (3 классов детей). В течение второго полугодия участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Участие в рабочих совещаниях

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2023-

2024 учебный год следует **вывод:**

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей в 2023-2024 учебном году достигнута.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ ООШ № 10.

Воспитательная работа.

В соответствии с целями и задачами школы на 2023-2024 учебный год осуществлялась целенаправленная воспитательная работа.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

В наше время современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным

вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Нормативно – правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности

- Нормативно – правовые документы (основные):
- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
 - Конвенция о правах ребенка.

12.2 Воспитательная работа в образовательном учреждении направлена на решение следующих задач:

- Формирование и развитие коллектива класса.
- Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
- Формирование здорового образа жизни.
- Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.
- Защита прав и интересов обучающихся.
- Организация системной работы с обучающимися в классе.
- Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
- Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Направления воспитательной деятельности в школе, определенные из задач воспитательной работы:

направление	средства
традиционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки мужества; - тематические праздники; - конкурсы газет, плакатов, рисунков, поделок и т.п.; - посещение (в том числе виртуальное) театров, музеев, выставок; - встречи с интересными людьми; - участие в городских и областных конкурсах и мероприятиях; - тематические акции, конкурсы, олимпиады
патриотическое воспитание,	<ul style="list-style-type: none"> - декады мужества; - уроки мужества, международные дни памяти;

<p>формирование гражданской позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс патриотической песни; - смотры строя и песни, торжественные линейки, - военно – спортивные праздники, игры; - встречи с ветеранами педагогического труда; - участие в городских мероприятиях, акциях, олимпиадах; - встречи с родственниками ветеранов ВОВ; - возложение цветов к памятникам; - посещение краеведческого музея; - тематические акции, единые классные часы, викторины, библиотечные уроки; - книжные выставки; - конкурсы рисунков, творческих работ, фотовыставки; - создание клуба «Эколята», проведение экологических праздников
<p>детское самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - старостаты; - организация и работа ученического совета школы; - организация и работа школьного актива; - организация и работа активов классов; - проведение школы классного актива; - участие в городских мероприятиях
<p>нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - конкурс плакатов о запрете вредных привычек; - дни правовых знаний, - встречи с представителями правозащитных органов, органов защиты и других служб; - проведение тематических выставок и мероприятий; - организация и работа психологической службы; - классные часы по ПДД; - проведение занятий «Минутка безопасности» в школе; - организация и работа тематических кружков; - участие в городских и областных мероприятиях
<p>интеллектуальных способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических фестивалей, праздников, конкурсов и выставок; - проведение конкурсов плакатов, открыток, поздравлений, рисунков, проектов; - предметные недели; - неделя детской книги;

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение (в том числе виртуальных) театров, музеев; - организация и проведение тематических экскурсий и поездок; - участие в городских и областных мероприятиях; - тематические акции; - организация и работа тематических кружков
<p>трудовое воспитание и профориентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, круглые столы, мастер классы, турниры; - участие в акциях, фестивалях; - встречи с представителями предприятий, с представителями образовательных организаций, с ветеранами; - проведение конкурсов рисунка, поделок; - проведение тематических выставок рисунков, моделей, творческих работ; - профориентация: профдиагностика, беседы, викторины, диспуты, дискуссии; профориентационные игры (деловые, сюжетно-ролевые, квест, дидактические, компьютерные); - дежурство по школе; - проведение субботников и месячников по благоустройству территории; - организация и работа тематических кружков, - просмотр видеоуроков, киноуроков, кинолекториев, - посещение учебных заведений и предприятий города и области; - участие в виртуальных обзорах и экскурсиях учебных заведений, - консультативная помощь групповая и индивидуальная с учётом индивидуальных особенностей при выборе профессии; - родительские собрания
<p>художественно – эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в городских и областных конкурсах: «Альтернативная ель»; «Дорожный знак на новогодней елке»; «Новогодняя игрушка своими руками»; конкурс плакатов «Сохраним ёлочку»; конкурс сочинений «Как я безопасно проведу каникулы»; «Музыкальная радуга»; городской фестиваль «Пушкинская весна», «Лингвистическая гостиная», «Поэты и писатели Горной Шории».

физическое воспитание, охрана здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - школьные турниры и первенства по различным видам спорта; - военно – спортивные праздники; - Дни здоровья; - участие в городских мероприятиях; - организация и работа спортивных кружков и секций
работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с родительским комитетом школы и комитетами классов; - проведение детских выступлений перед родительскими собраниями; - дни открытых дверей; - проведение открытых мероприятий;
Работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - индивидуальные консультации; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение мероприятий и уроков; - проведение открытых мероприятий

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся через занятия внеурочной деятельности в 2-9 классах по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Дополнительно обучающиеся 2-9 классов посещают кружки, секции по интересам в учреждениях дополнительного образования города.

Работа кружков и спортивных секций.

52 обучающихся школы посещают объединения и кружки, которые находятся в черте города:

№п/п	Класс	ФИ	Название кружка
1.	2	Бабенко Демид	Алекса Фитнес, Бокс
2.	2	Бабенко Севастьян	Плавание ГРЭС, «Олимпиец»

3.	2	Бреус Николай	Сютур
4.	2	Чучумаев Юрий	ЦДО «Мир мультипликации»
5.	2	Шарабидзе Мария	СюТур
6.	3	Атаманова Наталья	Театральная студия «Алекс и компания», ЦДО
7.	3	Девина Любовь	Театральная студия «Алекс и компания», ЦДО
8.	3	Ильин Данил	Спортивная секция бокс, ДК «Юбилейный»
9.	3	Киямова Екатерина	Танцевальная студия, ЦДО
10.	3	Наприенко Екатерина	Книжный дизайн, ЦДО
11.	3	Наприенко Иван	Спортивная секция «Тяжелая атлетика», ДК «Юбилейный»
12.	3	Шахторина Елизавета	Сютур
13.	4	Кандараков Андрей	Сютур
14.	4	Маслакова Арина	Танцевальный ансамбль «Браво», ДК «Юбилейный»
15.	4	Мельников Семен	«Робототехника», ЦДО
16.	4	Рыжкин Алексей	«Робототехника», ЦДО
17.	4	Нейбергер Василиса	Сютур
18.	4	Шахторина Маргарита	Сютур
19.	4	Парфёнова Ева	Цирковая студия «Непоседы», ДК «Юбилейный»
20.	5	Архипова Анастасия	Сютур
21.	5	Бозоров Камиль	Сютур
22.	5	Бреус Карина	Сютур
23.	5	Голенков Глеб	Хоккей
24.	5	Камалова Виктория	Сютур
25.	5	Клевцов Никита	Тяжелая атлетика, МЭМЗ
26.	5	Манюк Алексей	Сютур
27.	5	Нейбергер Алена	Сютур
28.	5	Чесных Валерия	Сютур

29.	7	Вакарюк Алина	Хор шорских песен, пос.Чувашка
30.	7	Кандаракова Надежда	Конный спорт, г.Междуреченск
31.	7	Майтакова Виктория	Хор шорских песен, пос.Чувашка
32.	7	Михеева Эвелина	Танцевальная студия, ДК Юбилейный
33.	7	Настругова Виктория	Дзюдо, МЭМЗ
34.	7	Посылаева Татьяна	Сютур
35.	7	Старикова Екатерина	Сютур
36.	7	Чульжанов Вадим	Бокс, МЭМЗ
37.	7	Шахторина Ева	Сютур
38.	8	Животикова Александра	Театральная студия, ЦДО
39.	8	Казагашев Владислав	Тяжелая атлетика, МЭМЗ
40.	8	Коробко Любовь	Шорский хор, пос.Чувашка
41.	8	Майтаков Кирилл	Тяжелая атлетика, МЭМЗ
42.	8	Наприенко Андрей	Тяжелая атлетика, ДК Юбилейный
43.	8	Сморчкова Софья	Конный спорт, Междуреченск, секция бокса
44.	8	Титов Сергей	Тяжелая атлетика, ДК Юбилейный
45.	8	Фёдорова Регина	Театральная студия, ЦДО
46.	8	Хромова Надежда	Шорский хор, пос.Чувашка
47.	9	Абакумов Тимофей	Бокс, МЭМЗ
48.	9	Абакаева Надежда	Шорский хор, пос.Чувашка
49.	9	Бекренев Ярослав	Сютур
50.	9	Бабенко Климентий	Бокс, Алекса фитнес
51.	9	Девина Нина	Шорский хор «Айманьс»
52.	9	Чульжанов Станислав	Бокс, МЭМЗ

С 1999 года по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО во всем мире 21 февраля отмечается Международный день родного языка как напоминание о необходимости содействия развитию многонациональности языковой культуры, ее разнообразию и многоязычию. Отмечая Международный день родного языка, мы отдаем дань уважения несметному числу существующих в мире языков, культурам, которые они отражают. В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый представляет живое наследие, которое нам следует оберегать.

С 04.03.2024г. по 21.03.2024г. на базе МБОУ ООШ №10 проводилась лингвистическая гостиная «День родного языка» в форме онлайн. Конкурс посвящен дню родного языка, с целью сохранения родного языка и приобщения молодого поколения к традициям, обычаям, культуре шорского народа; патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции и национального самосознания. В мероприятии приняли участие дети всех школ г.Мыски. Общее количество участников – 62 чел.

25 апреля 2024года на базе МБОУ ООШ №10 прошел муниципальный конкурс чтецов «Поэты и писатели Горной Шории», в нем приняло участие 51 чел.

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе с августа работал совет профилактики правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, учителя, сотрудники ОУУП и ПДН (по согласованию).

Работа совета профилактики строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основная цель: организация профилактической, социально – значимой деятельности обучающихся и взрослых в социуме и работы по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального института формирования личности.

Задачи:

- создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности;

- поддержание и стимулирование детей на развитие способностей, знаний и умений.

Был составлен план совместных профилактических мероприятий с ОУУП и ПДН отдела полиции города Мыски, а также план по межведомственному взаимодействию с учреждениями системы профилактики МГО в предупреждении правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав на 2023-2024 год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся школы;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая).

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы (в которые в течении года вносились изменения и дополнения), списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

В МБОУ ООШ № 10 на конец 2023-2024 учебного года - 91 совершеннолетних ребѐнка, из них:

- 41 ученика воспитываются в неполной семье, что составляет 45 % от общей численности обучающихся;
- 7 опекаемых учеников;
- 19 малообеспеченных семьи;
- 7 семей находятся в социально – опасном положении;
- 27 многодетных семей;
- 7 учеников состоят на внутришкольном учете;

Регулярно осуществляется посещение семей СОП. Всего на контроле состоит 7 семей в них 8 учеников нашей школы. Составлены индивидуальные карточки этих семей, где по плану осуществляются посещения семей классными руководителями, социальным педагогом, а так же привлекается инспектор ОУУП и ПДН. В ходе посещения даются рекомендации родителям, оказывается помощь. В некоторых случаях приглашаются на Совет профилактики. Осуществляется внутришкольный контроль над детьми, которые состоят на профилактических учетах, это 7 -

9 классы. С обучающимися проводятся беседы, индивидуальные консультации. Под контролем их успеваемость, дисциплина на уроках и посещение учебных занятий, внеурочной деятельности.

Многодетных семей 27, в них воспитывается 41 детей, детям оказывается материальная помощь со стороны администрации. Дети из многодетных и малообеспеченных семей охвачены бесплатным горячим питанием в школьной столовой, при наличии соответствующих документов.

На 7 человек, которые требуют повышенное внимания, составлены индивидуальные карты нахождения детей в летнее время за подписью родителей, которые в первую очередь несут ответственность за своих несовершеннолетних детей.

В рамках программы «1 сентября – каждому ребенку» выделяется материальная помощь семьям, при наличии соответствующих документов.

Составлен план работы по правовому воспитанию, целью которого является профилактика асоциального поведения. Совместно с инспектором ОУУП и ПДН Шоттер К.В. и Чернышовой И.В. проводились рейды по неблагополучным семьям. Всего за год было посещено 8 семей, которые состоят на ВШУ. При посещении семей выяснялись причины непосещения школы, велось наблюдение семей СОП. Проводились беседы с родителями и давались рекомендации разного характера: по трудоустройству, по санитарному состоянию жилья и по воспитанию детей, а в иных случаях приглашали родителей на Совет профилактики, при необходимости составлялись акты инспектором ОУУП и ПДН на комиссию в КДН и ЗП.

Один раз в месяц, проводились заседания Совета профилактики, рассматривались вопросы разного характера. Особенно остро стоял вопрос о посещаемости и дисциплине на уроках. На 2023 – 2024 учебный год запланировано 11 заседаний Совета профилактики, но проведено 12 заседаний.

Под особым контролем находятся дети из опекаемых семей, которых посещали на дому. Контролируется выполнение опекунами обязанностей по воспитанию подопечных. Опекунам и опекаемым разъясняются их права и обязанности, сообщается другая информация, в том числе о льготах, установленных для этой категории детей.

На протяжении всего учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводились беседы об успеваемости детей, их поведение в школе и общественных местах, о пропусках учебных занятий, о взаимоотношениях со сверстниками, о соблюдении режима дня школьника и др. темам.

Для реализации поставленных задач привлекались общественные организации: здравоохранение, ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, ПМПК, отдел опеки и попечительства, СРЦ и др.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- обеспечить охват всех обучающихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

В профилактическую работу включены мероприятия из программы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся на 2020-2025 гг.

Направление работы: « Социально – психологическое сопровождение учащихся».

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	сроки
1	Семейное консультирование в МБОУ ДОД ЦТР и ГО	Индивидуальное консультирование	По мере требования
2	Беседы в рамках проведения акции «Классный час»	Круглый стол	Октябрь
3	Разрешение конфликтных ситуаций между одноклассниками	Индивидуальное консультирование, коррекционная работа	По мере требования
4	Профилактика ПАВ	Интеллектуальная игра	Январь
5	«Миф и реальность о наркотиках»	Круглый стол	январь
6	Детство без обид и унижений.	Игра	апрель
7	Профилактика экзаменационного стресса.	Круглый стол	Апрель, май

Направление работы: «Профилактика безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, употребления ПАВ».

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	сроки
1.	Антинаркотическая	Круглый стол с приглашением	Сентябрь

	акция «Классный час»	специалистов города; Конкурс рисунков на формирование ЗОЖ; Спортивные встречи по баскетболу	октябрь
2.	Анонимное анкетирование	Отношение к СПИД и ВИЧ инфекции	ноябрь
3.	Преступность, наркотики и ВИЧ инфекция	Круглый стол	ноябрь
4.	Профилактические беседы	Приглашение врача – инфекциониста центра «СПИД»	Декабрь
5.	Профилактика ПАВ	Интеллектуальная игра	Январь
6.	«Миф и реальность о наркотиках»	Круглый стол	январь
7.	Детство без обид и унижений.	Игра	апрель
8.	Профилактика экзаменационного стресса.	Круглый стол	Апрель, май

Направление работы: « Социально – медико – психологическое и правовое просвещение педагогического коллектива школы »

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Повышение социально – психологической компетентности педагогического коллектива в вопросах детского воспитания, обучения и детско – родительских отношений	- Диагностика, анкетирование, тестирование, анализ педагогического коллектива ОУ - Лектории, семинары, учебные занятия, малые педсоветы, психолого - педагогические консилиумы - Индивидуальное	- в течение года - в течение года - в течение года - в течение года - сентябрь, ноябрь,
2	Учебно-просветительская работа среди классных руководителей и педагогического коллектива в области негативного влияния	консультирование по возникающим вопросам - Ознакомление классных руководителей и педагогического коллектива с результатами диагностик и	январь, март - в течение года

	ПАВ, табакокурения и алкоголизма на организм человека, а так же психологической и правовой помощи подростку.	мониторинга учащихся - Оказание помощи классным руководителям и педагогическому коллективу по сбору, анализу и оформлению материалов, предназначенных для составления социально-психолого- педагогических карт и иных документов на учащихся - Совместно с администрацией ОУ предоставление информации и оказание содействия в адаптации как вновь зачисленных обучающихся, так и уже проходящих обучение	- в течение года - по плану ОУ
3	Анализ и проектирование социально – психологической среды класса, способствующей обучению и развитию учащихся		
4	Выявление уровня профессиональной подготовленности субъектов образовательного учреждения к деятельности по информатизации школы	- Проведение встреч со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов, а также с работниками межведомственных государственных и общественных организаций.	

Направление работы: «Социально – психологическая и правовая работа с родителями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач в развитии и воспитании ребенка	Диагностика, СПТ, анкетирование, тестирование родителей направленные на определение: - Удовлетворенности качеством учебного процесса	- в течение года
2	Выявление родителей	- Отношения к учебному	

	« группы риска »	заведению и педагогическому коллективу образовательного учреждения	
3	Проведение родительских собраний		- в течение года
4	Изучение социально – бытовых условий	<p>- Интересов, потребностей, материального и бытового положения</p> <p>- Изучение семейных взаимоотношений</p> <p>Ознакомление родителей с результатами диагностик и мониторинга учащихся</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями по социально – психологическим и правовым вопросам</p> <p>Проведение встреч со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов, а так же с работниками межведомственных государственных и общественных организаций</p> <p>Учебно-просветительская работа среди родителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения и алкоголизма на организм человека, а так же психологической и правовой помощи подростку.</p>	<p>- по мере необходимости</p> <p>- по плану ОУ</p> <p>- в течение года</p>

Проведение мероприятий, направленных на повышение кибербезопасности и противодействию распространения деструктивных течений в молодёжной среде.

01.11.2023г. единый классный час «День народного единства».

25.10.23-01.11.2023г. книжная выставка «Мы все едины».

28.11.2023г. Единый урок по безопасности в сети интернет.

Школьные родительские собрания:

03.10.2023г. «Безопасность детей превыше всего», Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

01.11.2023г. «Ответственность родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними детьми, ответственность за неисполнение родительских обязанностей, жесткое обращение с детьми». «Безопасный отдых детей на зимних каникулах».

06.02.24 Вопрос формирования у несовершеннолетних установок ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ. Общие результаты социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление не медицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ» - приглашённая директор МАУ «ЦППМСИР Развитие +» Демиденко Наталья Николаевна. Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних за 12 месяцев 2023 года по городу Мыски. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних за 12 месяцев 2023 года по городу Мыски. Профилактика половой неприкосновенности личности. Вопрос безопасности.

06.02.2024г. «Воспитание сознательной дисциплины у детей», «Профилактика правонарушений», «Профилактика самовольных уходов у детей».

С целью мониторинга занятости в летнее время несовершеннолетних и семей, состоящих на учётах (КДН и ЗП, ПДН, ВШУ) запланирована и внесена в план индивидуальная работа с каждым ребёнком и семьёй, состоящей на каком -либо учёте.

В течение учебного года были проведены следующие традиционные мероприятия

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Первый звонок!»;
- Беседы, классные часы на темы: «Всемирный День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним тебя Беслан!»;
- «Уроки безопасности»;
- Субботник;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Беседа с сотрудниками ЖД о безопасности;
- Организован избирательный участок №555;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской;
- День туризма;
- Муниципальные соревнования по туризму «Среди истоженных дорог – одна твоя».

Октябрь

- В рамках празднования Дня пожилого человека концерт «От всей души»;
- Конкурс сочинений: «Мой самый любимый учитель!»;
- День защиты животных;
- Концертная программа ко Дню Учителя: «Помните своих учителей»;
- День отца;
- Акция «Чистый берег»;
- Неделя безопасности ПДД;
- Акция «Засветись»! совместно с отрядом МБО ДО Станции туристов.
- Международный день школьных библиотек;
- Ежегодный осенний субботник.

Ноябрь

- Субботник;
- Кл.ч «Печное отопление»;
- День народного единства;
- Кл.ч «По воспитанию толерантности» - учимся быть терпеливыми;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Выставки рисунков ко Дню Матери «Это мамочка моя!»;
- Конкурс профессий (3-4 класс);
- Мероприятие «День рождения Деда Мороза» (письма Дед Морозу);
- Плановая тренировка по отработке эвакуации;
- Техническая викторина «Дети и техника»;
- День Государственного флага России.

Декабрь

- Акция «Стоп-ВИЧ» (Конкурсы рисунков)
- День Неизвестного Солдата
- Акция «Детство без обид и унижений»
- Уроки Доброты «Международный день инвалидов»
- День добровольца в России;
- День героев отечества (выставка).
- Беседа с ПДН о правилах поведения на горке, и с пиротехникой;
- День прав человека, День конституции;
- Игровая программа «Снеговальшки»;
- Все кузбасские спорт. игры «Смелость быть первым»;
- День конституции Российской Федерации;
- «Виртуальные туры по музеям России»
- Операция «Каникулы»;
- Субботник;
- Новогодняя ёлка;
- Альтернативная ель.

Январь

- Конкурс снежных скульптур;
- Кл.ч в 6-9 классах на тему «семья и закон»;
- Викторины для 2-4 классов на тему «Загадочный знак»;
- Просмотр документального фильма «Холокост»;
- Классные часы «Блокадный хлеб»
- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Встреча со студентом ГБНОУ «ГКШИ МЧС», Профорентация;
- Мероприятия в поселке Чувашка «Кан Пенбель» ;
- Акция «безопасный лёд».

Февраль

- Онлайн конкурс рисунков «Дни воинской славы»;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук;
- Урок мужества «День памяти воинов интернационалистов»;
- Беседы на военно-патриотические темы в преддверии 23 февраля;
- Участие в субботнике;
- Антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»;
- Учение по пожарной безопасности;
- Создание видео «Наши папы»;
- Муниципальный конкурс Лингвистическая гостиния: «День родного языка»;
- Тематические уроки по пожарной безопасности (2-4 классы),
- Торжественная линейка посвященная памяти солдатам-интернационалистам,
- Единый классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- Спортивный праздник: «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Защитника Отечества;
- Конкурс рисунков «Папы глазами детей».

Март

- Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»;
- Кл.ч За Россию, за мир, за Кузбасс, Оформление стендов;
- Конкурс рисунков к Международному женскому дню;
- Видеопоздравление мамам, бабушкам;
- 450-летие выхода первой азбуки, оформление выставки;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;

- Кл.ч Нет курению, нет алкоголю;
- Празднование Шорского Нового года- Чыл Пажи;
- Беседа на тему: «Поведение на дорогах во время каникул»;
- Конкурс рисунков «Профессии моего города»;
- Всемирный день театра.

Апрель

- Городской открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Пушкинская весна»;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики, оформление стендов, конкурс рисунков, участие в диктанте;
- Муниципальный конкурс чтецов: «Поэты и писатели Горной Шории!»;
- Единый классный час: «ЗОЖ выбирает современная молодёжь»;
- Всемирный день Земли;
- Классный час «Осторожно, тонкий лед!»;
- Субботник.

Май

- Праздник Весны и Труда;
- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы -2024»;
- Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Беседа на тему: «Дорога и безопасность». Беседа по безопасному поведению на летних каникулах;
- Декада, посвящённая Дню Победы:
- Оформление стенда ко Дню Победы: «Поклонимся великим тем годам»,
- классные часы и беседы, посвящённые Дню Победы;
- конкурс рисунков: «Мы не хотим войны!»;
- уроки мужества: «Мы будем помнить Вас всегда!»;
- конкурс рисунков: «Наследники Великой Победы!»;
- Встреча с инспекторами ОУУП и ПДН с обучающимися 2-9 классов «Как избежать беды!»;
- Праздник «Последний звонок», прощание со школой;
- Праздник: «Прощай начальная школа»;
- День детских общественных организаций России;
- День славянской письменности.

Июнь

- День защиты детей;
- День русского языка;
- участие в Всероссийских акциях, приуроченных празднованию Дня России: «Окна России», «Рисую Россию»;
- День памяти и скорби.

Июль

-День семьи, любви и верности.

Август

-День физкультурника;

-День Государственного флага Российской Федерации.

Гражданско – патриотическое и информационно-правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Была проведена работа по ознакомлению учащихся с государственной символикой, воспитанию чувств гордости за свою страну и свою малую родину.

Воспитание любви к родной земле, родному языку начинается с изучения истории своего народа. Это качество можно воспитать, лишь прививая ребенку, уважение к отцу и матери, родным и близким, друзьям. В школе ведется работа по изучению истории поколений, возрождению народных традиций. В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки, кружки и спортивные секции.

В классах проводились видеоуроки «Блокада Ленинграда глазами детей», «900 дней мужества», Всероссийский урок памяти, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда.

Ребята и педагоги приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», а так же в акции «Окна Победы» (57 учеников+6 классных руководителей).

В течение учебного года в школе были проведены: уроки Победы, уроки мужества. Традиционно в феврале в школе проходит месячник военно-

патриотической работы, в рамках которого были проведены интересные онлайн мероприятия, классные часы, внеклассные мероприятия. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно – патриотическую тематику;
- Конкурс рисунков: «Помним и гордимся!»;
- Тематические беседы на уроках истории и литературы: «Они защищали нашу Родину».
- Книжные выставки в библиотеке: «Помним о павших, гордимся живыми!», «Военная техника» (по страницам журнала «В мире техники»), «Поклонимся великим тем годам!».
- Просмотры видеофильмов и презентаций о «Защитниках Отечества».
- *Мероприятия, посвященные Дню Победы:*
- Беседы на тему: «Они защищали Отечество», «Будем помнить всегда...», «Героическое прошлое нашей страны»;
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!»;
- Выставка рисунков: «Мы не хотим войны!»;
- Конкурс чтецов онлайн: «Ради жизни на земле...»;
- Уроки мужества: «Помнит мир спасённый!»: «Женщины России в боях за Родину», «Подвигу народа жить в веках».

В начале года учащиеся школы традиционно ознакомились со следующими документами: «Устав школы», «Конвенция прав ребенка», «Мои права и обязанности». Прошёл цикл классных часов и бесед по профилактике правонарушений среди школьников.

Мероприятия посвящённые информационно-правовому воспитанию:

- круглый стол: «Правовые знания, их необходимость сегодня»;
- беседы: «Мои права и обязанности»; «10 декабря – День прав человека», «День Конституции»;
- выставки книг: «Правовая планета», «Горжусь, что я Россиянин»;
- цикл классных часов, посвященных Конституции, «Я – гражданин России», «Знаю ли я законы?», «Что такое декларация?» и т.д.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся (завтраки, обеды) а также работал буфет. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и всех работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

Также ведётся работа по направлению здоровьесбережения (спорт, безопасное поведение, сохранение здоровья)

Проводился единый урок по безопасности в сети интернет, ведь не для кого не секрет, что паутина интернета не всегда полезна ребёнку и ей нужно уметь пользоваться. Ребята получили листовки по правилам пользования интернетом.

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Старшим классам проводился единый классный час «День борьбы со СПИДом», младшим классам проводили классный час «Скажи привычкам НЕТ - здоровью ДА!»

12 декабря был проведён единый классный час посвященный «Дню конституции», проведены классные часы «Честь, идеал, права и обязанности». Ребята узнали, в каких книгах собраны законы о правах и обязанностях человека. Что будет если не выполнять свои обязанности.

Согласно Межведомственному комплексному плану мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав организуются встречи-беседы с инспекторами ОУУП и ПДН, юристами, врачами, казаками станицы «Мысковская», специалистами психолого-педагогической службы, специалистами центра занятости и др.

Активное участие школа принимала в акциях: «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В 2023-2024 учебном году традиционно были проведены акции направленные на ведение здорового образа жизни:

- Всемирный день здоровья – 7 апреля,
- Международный день борьбы с наркоманией - 26 июня,
- Международный день борьбы с курением – 17 ноября,

- Всемирный день борьбы со СПИДом - 1 декабря, а также мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся.

Проведены беседы и классные часы в 2-9 классах на темы:

«Еда источник витаминов!», «Правильное питание – залог здоровья, красоты», «Что такое гигиена питания?», «Основы рационального питания», «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом!», «ЗОЖ – выбирает современная молодёжь!», «Как сделать сон полезным?», «Профилактика вирусных заболеваний», «Как вести себя, если вы заболели гриппом!», «Прививки против гриппа», «Здоровым быть здорово!», «Режиму дня - мы друзья», «Полезные привычки», «Вред спайса - курительная смесь или наркотик?», «Наркомании мы скажем – НЕТ!», «Не допустить беды», «Наркотики и СПИД», «Причины употребления наркотиков», «Болезни века» и т.д.

- конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни»;
- анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», «Муравейник», «Дни здоровья»;
- беседы для начальных классов «Путешествие на поезде Здоровья», «Соблюдаем гигиену», «Откуда берутся грязнули?», «Как вырасти здоровым?»;
- книжные выставки: «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт»;
- проведены общешкольные родительские собрания по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании;
- просмотрены видеоматериалы по профилактике курения, алкоголизма и наркомании;
- оформлены стенды, стенные газеты и листовки по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения;
- организованы встречи с инспекторами ОУУП и ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях функционирующих на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины, выставки книг, конкурсы рисунков по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «Нет безвредного табака», «В здоровом теле – здоровый

дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В рамках Всемирного дня без табака в мае во всех классах проведены часы общения на тему: «Нет безвредного табака». Педагогом – организатором Ускорниковой В.А. был организован конкурс рисунков «Нет курению!».

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре 2023 и апреле 2024 года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и детям группы «риска».

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями продолжать больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Нравственно- эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости;
- воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние представления. Все обучающиеся 2-9 классов ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям.

1 октября в Международный день пожилых людей проводился праздник, посвященный «Дню пожилого человека», на который были приглашены в качестве почетных гостей бабушки и дедушки наших ребят, им были посвящены все стихотворения, танцы и песни в этот день.

26.10.2023г. проводилась осенняя ярмарка-выставка «Как богат наш урожай», где многие ребята заняли призовые места и получили сладкие призы.

Гражданско-патриотическое направление:

Цель работы: Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности

Задачи:

- профилактика ДТП, пожаров.
- пропаганда ЗОЖ

Для решения этих целей и задач работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы и родительское собрание.

Основными задачами профилактической работы являются: предотвращение правонарушений с участием подростков; закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения, привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В целях активизации работы по предупреждению *детского дорожно- транспортного* травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по безопасности детей были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим преподавателем – организатором по БЖ Певчих Е.В. совместно с классными руководителями во всей школе проводились внеклассные мероприятия в разной форме:

1. Цикл бесед с учащимися: «Правила дорожные знать каждому положено», «ПДД. Перекрёстки и их виды», «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки», «Поведение на дорогах во время каникул», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорожные в нашем городе», «Автомобильное кресло для ребёнка».

2. Конкурс рисунков: «Светофор».

3. Просмотр мультимедийной презентации: «Азбука дорожного движения».

4. Организована встреча и проведена беседа с родителями-водителями на тему: «Водитель – ты тоже родитель!», «Родитель пешеход – пример ребёнку».

5. Показ видеофильма: «Стань заметней в темноте!» (про светоотражающие элементы)

6. Организовано выступление инспектора ПДД на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.

7. Единый день дорожной безопасности,

8. Акция «Внимание дети»,

9. Соревнование «Азбука внимания»,

10. Беседа: «Дорога в школу»,

11. Беседа: «Поведение на дорогах во время каникул»,

12. Беседы с обучающимися о безопасном поведении на улице,

13. Беседа на тему «Дорога безопасности» (онлайн),

14. Беседа по безопасности проведение летних каникул (онлайн).

В течение года обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях.

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (БЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;
- Участие в соревнованиях.

Проведены следующие мероприятия:

- Соревнование для обучающихся 7-9 классов: «Азбука выживания»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

- Викторина «Юный друг пожарный»
- Конкурс «Пожарный мое призвание».

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.

Следующие мероприятия были проведены:

- Торжественная линейка: «И снова звонок нас ведёт на урок!»
- Уроки безопасности
- Единый классный час: «Наша Родина – Россия!».
- Единый классный час: «Я – гражданин России!»
- Книжная выставка: «Поклонимся великим тем годам»
- Муниципальная военно-спортивная игра для младших школьников: «Зарничка» (2-4 классы).
- Единый классный час: «ЗОЖ выбирает современная молодёжь».
- Профилактическая беседа: «Употребление алкоголя» для обучающихся 6-9 классов.
- Соревнование: «Юный друг пожарных» для обучающихся 6-8 классов.
- 15 февраля – день вывода из Афганистана советских войск. Первенство по военно-прикладным навыкам среди учащихся общеобразовательных учреждений «Отчизны верные сыны».
- Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта.
- Книжная выставка: «Поклонимся великим тем годам».

Для предупреждение нарушений детьми правил безопасности проводятся встречи с специалистами МЧС, ГИБДД, работниками железной дороги.

4. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Задачи:

Формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию.

♣ Развитие самодисциплины, понимания себя и формирования позитивного «Я» путём реалистичной оценки собственных возможностей и ограничений.

♣ Формирование негативного отношения к вредным зависимостям

Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание -само и - взаимно помощи.

Проведены следующие мероприятия:

- «Еда – источник витаминов!», «Правильное питание – залог здоровья, красоты», «Что такое гигиена питания?», «Основы рационального питания».
- Игра-соревнование: «Осторожно! Тонкий лёд!».
- Классные часы:
- Инструктаж на тему " Осторожно! Тонкий лёд!"
- Единый классный час: 1 декабря - День борьбы со СПИДом (5-9 классы).
- Единый классный час: «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
- Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта.
- Беседа на тему: «Поведение на дорогах во время каникул».
- Участие в соревнованиях "Будь здоров!", посвященная Дню здоровья.
- Единый классный час: «ЗОЖ выбирает современная молодёжь».
- Профилактическая беседа: «Употребление алкоголя» для обучающихся 6-9 классов.

5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собрания, в повестку, которых включены вопросы пожарной безопасности и безопасного поведения на улицах и дорогах, а также профилактике безопасного поведения несовершеннолетних в каникулярное время, с целью проведения профилактической работы на родительских собраниях.

Подводя итоги можно выделить организацию и целенаправленный подход администрации и классных руководителей, который помог в организации работы преподавателю-организатору ОБЖ. В целом в течение учебного года реализовались все планы мероприятий по всем направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, цели и задачи поставленные на учебный год достигнуты.

- в области ГО нужно – продолжать работу по обеспечению готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

- по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС необходимо - продолжить реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера, обеспечить готовность к ликвидации ЧС; подготовку учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала к действиям при ЧС.

- в области пожарной безопасности – реализовать мероприятия, направленные на повышение защищенности личности, общества от пожаров;

- продолжать осуществлять подготовку учащихся по программе курса ОБЖ;

Спланировать и провести следующие мероприятия, согласно плану общешкольных мероприятий:

- комплексное мероприятие «День защиты детей», как итоговое занятие по курсу ОБЖ на всех уровнях методом тренировки.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебного процесса, формирует у обучающихся способность выбирать себе сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Цель: ориентирование учеников на осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Задачи:

- осознание своих желаний и возможностей;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;

- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.
- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирования у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
- развитие социального партнёрства в области профессионального образования;
- организация предпрофильной, профессиональной подготовки совместно с учреждениями профессионального образования.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

2-4 классы:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков.

5-9 классы:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учётом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- трудовая адаптация через предмет «Технология»;
- профориентация через учебные предметы;
- проведение встреч обучающихся с представителями различных профессий.

Традиционно с 19.11.2023-26.11.2023 прошла неделя профориентации, в которой приняли 100 % обучающихся школы. Особое внимание было уделено выпускникам, детям, оставшимся без попечения родителей, и обучающимся из семей СОП.

Основным направлением в неделе профориентации были встречи с интересными людьми, знакомство с представителями разных профессий и ориентация выпускников на получение профессионального образования в Кемеровской области.

Для всех участников образовательного процесса классные руководители провели тематические классные часы: «Путешествие в мир профессий», «Профессия и современность», «Дороги, которые мы выбираем», «Человек славен трудом», «Профессии людей», «Мир разных профессий», «Профессиональная среда», «Востребованные профессии» и викторина: «Что? Где? Когда?».

Обучающиеся узнали о востребованных профессиях, о специфике разных специальностей, о вредных профессиях, что позволит сделать первые шаги к осознанному выбору будущей профессии и даст возможность выпускникам лучше ориентироваться в мире профессий, сделать правильный профессиональный выбор. Так же были приглашены представители разных профессий, которые рассказали о своих профессиях.

Лекцию на тему: «Здоровье и выбор профессии» прослушали ученики 6-9 классов и узнали о правилах выбора профессии, специальности с учётом медицинских противопоказаний и психофизиологических особенностей человека. Зная об этом заранее, наши выпускники могут своевременно выбрать свой образовательный маршрут, который позволит сохранить здоровье и реализовать свои возможности. Ведь любая выбранная профессия, даже если она очень нравится, престижная или с хорошим материальным стимулированием, может быть противопоказана человеку при наличии того или иного заболевания.

На базе школьной библиотеки Ярополовой Г.А. была оформлена книжная выставка: «В поисках будущей профессии», на которой представлена литература, способствующая выбору профессии, периодические издания, рассказывающие о современных специальностях.

Основное внимание в работе по профориентации уделялось обучающимся 9-го класса в выборе профиля обучения, определении пути дальнейшего образования и профессионального роста, личностного самопознания и саморазвития.

Проведены индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по определению выбора профессии и учебного заведения. С учениками, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, проводились консультации.

Поставленные цели и задачи по организации профориентации в школе выполнены, сформированы ценностные ориентиры и мотивация к дальнейшему образованию и получение выбранной профессии девятиклассниками, выпускниками школы.

4 марта 2024 года был организован круглый стол по профориентации. Ответственный за проведение мероприятия: Гордиенко А.А. Ответственный за пожарную безопасность и безопасное проведение мероприятия – Певчих Е.В, педагог - организатор БЖ.

В рамках профориентационной деятельности проводятся встречи с специалистами центра занятости, профориентационные беседы, видеуроки.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В рамках Всероссийской акции «Россия- территория «Эколят-молодых защитников Природы» создан в школе отряд, в состав которого входят ребята 3 класса и классный руководитель Ключева С.А. «Эколята и молодые защитники природы» с торжественной церемонией посвящения. Заказаны и пошита атрибутика «Эколят» (косынки и эмблемы).

На протяжении учебного года в данном направлении классными руководителями были проведены классные часы и беседы на темы: «Экология и мы», «Зелёная планета», «Юный эколог», «Животные родного края», «Пернатые наши друзья!», «Берегите Землю!» и т.д., а также традиционно в нашей школе проходят акции: «Посади дерево и сохрани его», «Аллея первоклассников», «Аллея выпускников». В ней участвуют учителя, родители и ученики 2-9 классов.

В этих целях проводятся: экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классными руководителями работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Ежегодно силами учащихся обновляются деревья и кустарники на прикрепленных территориях за классами.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории посёлка Бородино. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились общешкольные, классные родительские собрания (по плану классных руководителей) разнообразные по формам.

Большую и плодотворную работу проводят классные руководители с родителями учащихся, и по-прежнему большой процент вовлечения родителей в работу классных коллективов всегда можно увидеть в начальных классах. Где родители участвуют вместе с классным руководителем в процессе воспитания через игру и сотрудничество. Почти все внеклассные мероприятия проходят с их участием.

В работе классного руководителя с родителями учащихся среднего и старшего возраста основной остаётся проблема привлечения их к проблемам и интересам обучающихся и школы. Коллектив школы над этой проблемой работает достаточно плодотворно. Родители принимают участие в подготовке и проведении классных часов, мероприятий класса и школы, в родительских конференциях, но не в полном составе, а лишь единицы, постоянно ссылаясь на занятость на работе. Классные руководители проводят с родителями учащихся: беседы, индивидуальные встречи, классные родительские собрания, коллективные праздники и вечера, стараясь разнообразить формы проведения.

Коллектив школы очень благодарен родителям, которые не остаются в стороне, а вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Тем не менее, в следующем учебном году необходимо продолжить поиск новых форм сотрудничества с родителями учащихся.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году необходимо решать *следующие воспитательные задачи:*

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- формировать у детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ПДН, КДН.

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Для повышения рейтинга участия детей в школьных и городских мероприятиях организовать стенд – рейтинг личного участия в мероприятиях различного уровня.

2. Для повышения бренда школы делегировать создание школьной группы в социальной сети ВК самому активному в рейтинге участия старшекласснику, путём голосования учителей и членов самоуправления.

3. Поддержка мотивации воспитательной деятельности педагогов.

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формировать у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрывать творческий потенциал обучающихся.
2. Реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, через качественное выполнение запланированных мероприятий.
3. Усилить целенаправленную работу педагогов 8-9 классов по подготовке к итоговой аттестации, усилить контроль за работой учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Социальная работа.

Одним из главных социальной работы в школе является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ ООШ №10.

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

- 1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- 2.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.
- 3.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
4. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
5. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
- 6.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями .
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГУ МВД России по Кемеровской области г.Мыски, отделением министерства Внутренних Дел РФ по Мысковскому ГО, отделом ПДН, отделением ГИБДД, МКУ "СРЦ для несовершеннолетних" г. Мыски.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2023-2024 учебном году:

Изучение личных дел учащихся.

Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ проведенных исследований семей учащихся.

Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.

Работа с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ГИБДД.

Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (ИЗО-студии, военно-патриотическое направление, вокал и т.д)

Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.

Проведение Совета профилактики в школе.

Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.

Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:

а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;

б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.

Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.

Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

Направление воспитательно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год реализуется по планам и программам:

План по профилактике преступлений и правонарушений.

План по профилактике суицидального поведения.

План по профилактике детского и семейного неблагополучия.

План по профилактике жестокого обращения (в том числе буллинга, кибербуллинга, колумбайна).

План индивидуально профилактической работы с группой риска.

План по проведению мероприятий, профилактики наркомании и токсикомании, употребление алкоголя и курения табака среди несовершеннолетних.

Программа воспитания законопослушного поведения обучающихся в школе.

При постановки на учет составляются ИПР, планы взаимодействия.

Количество обучающихся

	Количество обучающихся		
	Нач. школа	Основная шк.	Всего по школе
31.05.2023	50	54	104
31.05.2024	33	58	91

Социальные группы

Социальные	31.05.2020	31.05.2021	31.05.2022	31.05.2023	31.05.2024

категории	(119 учеников)	(125 учеников)	(115 учеников)	(104 ученика)	(91 ученик)
Дети из многодетных семей	29 семей/ 55 учеников 32%/46%	36 семей/ 52 ученика 39%/42%	35 семей/ 55 учеников 44%/48%	32 семьи/48 учеников 43%/46%	27/41 ученик 31%/45%
Опекаемые	8 чел. -7%	8 чел. -6%	5 чел. -4%	5 чел – 4,8%	7 – 7,7 %
Дети-инвалиды	0	1 чел. -1 %	0	0	0
Неполные семьи	34 семей-37 %	47 семей-51 %	32 семей-40 %	24 семьи – 32%	20 семей – 22%
Дети из неполных семей	38-32%	58-46%	47-41%	40 – 38%	34 – 37,4%

Несовершеннолетние состоящие на учете

Социальные категории	31.05.2020 (119 учеников)	31.05.2021 (125 учеников)	31.05.2022 (115 учеников)	31.05.2023 (104 ученика)	31.05.2024 (91 ученик)
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете (ВШУ)	<u>6 чел.-5%</u> (Чернухин Ю.-9кл., Архипов А.-9кл., Девин А.-9кл., Овчаров А.-8 кл., Змиевский С.- 7 кл., Кастараков К.-6 кл.)	<u>8 чел. – 6,4%</u> (Чернухин Ю. выпускник, Архипов А.- выпускник, Овчаров А.-9 кл., Титов Р.-8 кл., Змиевский С.- 8 кл., Кастараков К.-7 кл., Зырянова А.-7кл., Амзоров Я.-2кл.)	<u>6 чел. – 5,2%</u> (Змиевский С. 9 кл., Полушина В. 8 кл., Кастараков К. 8 кл., Ермолаев Р. 8 кл., Манюшкин К. 7 кл., Пахомов З. 6 кл.)	<u>6 чел. – 5,7%</u> (Бондаренко А.П., 6 кл., Чульжанов С.Э. 8 кл., Манюшкин К.Д. 8 кл., Девина Н. 8 кл., Кастараков К.Л. 9 кл., Полушина В.Е. 9 кл.)	<u>7 чел. – 7,7%</u> (Чульжанов С., 9 кл., Майтаков К. 8 кл., Титов С., 8 кл., Чалый Д. 8 кл., Кастараков В. 8 кл., Посылаева Т. 7 кл., Шахторина Е. 7 кл.)
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	<u>1чел.-0,8%</u> (Чернухин Ю.-8кл.)	<u>3 чел.-2,5%</u> (Чернухин Ю.-9кл., Архипов А.-9кл., Овчаров А.-8 кл.)	<u>3 чел.-2,4 %</u> (Чернухин Ю. выпускник, Архипов А.- выпускник, Овчаров А.-9 кл.)	<u>2 чел.-1,7 %</u> (Кастараков К.-8 кл., Полушина В.-8 кл.)	<u>1 чел.-1 %</u> (Чульжанов С. 9 кл.)
Дети, состоящие на учете в ПДН	<u>1чел.-0,8%</u> (Чернухин Ю.-8кл.)	<u>3 чел.-2,5%</u> (Чернухин Ю.-9кл., Архипов А.-9кл., Кастараков К.-6кл.)	<u>5чел.- 4%</u> (Чернухин Ю. выпускник, Архипов А.- выпускник, Овчаров А.-9 кл., Титов Р.-8кл.,	<u>5 чел.- 4,3%</u> (Змиевский С. 9 кл., Полушина В.-8 кл., Ермолаев Р. 8 кл., Манюшкин К.-7 кл., Пахомов З.	<u>1 чел.-1 %</u> (Чульжанов С. 9 кл.)

			Амзоров Я.- 2кл.)	6 кл.)	
--	--	--	----------------------	--------	--

Семьи, состоящие на учётах

Социальные категории	31.05.2020	31.05.2021	31.05.2022	31.05.2023	31.05.2024
Семьи находящиеся на внутришкольном учете (ВШУ)	9 семей (10,2%)	13 семей (13,9%)	12 семей (15%)	6 семей (8,1%)	7 семей (9,7%)
ОУУП и ПДН	5 семей (5,6%)	9 семей (9,6%)	12 семей (15%)	5 семей (6,7%)	6 семей (8,3%)
КДН и ЗП	5 семей (5,6%)	7 семей (7,5%)	4 семьи (5%)	3 семьи (3,8%)	3 семьи (4,2%)

Занятость детей МБОУ ООШ№10

Место проведения занятий	Количество человек	%
Внеурочные занятия в школе	Обучающихся 91	100%
Дополнительное образование		
ЦДО	17 чел	18,9%
СЮТУР	28 чел	30,8%
Спортивные секции города	16 чел	17,6%
Музыкальная школа	1 чел	1%
ГЦК	3 чел	3,3%
СРЦ	0 чел	0%
ДК «Юбилейный»	9 чел	9,9%
Итого:	74 чел	81,3%

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся состоящих на учётах

Обучающийся	Занятость внеурочной деятельностью
Чульжанов С.	«Разговоры о важном», «Волейбол», «В мире естествознания», «Россия мои горизонты», «За страницами учебника математики».
Кастариков В.	«Разговоры о важном», «Волейбол», «Основы функциональной грамотности», «Россия мои горизонты».
Майтаков К.	«Разговоры о важном», «Волейбол», «Основы функциональной грамотности», «Россия мои горизонты».

Чалый Д.	«Разговоры о важном», «Волейбол», «Основы функциональной грамотности», «Россия мои горизонты».
Титов С.	«Разговоры о важном», «Волейбол», «Основы функциональной грамотности», «Россия мои горизонты».
Посылаева Т.	«Разговоры о важном», «Язык родного края», «Россия мои горизонты»
Шахторина Е.	«Разговоры о важном», «Язык родного края», «Россия мои горизонты»

Организация занятости детей и подростков в каникулярное время является основным направлением деятельности школы в проведении профилактической работы. МБОУ ООШ№10 занимается трудоустройством «трудных подростков», детям рекомендуются детские лагеря, ученики привлекаются к работе в школе и участию в школьных мероприятиях.

На летний период на детей, которые требуют повышенное внимание составлены индивидуальные карты:

№	ФИО, дата рождения	Занятость в летний период		
		Июнь	Июль	Август
1	Чульжанов Станислав Эдуардович, 06.01.2008	Подготовка и сдача экзаменов	профильная смена «Авангард»	Трудоустройство в полиции
2	Майтаков Кирилл Александрович, 19.11.2009	Трудоустройство в школе	Дома под наблюдением	Дома под наблюдением
3	Титов Сергей Евгеньевич, 16.11.2009	Трудоустройство в полиции, Сдача задолженностей по основным предметам	Трудоустройство в школе	Трудоустройство в школе
4	Чалый Данил Иванович,	Сдача задолженностей по основным предметам	Дома под наблюдением	Дома под наблюдением
5	Кастаракон Валерий Леонидович, 26.09.2008	Сдача задолженностей по основным предметам	Трудоустройство в школе	Трудоустройство в школе
6	Посылаева Татьяна Александровна,	Сдача задолженностей по предметам, занятия в школе	Профильная смена «Авангард»	Трудоустройство в полиции

7	Шахторина Валентиновна, 07.02.2010	Ева	Станция туристов, вожатая	ЦДО, вожатая	Дома наблюдением мамы	под
---	--	-----	---------------------------------	--------------	-----------------------------	-----

Межведомственное взаимодействие:

- ОУУП и ПДН (совместные рейды – 12, заседания совета профилактики – 11, беседы с родителями и обучающимися);
 - КДН и ЗП (межведомственные рейды – 6, обсуждение на заседаниях обучающихся и родителей, индивидуально-профилактические беседы с учащимися, родителями);
 - ГИБДД (встречи с родителями и обучающимися, беседы, лекции);
 - Отдел опеки и попечительства (индивидуально – профилактическая работа с опекаемыми и опекунами);
 - СЮТур (соревнования, занятия специалиста на базе школы, военно-патриотическая подготовка);
 - Управление культуры, спорта и молодежной политики-мероприятия проводятся совместно с ДК «Юбилейным», ГЦК;
 - Служба занятости (трудоустройство учащихся, трудовые бригады);
- Уголовно-исполнительная инспекция ГУФСИН России по Кемеровской области филиал в г.Мыски;
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и ребёнку МАУ Развитие +
 Социально – реабилитационный центр.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности проводится с представителем ОУУП и ПДН. Работает согласно Положению о совете профилактики правонарушений и безнадзорности и Положения об организации и порядке постановки и снятия с ВШУ ежемесячно:

- совет изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассматривает персональные дела учащихся-нарушивших Устав школы либо на основании обращений ПДН;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в КДН;
- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих свои обязанности, осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, информирует о них инспекцию ПДН и органы опеки;
- заслушивает кл. рук о состоянии работы о состоянии работы по укреплению дисциплины, анализ результатов работы с группой риска;
- выносит проблемные вопросы для обсуждения на педсоветы, совещания при директоре для принятия решения;

-оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям)

- исполняет законодательство РФ в области защиты персональных данных и защиты учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью.

Выполнение законов и статистика правонарушений по области заслушивается регулярно на административных совещаниях, совещаниях при директоре, педсоветах для принятия административных решений к действию по профилактике правонарушений.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Безопасность ОУ

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей значительную роль играют уровень знаний каждого человека о безопасности окружающего мира и способах защиты от них. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

Многие проблемы помогает решить курс ОБЖ. Главной целью которого, как подчеркнуто в письме Минобразования Российской Федерации «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» (от 14.07.98 № 1133/14-12) является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения, как к личной безопасности, так и безопасности окружающих. Приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни. В опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическим навыкам по основам военной службы.

Основными направлениями моей деятельности в 2022-2023 учебном году являлись следующие направления:

- Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.
- Организация и проведение в школе мероприятий по ГО, пожарной безопасности
- Подготовка и участие в различных конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
- Проведение внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий для совершенствования и развития системы

нравственно-патриотического и военно-патриотического воспитания в школе.

Основная цель работы – формирование безопасных условий для обучающихся и работников.

Для выполнения и достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Воспитывать патриотические чувства и твердую гражданскую позицию через урочное и внеурочное время.
2. Дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных.
3. Научить учащихся и педагогов школы правильно, действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, ГО и ЧС.
4. Организовать и провести в соответствии с законодательством допризывную подготовку обучающихся 2007 года рождения и постановки их на воинский учет.
5. Проводить учебные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Принимать активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности человека.

Для решения поставленных задач, проводилась работа в следующих направлениях:

1. Подготовка к проведению учебных занятий по ОБЖ:

- Изучение нормативно-правовой базы ОБЖ;
- Сбор и обработка различной информации по тематике школьного курса ОБЖ;
- анализ действующих образовательных программ и учебных изданий, включенных в «Перечень учебных изданий, рекомендованных или допущенных Министерством образования РФ на учебный год»;
- изучение методической литературы, наглядных и учебных пособий, различных справочных данных, а также ведомственных рекомендаций по тематике ОБЖ;
- ознакомление с учебными программами смежных дисциплин с целью наиболее эффективного использования в учебном процессе межпредметных связей.

Эффективность усвоения учащимися курса ОБЖ во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. В изучении предмета ОБЖ ведущую роль играет учебно-материальная база и передовые средства обучения. Эффективность и качество усвоения изучаемого материала существенно возрастает, если в учебном процессе

ОБЖ в полном объеме использовать все многообразие учебно-материальных и технических средств обучения.

В кабинете ОБЖ имеется: ПК, мультимедийный проектор, принтер, колонки, информационные доски, плакаты компакт-диски все это активно используется при проведении уроков ОБЖ, а также во время внеурочной деятельности, ведь проведение уроков с использованием информационных технологий – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков, где используются презентации, видеofilмы активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса.

У меня, как у педагога, с каждым годом пополняется собственная мультимедийная база, которая включает в себя презентации и видеоматериалы по ОБЖ разработанные мной самой.

1. Планирование учебного процесса:

- Составление комплексного календарного плана на учебный год;
- составление рабочей программы изучения курса «ОБЖ» учащимся 7,8,9 классов на учебный год; - составление рабочих программ по внеурочной деятельности «Школа дорожной грамоты»;
- поурочное планирование, разработка планов – конспектов уроков.

С учащимися начальной школы проводились беседы по обучению правилам дорожного движения в курсе ОБЖ.

Получение основного общего образования

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» прежде всего предназначен для формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств учащегося, осознающего себя личностью социально активной, уважающей законы Российской Федерации и правопорядок, готовой выполнять свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни.

Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

2. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и

учета военнообязанных

В данном направлении мною была проведена следующая работа:

- к 15.10.2023 года были поданы сведения об учащихя 2009 года рождения, подлежащих к подготовке на военную службу;
- к 10.11.2023 года поданы списки юношей 2009 года рождения, для постановки их на воинский учет в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», в связи с этим было проведено тестирование (психическое и психофизиологическое), был подготовлен пакет документов на каждого учащегося 2009 г.р.

Нареканий со стороны представителей Военный комиссар городов Междуреченск и Мыски, Междуреченского района Кемеровской области не было.

3. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы и родительское собрание.

Основными задачами профилактической работы являются:

- Предотвращение правонарушений с участием подростков;
- Закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;
- Привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В целях активизации работы по предупреждению *детского дорожно- транспортного* травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по безопасности детей были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим преподавателем – организатором по ОБЖ Певчих Е.В. совместно с классными руководителями во всей школе проводились внеклассные мероприятия в разной форме:

1. Цикл бесед с учащимися: «Правила дорожные знать каждому положено», «ПДД. Перекрёстки и их виды», «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья–дорожные знаки», «Поведение на дорогах во время каникул», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорожные в нашем городе», «Автомобильное кресло для ребёнка».

2. Конкурс рисунков: «Светофор».

3. Просмотр мультимедийной презентации: «Азбука дорожного движения».
 4. Организована встреча и проведена беседа с родителями – водителями на тему: «Водитель – ты тоже родитель!», «Родитель пешеход – пример ребёнку».
 5. Показ видеофильма: «Стань заметней в темноте!» (про светоотражающие элементы)
 6. Организовано выступление инспектора ПДД на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.
 7. Единый день дорожной безопасности,
 8. Акция «Внимание дети»,
 9. Соревнование «Азбука внимания»,
 10. Беседа: «Дорога в школу»,
 11. Беседа: «Поведение на дорогах во время каникул»,
 12. Беседы с обучающимися о безопасном поведении на улице,
 13. Беседа на тему «Дорога безопасности» (онлайн),
 14. Беседа по безопасности проведение летних каникул(онлайн)
- В течение года, обучающиеся принимали участие в целе

4. Пожарная безопасность

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- Изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности месячников пожарной безопасности;
- Участие в соревнованиях. Проведены следующие жизнедеятельности" (БЖ);
- Проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- Организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и
- мероприятия:
- Соревнование для обучающихся 7-9 классов: «Азбука выживания»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»
- Викторина «Юный друг пожарный»
- Конкурс «Пожарный мое призвание»

5. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За

учебный год проведены 2 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Следующие мероприятия были проведены:

- Торжественная линейка: «И снова звонок нас ведёт на урок!»
- Уроки безопасности
- Единый классный час: «Наша Родина–Россия!».
- Единый классный час: «Я–гражданин России!»
- Книжная выставка: «Поклонимся великим тем годам»
- Муниципальная военно-спортивная игра для младших школьников: «Зарничка» (1-4 классы).
- Единый классный час: «ЗОЖ выбирает современная молодёжь».
- Профилактическая беседа: «Употребление алкоголя» для обучающихся 6-9 классов.
- Соревнование: «Юный друг пожарных» для обучающихся 6-8 классов.
- 15 февраля – день вывода из Афганистана советских войск. Первенство по военно-прикладным навыкам среди учащихся общеобразовательных учреждений «Отчизны верные сыны».
- Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта.
- Книжная выставка: «Поклонимся великим тем годам».

Для предупреждения нарушений детьми правил безопасности проводятся встречи с специалистами МЧС, ГИБДД, работниками железной дороги.

6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Задачи:

Формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию.

Развитие самодисциплины, понимания себя и формирования позитивного «Я» путём реалистичной оценки собственных возможностей и ограничений.

Формирование негативного отношения к вредным зависимостям

Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание -само и -взаимопомощи.

Проведены следующие мероприятия:

- «Еда – источник витаминов!», «Правильное питание – залог здоровья, красоты», «Что такое гигиена питания?», «Основы рационального питания».
- Игра-соревнование: «Осторожно! Тонкий лёд!».
- Классные часы:

- Инструктаж на тему "Осторожно! Тонкий лёд!"
- Единый классный час: 1 декабря – День борьбы со СПИДом (5-9 классы).
- Единый классный час: «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
- Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта.
- Беседа на тему: «Поведение на дорогах во время каникул».
- Участие в соревнованиях "Будь здоров!", посвященных Дню здоровья.
- Единый классный час: «ЗОЖ выбирает современная молодёжь».
- Профилактическая беседа: «Употребление алкоголя» для обучающихся 6-9 классов.

7. Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

В течение учебного года проведены 3 родительских собрания, в повестку, которых включены вопросы пожарной безопасности и безопасного поведения на улицах и дорогах, а также профилактике безопасного поведения несовершеннолетних в каникулярное время, с целью проведения профилактической работы на родительских собраниях.

Подводя итоги можно выделить организацию и целенаправленный подход администрации и классных руководителей, который помог в организации работы преподавателю-организатору ОБЖ. В целом в течение учебного года реализовались все планы мероприятий по всем направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ. Цели и задачи, поставленные на учебный год достигнуты.

- в области ГО нужно – продолжать работу по обеспечению готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
- по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС необходимо - продолжить реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера, обеспечить готовность к ликвидации ЧС; подготовку учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала к действиям при ЧС.
- в области пожарной безопасности – реализовать мероприятия, направленные на повышение защищенности личности, общества от пожаров;
- продолжать осуществлять подготовку учащихся по программе курса ОБЖ;
 - спланировать и провести следующие мероприятия, согласно плану общешкольных мероприятий:
 - комплексное мероприятие «День защиты детей», как итоговое занятие по курсу ОБЖ на всех уровнях методом тренировки.

3. Заключение

Проанализировав каждое направление МБОУООШ№10,

выявлены слабые и сильные стороны и намечены пути решения проблем.

№ п/п	Направление работы	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективный план решения проблемы
1	Кадровое обеспечение	Школа в 2022-2023 учебном году укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет 100% курсовую подготовку повышения квалификации.	В коллективе не достаточный уровень профессионализма педагогов	Необходимо повысить квалификационный уровень учителей. Запланирована переподготовка педагогов, не имеющих Образование в соответствии занимаемой должности. Запланирована Аттестация педагогов не имеющих квалификационную категорию
2	Методическая работа	Различные формы методической работы, обмен опытом внутри школы и привлечение специалиста из другой школы.	Недостаточная мотивация Педагогов на участие в педсоветах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.	Наследующий учебный год запланировано Участи в городских педагогических Конкурсах и усилить подготовку в проведении педсоветов.
3	Учебная деятельность	Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, в основном, выполнены. План по повышению качества МБОУ ООШ№10 реализован полностью. Учебные программы по предметам пройдены. В целом учителя школы владеют методиками	В течение учебного года велась работа со слабоуспевающим и одарёнными учащимися, но этой работы недостаточно.	1. Повышать качество успеваемости обучения школьников МБОУ ООШ № 10 2. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования через качественное выполнение запланированных мероприятий.

		<p>преподавания, но необходимо Работать над качеством обучения, основываясь на принципах Сохранения и Укрепления здоровья учащихся.</p>		<p>3. Формировать у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрывать творческий потенциал обучающихся. 4. Реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, через качественное выполнение запланированных мероприятий. 5. Продолжить работу учителей 8-9 классов по подготовке к итоговой аттестации, усилить контроль за работой учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации. 6. Проводить мониторинг результатов учащихся на всех уровнях.</p>
4.	Психологическая помощь	<p>Профилактика экзаменационного стресса, умение концентрировать внимание. Организовано сопровождение участников ГИА-9 в школе по вопросам психологической готовности к экзаменам. В результате проведённой в</p>	<p>Низкая мотивация на учебный процесс у обучающихся. Повышенный уровень тревожности у некоторых детей</p>	<p>Продолжить работу педагога-психолога</p>

		<p>течение года педагогом – психологом и учителями предметниками работы с классом количество обучающихся с тревогой, психическим напряжением и переживанием стресса снизилось. Выявлены обучающиеся с Высоким уровнем тревожности. Проведена работа по снижению уровня тревожности, связанной с предстоящей сдачей экзаменов. С обучающимися у которых есть тревожное состояние, работа продолжается по составленному плану.</p> <p>Проводились для обучающихся, родителей (законных представителей), учителей-предметников консультации (индивидуальные и групповые), классные часы с психологами. Разработаны памятки для</p>		
--	--	---	--	--

		<p>родителей, педагогов «Что сказать ребёнку перед экзаменом». Проводилась диагностика уровня тревожности и уровня адаптации обучающихся 1, 5 класса. С выявленными детьми при высоком уровне тревожности и низкой учебной адаптацией проводился ряд тренингов и занятий. Подготовлен пакет документов для прохождения комиссии ТПМПК, для получения и подтверждения статуса ОВЗ.</p>		
5	Социальная работа	<p>В течение года большое внимание уделялось работе с семьями низкого и неустойчивого социального положения.</p>	<p>Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей</p>	<p>Продолжить работу Социального педагога усилить работу с подростками, Состоящими в «группе риска», на ВШУ; продолжить работу с неблагополучными семьями.</p>
6	Безопасность	<p>реализовались все планы мероприятий по всем направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ</p>	<p>1 случай Травматизма на уроке физической культуры</p>	<p>Продолжить работу по реализации мероприятий БЖ. Усилить контроль за учителями предметниками, классными руководителями и обучающимися по</p>

				предотвращению травматизма в урочное и внеурочное время.
--	--	--	--	--

Делая выводы из анализа работы МБОУ ООШ № 10 для решения выявленных проблем, ставим цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: повышение качества и результативности образовательного процесса и сохранение стабильной положительной динамики.

Задачи:

- 1.Реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, через качественное выполнение запланированных мероприятий.
- 2.Формировать у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрывать творческий потенциал обучающихся.
- 3.Усилить целенаправленную работу педагогов 8-9 классов по подготовке к итоговой аттестации, усилить контроль за работой учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- 4.Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- 5.Повысить уровень профессионализма педагогов.
- 6.Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.