

**Публичный доклад директора
по итогам работы МБОУ ООШ № 10 за 2017-2018 учебный год**

Цель работы школы в 2017-2018 учебном году была ориентирована на формирование разносторонней личности обучающегося

Исходя из поставленной цели, выдвигались **задачи**

1. Продолжить работу по переходу на новые ФГОС .
2. Совершенствовать управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения.
3. Стабилизировать качество знания в начальном звене и повысить качество обучения учащихся в основном звене через:
 - формирование общеучебных умений и навыков на репродуктивном, конструктивном и творческом уровнях;
 - вовлечение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора учебного процесса
 - повышение ответственности педагогов школы за результативность своей деятельности.
4. Содействовать воспитанию и развитию школьника как свободной, ответственной и творческой личности на основе:
 - создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
 - сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
 - усиления влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
 - партнёрства и сотрудничества с родителями, с районными и городскими медико-психологическими службами, общественными организациями.
 - профилактики преступности и пагубных привычек
5. Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, обеспечение условий для их личностного развития и профессионального самоопределения.
6. Обеспечение условий реализации основной образовательной программы, программы основного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.

Для решения поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для реализации цели школы

*составлен план работы школы;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

Численность обучающихся на начало года составляла 137 учеников, на конец года – 137.

В последнее время идет значительное снижение контингента учащихся. Приток детей в школу небольшой.

1. Качество результатов учебной деятельности

1.1. Школа располагается в п. Бородино, состоящий из пенсионеров (55 %), рабочей молодежи (45 %), среди которых представителей коренных жителей (шорцев) составляют 65 %, 35% учащихся являются детьми коренных жителей.

Показатель качества знаний менее 50% по итогам последних лет объясняется социально-культурной (семейной) средой образовательной организации и традиционной политикой школы «наша школа открыта для всех». Выпускники 9 класса по результатам ГИА обеспечены аттестатами и продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Сравнительный анализ результатов обучения за 2014-2018гг.

2013/2014 уч. г.		2014/2015уч. г.		2015/2016уч. г.		2016/2017уч.г.		2017/2018уч.г			
успев.	качест.	успев.	качест.	успев	качест.	успев	качест.	Iy	Ik	Iy	Ik
95%	27%	96%	30%	98 %	28 %	99,2 %	23,3%	99	16	100	20

Результаты промежуточной аттестации

По уровням образования НОО / ООО промежуточная аттестация не проводится.

Аналитический отчет

о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку и математике / указать др.предметы в 2014-2018 гг.

2013/2014 учебный год

Предмет	Ко л-во уч-ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качес тво знани й	Средний экзамена ционны й балл	Оцено чный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1. Русский язык	18	18	0	0	12	6	0	33,3	27	3,3
2. Мате	18	18	0	13	5	0	0	0	4,5	2,3

матика										
3. Биология	2	2	0	0	2	0	0	0	18,8	3
При пересдаче										
4. Математика		13	0	0	13	0	0	0	9	3

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 9-го класса:

1. Выпускники 9-го класса удовлетворительно сдали экзамены (при пересдаче)
2. 18 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании
3. А/успеваемость по экзаменам составила-100%

2014/2015 учебный год

Предмет	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1. Русский язык	14	13	1	1	9	3	0	21	23	3
2. Математика	14	13	1	9	4	0	0	0	5	2,5
При пересдаче										
3. Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	26	4
4. Математика	1	1	0	0	1	0	0	0	9	3

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 9-го класса:

1. Выпускники 9-го класса удовлетворительно сдали экзамены (при пересдаче)
2. 14 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании
3. А/успеваемость по экзаменам (при пересдаче) составила-100%

2015/2016 учебный год

Предмет	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5. Русский язык	19	19	0	5	10	3	1	21	20	3

язык										
6. Математика	19	19	0	6	8	4	1	26	13	3
При пересдаче										
7. Русский язык	5	5	0	0	5	0	0	0	24	3
8. Математика	6	6	0	0	4	2	0	40	9	3

2016/2017 учебный год

Предмет	Количество учащихся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качество знаний	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	15	11	4	0	8	2	1	27	24	3
Математика	15	11	4	6	8	2	1	18	11	3
Информатика	6	6	0	1	0	5	0	91	12	4
Обществознание	7	7	0	4	3	0	0	0	15	3
География	4	4	0	1	3	0	0	0	13	3
Биология	1	1	0	1	0	0	0	0	10	2
При пересдаче										
Математика	6	6	0	0	6	0	0	0	10	3
Информатика	1	1	0	0	1	0	0	0	8	3
Обществознание	4	4	0	0	4	0	0	0	17	3
География	2	2	0	0	1	0	0	0	15	3
Биология	1	1	0	0	1	0	0	0	18	3

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 9-го класса:

1. Выпускники 9-го класса удовлетворительно сдали экзамены (при пересдаче)
2. 15 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании
3. А/успеваемость по экзаменам составила-100%

Обобщая итоги, укажем типичные факторы, влияющие на результаты ОГЭ:

- Социальная среда (значительная доля обучающихся из семей СОП,)
- Удаленность от центра города (недостаточное транспортное сообщение,
- Материально-техническое обеспечение (отсутствие интернет связи у обучающихся, недостаточное обеспечение мультимедийным оборудованием классных кабинетов)

- Недостаточный кадровый потенциал (старение кадров, отсутствие специалистов, загруженность учителей)

2017/2018 учебный год

Предмет	Ко- л- во уч- ся	ОГЭ	ГВЭ	Получили отметки				Качеств о знаний	Средни й экзаме национ ный балл	Оценочн ый балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	19	11	7	0	12	5	1	33	25	3
Математика	19	11	7	6	8	4	0	45	14	3
Информатика	6	6	0	1	1	4	0			
Обществознан ие	11	11	0	4	6	1	0			
География	4	4	0	1	2	1	0			
Биология	2	2	0	0	0	2	0			
При передаче										
Математика	4	1	4	0	4	1	0			
Информатика	1	1	0	0	1	0	0			
Обществознан ие	3	3	0	0	3	0	0			
География	0	0	0	0	0	0	0			

6.4. Результаты ВПР

Русский язык

Класс	2013/2014уч.г.		2014/2015 уч. г.		2015/2016 уч. г.		2016/2017уч.г.		2017/2018уч. г.	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
4	-	-	-	-	84%	79%	92%	75%		

Математика

Класс	2013/2014уч.г.		2014/2015 уч. г.		2015/2016 уч. г.		2016/2017уч.г.		2017/2018уч. г.	
	успев.	кач.	успев.	успев.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
4	-	-	-	-	Результатов нет		100%	67%		

Окружающий мир

Класс	2013/2014 уч. г.		2014/2015 уч. г.		2015/2016 уч. г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018уч. г.	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
4	-	-	-	-	95%	84%	100%	75%		

1.2. Контингент обучающихся.

В МБОУ ООШ № 10 обучается 137 несовершеннолетних. Из них 52 обучающихся воспитываются в неполной семье, что составляет 38 % от общей численности обучающихся.

Опекаемых детей в школе обучается 13 человек

Малообеспеченных семей 57 (41%), из них 41 семьи остро нуждаются в материальной помощи.

На внутришкольном учете состоят 5 обучающихся и 4 семьи (6%) , которые находятся в социально-опасном положении, асоциальных семей нет. В семьях СОП воспитывается 7 несовершеннолетних детей. За такими семьями осуществляется постоянный контроль - организуются рейды по месту жительства, с родителями проводятся беседы воспитательного характера. Обучающиеся привлекаются в кружки и секции.

Особое внимание было уделено семье Архиповых, Тумановых и Кондратенко. Кондратенко Сергей, обучающийся 8 класса, не приступил к учебному процессу, в связи с этим были направлены представления в ОПДН и КДН. В отношении матери Кондратенко Ольги Сергеевны было назначено наказание в виде штрафа 500 рублей. С Сергеем была проведена определенная работа психолога по коррекции его поведения. В результате совместной работы с общественными организациями Сергей успешно переведен в 9 класс.

Осуществляется патронаж семей СОП. Всего на контроле состоит 4 семьи в них 7 детей. Составлены индивидуальные карточки этих семей, где по плану осуществляются посещения семей классным руководителем, социальным педагогом, а также привлекается инспектор ОПДН. Осуществляется профилактическая работа с семьями. В ходе посещений даются рекомендации родителям, и оказывается помощь. В некоторых случаях приглашаются на Совет профилактики.

Осуществляется внутришкольный контроль над детьми, которые стоят на профилактическом учете в ОПДН, КДН и ЗП – 6 человек.

С обучающимися проводятся беседы, индивидуальные консультации. Под контролем их успеваемость, дисциплина на уроках и посещение учебных занятий. В течение года обучающиеся неоднократно посещались на дому, были проведены беседы с их родителями.

Многодетных семей 45, этим семьям оказывается материальная поддержка со стороны администрации. Все дети из малообеспеченных семей охвачены бесплатным одноразовым бесплатным горячим питанием в школе.

Всего по школе бесплатно питаются 43 человек, в том числе 7 детей из семей СОП и 13 человек опекаемых. В летнее время этим детям предоставлен организованный летний отдых в загородном лагере «Чайка» и лагере дневного пребывания.

36 детей воспитываются без отца, одной матерью, 5 детей воспитываются без матери отцом. Этим семьям так же уделяется внимание. В рамках областной программы «1 сентября – каждому ребенку» было выделено материальной помощи 27 семьям на сумму 5000 рублей, в том числе детям из многодетных семей, где имеется четыре и более учеников, выделено по 10000 руб.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе проведено 42 комплексных оздоровительных мероприятий, включая спортивные

соревнования, где были вовлечены трудные подростки, а такие как Чесных Данил, Чернухин Юрий, Архипов Андрей, Косов Дмитрий. В летний период трудоустроено восемь подростков, из которых 3 – состоят на учете в ОПДН, остальные из малообеспеченных семей.

2. Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Муниципальный Городской фестиваль народного творчества сельских домов Культуры и общеобразовательных учреждений: «Мысковские родники». Организатор: Управление культуры	06.10.13 г. Дом Культуры п. Берензасс	Рогожникова Т.П.	Улагашева Н. – 7 кл.	3 место
Муниципальный «Пушкинский фестиваль» Организатор: Центр творческого развития и гуманитарного образования имени Геннадия Неунывахина.	25.10.13 г. ЦТР и ГО им. Г. Неунывахина	Пинаева О.А.	Команда – 7 кл. (Будейкина А., Дорофеева А., Улагашева Н., Козина П., Наприенко Ю., Наприенко И.)	2 место
Всероссийский Конкурс: «Золотое перо» Организатор:	31.10.13 г. МБОУ ООШ № 10.	Пинаева О.А.	Будейкина А. – 7 кл.	Лауреат фестиваля
Муниципальный Олимпиада по истории и обществознанию. Организатор: К.О. Кузнецова Л.А.	Ноябрь 2013 г. МБОУ СОШ № 4	Кузнецова Л.А.	Дорофеева А. – 7 кл. Чесных Н. – 8 кл. Рыбалко Л. – 8 кл. Сенникова А. – 9 кл. Шуренков Д. – 9 кл.	2 место 3 место участие участие
Международный Конкурс: «Английский в школе». Организатор: Ерёмкина Н.П.	Ноябрь 2013 г.	Ерёмкина Н.П.	Хромова В. – 6 кл.	Диплом 3 степени.

Муниципальный «Навстречу Олимпийским играм» Организатор: Спорткомитет	Ноябрь 2013 г. СК «Олимпийский»	Колотилин а О.В.	Команда 5-6 кл. (12 чел.)	1 место
Международный Лексическая олимпиада: «Speak easy» («Говорить легко») Организатор: Ерёмина Н.П.	Декабрь 2013 г.	Ерёмина Н.П.	Будейкина А. – 7 кл.	Диплом 3 степени
Муниципальный Олимпиада по физкультуре Организатор: КО	Декабрь 2013 г. МБОУ СОШ № 2	Колотилин а О.В.	Дорофеева А. – 7 кл. Вакарюк И. – 7 кл. Чесных Н. – 8 кл. Селезнёв Р. – 8 кл. Пузанов Г. – 9 кл Людаева А. – 9 кл.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
Муниципальный Открытие лыжного сезона Организатор: Спорткомитет	27.12.13 г. п. Ключевой Спорткомитет	Колотилин а О.В.	Команда – 8 чел.	1 место 2 место 3 место
Муниципальный Фестиваль «Золотая ярмарка» Организатор: МБОУ ДОД ДДТ	20.02.14 г.	Кондакова С.В.	5 класс (театральный коллектив «Петрушка»)	лауреат 3 степени
Муниципальный Конкурсная программа «Зелёный лабиринт» Организатор: ИМЦ К.О.	24.02.14 г.	Кобылина О.И.	команда	2 место
Муниципальный «Взрослые мы обращаемся к вам!» Организатор: СЮТур		Мижаква О.В.	Чесных Н. – 8 класс	2 место
Муниципальный Фестиваль: «Музыкальная радуга» Организатор:	25.03.14 г.	Рогожнико ва Т.П.	Сенникова А. – 9 кл. Улагашева Н. – 7 кл.	1 место (народная песня) 2 место

МУО СОШ № 1 Захаренкова Т.П.			Вакарюк К. – 8 кл. Людаева А. – 9 кл. Суворова С. – 9 кл. Ансамбль: «Завлекаши»	(военно-патриот.) 2 место (эстрадная песня) 2 место (эстрадная песня) 2 место (эстрадная песня) 2 место (песня о школе)
Муниципальный Конкурс творческих работ: «Украшу город яркими цветами» Организатор: ЦДО	МБОУ ООШ № 10	Клюева С.А.	Антонкин И.	3 место
Муниципальный этап областного конкурса: «Лидер – 21 века» Организатор: Управление по молодёжной политике, спорту и туризму МГО.	06.04.14 г МАУ ООШ № 1	Рогожникова Т.П. Мижаква О.В.	Рыбалко Л. – 8 кл. Улагашева Н. – 7 кл.	3 место 3 место
Муниципальный Конкурс-соревнование: «Среди нехоженных дорог - одна твоя». Организатор: СЮТур	24.09.14 г. Площадь общественных мероприятий	Мижаква О.В.	Команда: Вакарюк И. - 8 класс Ларин Е. - 8 класс Кыдыякова В. – 8 класс Будейкина А. - 7 класс Хромова В. – 7 класс	1 место
Муниципальный Городской фестиваль народного творчества сельских домов Культуры и образовательных учреждений: «Мысковские родники» Организатор: Управление Культуры	10.10.14 г. Дом культуры посёлка Чувашка	Рогожникова Т.П.	Улагашева Н – 8 класс Вакарюк К. – 9 класс Чесных Н. – 9 класс	1 место участие участие

Муниципальный «Пушкинский фестиваль» Организатор: Центр творческого развития и гуманитарного образования имени Геннадия Неунывахи.	27.10.14 г. ЦТР и ГО им. Г. Неунывахи на	Пинаева О.А.	Команда – 8 кл. (Будейкина А. Дорофеева А. Улагашева Н. Козина П. Наприенко Ю. Наприенко И.)	3 место
Муниципальный В открытом Новогоднем первенстве «Комплексной ДЮСШ» по дзюдо. Организатор: КО г. Мыски	21.12. 2014 года		Будейкина Александра	1 место
Муниципальный Соревнования по лыжным гонкам в честь открытия зимнего спортивного сезона. Организатор: КО г. Мыски	22.12. 2014 года	Колотилин а О.В.	Будейкина Александра	2 место
Областной Конкурс художественно- прикладного творчества детей «Берегу традиции моего народа». Организатор: ГЦК	Ноябрь 2014г., Мысковски й историко- этнографич еский музей	Толтаева Л.Ю.	10 участников - 5 – 8 классы	Диплом II степени в номинации «Прикладное творчество» - Идимешев Р.- 7кл.; + 9 участники конкурса получили памятные подарки (сборник работ детей конкурса, бейсболка и пакет с логотипом конкурса)
Муниципальный Сдача норм ГТЗО Организатор: КО г. Мыски	28.12.14 г.	Колотилин а О.В.	Сагалаков П. – 6 класс Будейкина А. – 7 класс	2 место 3 место
Муниципальный Лыжные гонки на приз газеты «Мысковчанка»	Февраль 2015 г.	Колотилин а О.В.	Команда 6 человек Скрыпник А.	участие 2 место

Организатор: Управление по молодёжной политике, спорту и туризму Мысковского городского округа.			– 6 класс	
Муниципальный «Отчизны верные сыны» Организатор: СЮТур	03.03.15 г. МБОУ ООШ № 5	Мижаква О.В.	Команда – Ларин Е., Вакарюк И., Зверев Д. – 8 класс, Усова В., Чесных Н., Селезнёв Р. – 9 кл.	3 место в номинации: «Спортивно – военная подготовка».
Муниципальный Закрытие лыжного сезона «Городская лыжня» Организатор: Управление по молодёжной политике, спорту и туризму Мысковского городского округа.	15.03.15 г.	Колотилин а О.В.	Скрыпник А. – 6 кл. Будейкина А. – 7 кл. Вакарюк И. – 8 кл. Гольман А. – 5 кл.	1 место 3 место участие участие
Муниципальный Фестиваль: «Музыкальная радуга» Организатор: МУО СОШ № 1 Организатор: Захаренкова Т.П.	27.03.15 г. МАУ СОШ № 1	Рогожнико ва Т.П.	Рыжкина В. – 3 класс Вакарюк К. – 9 кл. Дуэт «Девчата» - (Чесных, Вакарюк – 9 класс) Дуэт «Улыбка» (Рыжкина, Домничева – 3 класс)	2 место (народная песня) 3 место (военно- патриот.) 3 место (военно- патриот.) 2 место (эстрадная песня)
Муниципальный конкурс рисунков: «Дети Кузбасса за мир» Организатор: МБУ ИМЦ УО МГО	Апрель 2015 г.	Баталова А.Е.	Мельников С. – 9 класс	2 место
Муниципальный Конкурс рисунков: «Профессии, которые мы выбираем» Организатор: ЦДО	МБОУ СОШ № 2	Толтаева Л.Ю.	Малахова Вероника Будейкина Александра	1 место 3 место

<p>Муниципальный Выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства: «Мы славим день победный твореньем рук своих». Организатор: МБУ ИМЦ УО МГО</p>	<p>Май 2015 г.</p>	<p>Баталова А.Е.</p>	<p>Ларин А. – 2 класс Гарипова Д. – 5 класс Паластрова А. – 5 класс Архипова Е. – 5 класс Авхимович А. и Паластрова А. – 5 класс</p>	<p>1 место в номинации «Квиллинг». 1 место в номинации «Модульное оригами». 2 место в номинации «Скрипбукинг». 3 место в номинации «Скрипбукинг». 3 место в номинации «Война и мир глазами детей».</p>
<p>Муниципальный Эстафета к 70-летию Победы. Организатор: Спорткомитет К.О.</p>	<p>08.05 15 г.</p>	<p>Колотилин а О.В.</p>	<p>Сборная школы 17 человек</p>	<p>2 место</p>
<p>Муниципальный Соревнование: «Школа безопасности» Организатор: СЮТур</p>	<p>30.05.2015 г. МБОУ ООШ № 4</p>	<p>Мижакова О.В.</p>	<p>Команда 8-7 класс - Ларин, Зверев, Вакарюк, Ершов, Будейкина, Хромова.</p>	<p>3 место</p>
<p>Муниципальный День защиты детей Футбол ОУ. Организатор: Спорткомитет К.О.</p>	<p>01.06.2015 г. стадион</p>	<p>Колотилин а О.В.</p>	<p>Сборная школы</p>	<p>2 место</p>
<p>Муниципальный Эстафета памяти имени М.М. Куюкова Организатор: Спорткомитет КО.</p>	<p>27.09.15г. ГЦК Площадь</p>	<p>Колотилин а О.В.</p>	<p>Сборная школы 6-9 классы</p>	<p>2 место</p>
<p>Муниципальный Городской фестиваль народного творчества сельских домов Культуры и образовательных учреждений: «Мысковские</p>	<p>10.10.15г. Дом культуры посёлка Чувашка</p>	<p>Рогожников а Т.П.</p>	<p>Улагашева Н. – 8 класс</p>	<p>1 место в номинации «Вокал»</p>

родники» Организатор: Управление Культуры				
Муниципальный Конкурс рисунков: «Полиция – глазами детей»	19.11.15г. МКУ ХО МГО	Клюева С.А.	Кихтенко Е. – 3 класс	1 место
Муниципальный «Мир профессий» Организатор: Рогожникова Т.П.	Ноябрь 2015 г. МБОУ ООШ № 10 Кабинет технологии	Толтаева Л.Ю. Мижаква О.В.	Команда – 8,9 классов	2 место
Муниципальный Открытие лыжного сезона Организатор: Спорткомитет КО.	13.12.15 г.	Колотилин а О.В.	Скрыпник А. – 7 класс Будейкина А. – 8 класс	1 место 2 место
Муниципальный Лыжные гонки на приз Деда Мороза Организатор: Спорткомитет КО.	27.12.15 г.	Колотилин а О.В.	Скрыпник А. – 7 класс Будейкина А. – 8 класс	1 место 2 место
Муниципальный Конкурс чтецов: «Писатели и поэты Горной Шории».	25.02.16 г. МБОУ ООШ № 10 Классный кабинет	Толтаева Л.Ю. Улагашева Т.Г.	Майтаков Д. – 6 класс Минхаиров В. – 6 класс Акулякова С. – 4 класс Абакаев В. – 3 класс Чесных Д. – 7 класс Домничева Д. – 4 класс	2 место (ср. звено) 1 место (ср. звено) 2 место (мл. звено) 3 место (мл. звено) 2 место (ст. звено) 2 место (мл. звено)
Муниципальный Заккрытие лыжного сезона «Городская лыжня» Организатор: Управление по молодёжной политике, спорту и туризму Мысковского городского округа.	15.03.16 г.	Колотилин а О.В.	Скрыпник А. – 7 класс Будейкина А. – 8 класс Вакарюк И. – 9 класс	1 место 3 место участие
Муниципальный «Отчизны верные сыны» Организатор:	Март 2016 г.	Мижаква О.В.	Команда – 7,8,9 классы Хромова В. –	1 место 2 место (неполная

СЮТур			8 класс	разборка автомата Калашникова)
Муниципальный Конкурс: «Музыкальная радуга». Организатор: МАУ «СОШ» № 1 Захаренкова Т.П.	25.03.16 г.	Рогожникова Т.П.	Рыжкина В. – 4 класс Домничева Д. – 4 класс Лаукерт В. – 4 класс Дуэт: «Девчата»	2 место 1 место 3 место 2 место
Муниципальный Конкурс: «Юный химик» Организатор: КО г. Мыски	Апрель 2016 г. МАОУ «СОШ № 1»	Кобылина О.И.	Команда 9 класса: Будейкина А. Хромова В. Лаукерт И. Зюзиков В.	2 место
Муниципальный Эстафета к 70-летию Победы. Организатор: Спорткомитет К.О.	08.05 16 г.	Колотилина О.В.	Сборная школы 18 человек	2 место
Муниципальный Соревнование: «Школа безопасности» Организатор: СЮТур	Май 2016 г. МБОУ ООШ №	Мижаква О.В.	Команда 8-7 классы	3 место
Муниципальный День защиты детей Футбол ОУ. Организатор: Спорткомитет К.О.	01.06.2016 г. стадион	Колотилина О.В.	Сборная школы	3 место
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства» в номинации «Декоративная фом-флористика». Организатор: МБУ ИМЦ УО МГО	Май, 2017,	Баталова А.Е.	Архипова Евгения – 7 класс	1 место
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства» в номинации «Декоративная фом-флористика». Организатор: МБУ ИМЦ УО МГО	Май, 2017,	Баталова А.Е.	Паластрова Анастасия – 7 класс	2 место

Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства» в номинации «Декоративная фом-флористика». Организатор: МБУ ИМЦ УО МГО	Май, 2017,	Баталова А.Е.	Авхимович Алёна – 7 класс	3 место
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства» в номинации «Свит-дизан». Организатор: МБУ ИМЦ УО МГО	Май, 2017,	Баталова А.Е.	Серова Наталья – 7 класс	1 место
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства» в номинации «Свит-дизан». Организатор: МБУ ИМЦ УО МГО	Май, 2017,	Баталова А.Е.	Паластрова Анастасия – 7 класс	2 место
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства» в номинации «Свит-дизан». Организатор: МБУ ИМЦ УО МГО	Май, 2017,	Баталова А.Е.	Нестерова Валерия – 7 класс	3 место
Муниципальный конкурс чтецов: «Писатели и поэты Горной Шории» в номинации «Чтение на шорском языке без перевода». Возрастная категория 3 – 5 классы	2017г.	Толтаева Л.Ю.	Исмаилова Диана – 5 класс	1 место
Муниципальный конкурс чтецов: «Писатели и поэты Горной Шории» в номинации «Чтение на шорском языке без перевода». Возрастная категория 3 – 5 классы	2017г.	Толтаева Л.Ю.	Акулякова София – 5 класс	1 место
Муниципальный конкурс чтецов: «Писатели и поэты Горной Шории» в номинации «Чтение на шорском языке без	2017г.	Улагашева Т.Г.	Домничева Дарина – 5 класс	2 место

перевода». Возрастная категория 3 – 5 классы				
Муниципальный конкурс чтецов: «Писатели и поэты Горной Шории» в номинации «Чтение на шорском языке без перевода». Возрастная категория 6 – 9 классы	2017г.	Улагашева Т.Г.	Тайдонова Светлана - 6 класс	1 место
Муниципальный конкурс: «Музыкальная радуга», номинация «Эстрадная песня»	Сентябрь, 2017г.	Рогожникова Т.П.	Трио: «Девчата» (Рыжкина Валентина, Домничева Дарина, Гомозова Наталья)	2 место
Муниципальный конкурс: «Музыкальная радуга», номинация «Эстрадная песня»	Сентябрь, 2017г.	Рогожникова Т.П.	Домничева Дарина	2 место
Муниципальный конкурс: «Музыкальная радуга», номинация «Эстрадная песня»	Сентябрь, 2017г.	Рогожникова Т.П.	Ансамбль: «Завлекаши»	2 место
Муниципальный конкурс: «Музыкальная радуга», номинация «Народная песня»	Сентябрь, 2017г.	Рогожникова Т.П.	Ансамбль: «Завлекаши»	1 место
Муниципальный конкурс: «Мир профессий!»	2017	Рогожникова Т.П.	Команда 9 класса	2 место
Муниципальный конкурс: «Музыкальная радуга», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сентябрь, 2017г.	Баталова А.Е.	Нестерова Валерия, 8 класс	3 место

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В нашем городе работает сеть спортивных кружков, которая служит для сохранения и поддержания здоровья детей. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции. Регулярно по плану проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «Муравейник», легкоатлетические кроссы. Традиционно дети нашей школы систематически принимают участие в муниципальных, областных соревнованиях и занимают призовые места:

Результаты спортивных мероприятий 2016-2017гг.

Мероприятия	Ф.И. обучающегося	Место
В соревнованиях по лыжным гонкам в честь открытия зимнего сезона	Будейкина Александра – 9 класс	2 место
Всероссийский день физкультурника (бег 1000метров)	Будейкина Александра – 9 класс	1 место
Всероссийский день физкультурника (бег 100 метров)	Будейкина Александра – 9 класс Ларина Алёна – 8 класс Максаров Артур – 8 класс	2 место
Всероссийский день физкультурника (бег 100 метров)	Майтаков Данил – 7 класс	3 место
Всероссийский день физкультурника Дня физкультурника (эстафета – 100 метров)	Будейкина Александра – 9 класс	2 место
Всероссийский день физкультурника Дня физкультурника (женская эстафета)	Скрыпник Александра – 8 класс Кузнецова Дарья – 8 класс	3 место
Всероссийский день физкультурника Дня физкультурника (мужская эстафета)	Ишкин Дмитрий – 9 класс Максаров Артур – 8 класс Майтаков Данил – 7 класс	3 место
Городские соревнования по баскетболу	Ларина Алёна – 8 класс Карамышев Дмитрий – 8 класс Скрыпник Александра – 8 класс Кузнецова Дарья – 8 класс Токмагашева Елена – 8 класс Будейкина Хромова Паластрова	5 место
Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Будейкина Александра – 9 класс	1 место
«Лыжня России» - в честь закрытия зимнего спортивного сезона.	Будейкина Александра – 9 класс	2 место
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Героя Советского союза М.М. Куюкова.	Будейкина Александра – 9 класс Рябов Артём – 9 класс Ишкин Дмитрий – 9 класс Гарипов Фёдор – 9 класс Ануфриев Илья – 9 класс Хромова Виктория – 9 класс Ларина Алёна – 8 класс Максаров Артур – 8 класс Скрыпник Александра – 8 класс Кузнецова Дарья – 8 класс Иванов Дмитрий – 8 класс Паластрова Анастасия – 7 класс Архипова Евгения – 7 класс Матвеев Алексей – 7 класс	2 место

Эстафета ко дню Победы.	Гарипова Дарья – 7 класс Будейкина Александра – 9 класс Смоляк Вячеслав – 9 класс Рябов Артём – 9 класс Ишкин Дмитрий – 9 класс Гарипов Фёдор – 9 класс Ларина Алёна – 8 класс Максаров Артут – 8 класс Скрыпник Александра – 8 класс Кузнецова Дарья – 8 класс Иванов Дмитрий – 8 класс Паластрова Анастасия – 7 класс Архипова Евгения – 7 класс Матвеев Алексей – 7 класс Гарипова Дарья – 7 класс	2 место
В рамках всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу.	Будейкина Александра – 9 класс Ишкин Дмитрий – 9 класс Хромова Вероника – 9 класс Лаукерт Иван – 9 класс Докукин Андрей – 9 класс Зюзиков Владимир – 9 класс Иванов Дмитрий – 8 класс Максаров Артур – 8 класс Скрыпник Александра – 8 класс Кузнецова Дарья – 8 класс Паластрова Анастасия – 7 класс Архипова Евгения – 7 класс Матвеев Алексей – 7 класс Гарипова Дарья – 7 класс	5 место

2017 – 2018 уч.год

Участие детей МБОУ ООШ № 10 на муниципальном уровне:

1. 15 сентября – « Кросс Нации» -12 человек.
1-место- Бабенко К; 2- место- Кузнецова Д; 5 – место- Смирнов З.
2. 15 октября – эстафета памяти М. М. Куюкова – 17 человек – 2 место.
3. 28 октября – баскетбол – 7 человек – 5 место.
4. 10 декабря – Олимпиада по ФК – 3место – Бекренев Д.(8человек)
5. 17 декабря – Открытие лыжного сезона – 3 место – Чесных Д; 3 место - Зыкова А.(7 человек).
6. 30 декабря – Лыжные гонки на приз Деда Мороза – 3 место – Чесных Д.(3 человека).
7. 3 – 4 февраля – зимний фестиваль ГТО 3 место – Авхимович А. (12 человек).
8. 10 февраля – «Всероссийская Лыжня России» (14 человек).
9. 4 марта – закрытие лыжного сезона- 2место – Максаров А.(8человек).
10. 14 апреля- «Президентские состязания» Волейбол – 9человек.
11. 9 мая – Эстафета ко Дню Победы – 2 – место (14 человек).
12. 12 – 13 мая – летний фестиваль ГТО – два 3 места (Минина Г» Казагашев В) 9 человек.

Школьный уровень:

Соревнования по баскетболу 5 – 8 класс;

Футбол 1 – 8 класс;

Волейбол 5 – 9 класс;

Олимпиада по ФК 5 – 9 класс;

Шашки, шахматы 2 – 9 класс;

Настольный теннис 4 – 9 класс; «Старты надежд» 1 – 4 класс;

« Муравейник» 1 – 5 класс.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВОШ проведен по всем предметам, кроме экономики, права, МХК.
По всем предметам предоставлены протоколы.

Предмет	Количество участников школьного этапа	Победители	Призеры	призеры городских олимпиад
Русский язык	19	3	6	
Литература	19	0	3	
Иностранный язык	10	0	0	
Математика	15	0	0	
Информатика	7	0	0	
Обществознание	19	3	8	
История	19	0	0	
География	20	2	6	
Биология	20	2	8	
Химия	3	1	2	
Экология	15	1	8	
Физика	5	0	0	
Астрономия	21	0	0	
ОБЖ	35	2	8	
Физическая культура	14	6	10	Бекренев Денис
Технология	15	0	8	

В муниципальном этапе приняло участие:

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие:

Бекренев Денис 7 кл.- русский язык, физическая культура

Соловьева Наталья 7 кл.- физическая культура

Максимов Алексей 7 кл. - биология

Паластрова Анастасия 8 кл.- химия, ОБЖ, Физическая культура, география

Веселков Михаил 8 кл.- русский язык, химия
 Майтаков Данил 8 кл.- физическая культура
 Ларина Алена 9 кл.- русский язык
 Максаров Артур 9 кл.- физическая культура
 Максимов Иван 9 кл.- экология
 Чесных Данил 9 кл.- химия

Количество человек школьного этапа- 35 человек -26%

Муниципальный этап –Паластрова, Бекренев, Максимов, Максимов, Чесных, Соловьев, Соловьева, Майтаков, Максаров, Ларина -10%

3. Дополнительное образование

Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Руководитель
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы и шашки»	2	Колотилина О.В.
	«Основы туризма»	2	Мижаква О.В.
	«Весёлая игротека»	4	Рогожникова Т.П.
Общекультурное	«Декоративное творчество»	12	Баталова А.Е.
	«Язык родного края»	5	Толтаева Л.Ю.
	«Веселые нотки»	2	Рогожникова Т.П.
	«Риторика»	4	Толтаева Л.Ю.
	«Планета загадок»	4	Елясова Э.В.
	«Мир музыки»	4	Рогожникова Т.П.
	«Я - гражданин России»	2	Капская Л.М.
Духовно- нравственное	«Школа вежливых наук»	4	Баталова А.Е.
	«Новое поколение»	2	Капская Л.М.
Социальное	«Удивительный мир»	2	Кобылина О.И.
Общеинтеллектуальное	«Наш край»	4	Мижаква О.В.
	«Эрудит»	4	Клюева С.А.
	«100000 почему»	4	Елясова Э.В.
	«Занимательная лингвистика»	3	Елясова Э.В.
	«Занимательная математика»	3	Клюева С.А.

4. Кадровое обеспечение

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	12	80
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	3	20
Квалификационные категории: высшая	4	27
первая	10	67
вторая	1	6
почетные звания	1	6
ученые степени	0	0

прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100
--	----	-----

5. Материально - техническое обеспечение

Кабинетов учебных – 12

Спортивный зал - 1

Столовая -1

Компьютеров –5 шт.

Ноутбуков- 13 шт.

Проекторов- 5 шт.

Интерактивных досок- 1

6. Методическая тема работы школы «Интенсивная деятельность каждого участника общеобразовательного процесса как ресурс повышения качества образования» на 2017-2020 учебные года.

Целью Программы является повышение качества деятельности школы, соответствующего социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Кемеровской области, на основе интенсификации деятельности каждого участника.

Задачами Программы являются:

- создать условия для обеспечения доступного и качественного образования;
- создать условия для развития кадрового потенциала;
- укрепить ресурсную базу школы;
- сохранить и укрепить здоровье школьников;
- развить единую информационно-образовательную среду;
- повысить эффективность управления в школе.

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет основных проектов:

1. Проект «Педагогические кадры. Педагогическое партнерство» (совершенствование педагогической компетентности учителей)
2. Проект «Воспитывающая деятельность».
3. Проект «ШКОЛА — ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ».
4. Проект «Организация проектно-исследовательской деятельности «Шаг в будущее».

V. Сроки и этапы реализации Программы

Первый этап — сентябрь 2017 года — аналитико-диагностический:

проведение аналитической и диагностической работы, ознакомление коллектива с Правилами интенсивной деятельности в экстремальных (кризисных) условиях, разработка текста, экспертиза материалов, утверждение Программы.

Второй этап — октябрь 2017 года — май 2018года — экспериментально-внедренческий: апробация реализации Программы повышения качества деятельности школы, разработка и внедрение проектов Программы.

Третий этап — июнь 2018 года — сентябрь 2019 года — этап

промежуточного контроля и коррекции: анализ и корректировка результатов реализации Программы.

Четвёртый этап — 2019-2020 учебный год — этап полной реализации Программы: подведение итогов реализации Программы повышения качества деятельности школы, распространение опыта работы, разработка новой Программы развития школы.

VI. Приоритетные направления

Повышение доступности качественного образования	<p>обеспечение преемственности ФГОС ООП НОО и ООП ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> *совершенствование программы мониторинга качества образования; *совершенствование мониторинга воспитательной системы; *совершенствование СОКО по уровням образования.
Кадровое обеспечение	<p>создание условий для развития кадрового потенциала школьной системы образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> *привлечения молодых специалистов; *участие педагога-психолога в оценке эффективности образовательной деятельности педагогических работников; *совершенствование критериев стимулирования труда работников школы;
Укрепление ресурсной базы школы	<p>развитие материально-технической, учебно-методической, библиотечно-информационной базы школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> *проектирование нового спортивного зала ,столовой и актового зала школы; *эффективное использование внебюджетных источников финансирования.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	<p>создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> *реализация научно-методического сопровождения деятельности школы по обеспечению сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; *организация в школе массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности; *создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Развитие единой информационно-образовательной среды	<p>создание материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды школьной системы</p>

	образования; *обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием; *повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и административно-вспомогательных кадров в области новых информационных и коммуникационных технологий.
Повышение эффективности управления в школе	совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и инвестиционной привлекательности школы; *совершенствование системы работы школы на основе эффективного использования ИКТ; *развитие сетевого взаимодействия; * формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям

**VI. Перспективный план повышения качества образования
в МБОУ ООШ № 10 на 2017г.-2020 г.**

№ п / п	Целевые направления	Задачи на учебный год		
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
I. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне				
1 . 1 .	Работа с кадрами	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию- 1 чел. на соответствие – 4 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 2 чел. 3.Организовать обучение на третьей ступени	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 2 чел. на 1 категорию – 1чел. на соответствие – 5 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курса : 2 чел. 3.Организовать обучение на третьей	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 3 чел. на 1 категорию – 1 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации: 2 чел. 3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной

		преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.	ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.	категории.
1 2	Совершенствование материально-технической базы школы	1. Приобретение мультимедийного оборудования.. 2. Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов-1, кабинет обслуживающего труда-1) 3. Приобретение технического оборудования (каб. физики-1) 4. Освещение спортивного зала.	1. Приобретение современного программного обеспечения. 2. Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинеты начальных классов-2) 3. Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1) 4. Реконструкция спорт. зала	1. Приобретение современного программного обеспечения. 2. Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов–1, кабинет музыки - 1) 3. Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1 каб. химии) 4. Реконструкция столовой.
1 3	Информатизация школьного пространства	1. Обеспечение дистанционного обучения учащихся. 2. Ведение электронных дневников и журналов.	1. Установка компьютеров во всех учебных кабинетах 2. Ведение электронных дневников и журналов. 3. Участие учителей и обучающихся в видеоконференциях. 4. Обеспечение дистанционного обучения учащихся.	1. Ведение электронных дневников и журналов. 2. Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами. 3. Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов
1 4	Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Разработка Положения о Портфолио и о ПК педагога и премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения

3	развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 2.Реализации проекта. 3. Совместные соревнования учителей, родителей, обучающихся	образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 2.Реализации проекта 3. Совместные соревнования учителей, родителей, обучающихся	образования учащихся с обязательными спортивными секциями.. 2.Реализации проекта 3. Совместные соревнования учителей, родителей, обучающихся
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
III. Организация системы воспитательной работы				
3	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация конкурса «Лучший класс школы».	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация конкурса «Лучший класс школы».
3	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
IV. Организация школьного самоуправления				
4	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний

		3..Функционирование родительских комитетов в классах.	3..Функционирование родительских комитетов в классах.	3..Функционирование родительских комитетов в классах.
4 . 2 .	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	1.Привлечение к сотрудничеству промышленных предприятий.	1.Привлечение к сотрудничеству промышленных предприятий.	1.Привлечение к сотрудничеству промышленных предприятий.
4 . 3 .	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество» 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество». 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество». 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.
4 . 4 .	Обеспечение открытости школьного пространства	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.
	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
	Отметка о выполнении			
	Оценка выполнения Программы			

VIII. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение программы

- 100% кадровое обеспечение;

- объём и источники финансирования:

*средства бюджета городского округа, предусмотренные на общие отраслевые расходы, с последующей корректировкой объемов финансирования с учетом утвержденных расходов бюджета городского округа.

*привлечение добровольных взносов и спонсорских средств

*участие в пилотных проектах;

- приведение в соответствие современным требованиям материально-технического обеспечения данной Программы, аккумулирующего материально-техническое обеспечение в части выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО к условиям реализации основной образовательной программы.

IX. Ожидаемые результаты

Достижение нового, востребованного временем качества образования:

*обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся;

*повышение уровня обученности учащихся, качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений;

*повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования;

*рост внеучебных достижений учащихся;

*использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;

*увеличение численности учащихся, охваченных дополнительным образованием;

*укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;

*рост показателей уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной активности;

*управление школой на основе функционирования СОКО;

*внедрение нового содержания образования в школе;

*повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию учащихся на высоком уровне;

*укрепление (обновление) ресурсной базы образовательного учреждения;

*развитие единой информационно-образовательной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс.

Упрочение позиции школы в образовательном пространстве города:

*повышение конкурентоспособности, инвестиционно-привлекательный образ школы.

X. Порядок осуществления руководства и контроля выполнения данной Программы

Механизм реализации Программы предусматривает согласование и координацию действий всех исполнителей.

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы: готовит ежегодный доклад о результатах деятельности школы по реализации Программы, отчитывается перед общественностью, Управляющим советом, учредителем, осуществляет самооценку школы по реализации Программы повышения качества деятельности школы.

Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями

директора школы.

Корректировка программы производится Педагогическим советом.

Управляющий совет оказывает содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечению внебюджетных средств для обеспечения реализации Программы. Методический совет обеспечивает взаимодействие с представителями педагогической науки для грамотного осуществления комплексных мероприятий перехода школы в эффективный режим работы.

Приложение.1

Проект «Воспитывающая деятельность»

Пояснительная записка

Воспитание в МБОУ ООШ № 10 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах деятельности. Поэтому для нашей школьной жизни более подходит термин воспитывающая деятельность.

Воспитывающая деятельность включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую диагностику, содержание воспитательной деятельности, систему педагогических отношений и характер деятельности учащихся;
- содержание практической деятельности педагогов и учащихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций определяет социально-ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу школы);
- содержание просвещения в области культуры, педагогики, психологии, обеспечивающее развитие духовности ученика и его сознательное участие в воспитательном процессе;

14

- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитание);
- непрерывная педагогическая диагностика, постепенно переходящая в самодиагностику, самопознание (качества, которые надо сформировать у школьника, систематически отслеживаются и отражаются в портфолио);

Цель: воспитание в школе ориентировано на повышение духовного, нравственного и культурного уровня, развитие желания самореализации и самоопределения, укрепление физического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. формирование навыков здорового образа жизни;
2. выявление и развитие талантов, способностей детей;
3. формирование гражданской позиции

3.1.1. Гражданское воспитание «Я – гражданин России»

Системообразующую основу воспитания представляет программу внеурочной деятельности «Я- гражданин России». Программа исходит из целеустановочных моделей и опирается на то, что в каждом возрасте создаются особо благоприятные предпосылки для формирования требуемых качеств.

Программа основана на следующих направлениях деятельности:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;

- развитие системы дополнительного образования;
- приобщение семьи к процессу воспитания;
- развитие системы самоуправления.

Для каждой возрастной группы введены основные воспитательные задачи.

1-4-е классы: опора на ведущие виды деятельности (познавательную, игровую, общественно-полезную);

5-6-е классы: переориентация с детских норм поведения на взрослые; опора на виды деятельности, способствующие самоутверждению, развитие коммуникативной культуры

7-8-е классы: создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом её возможностей, развитие уважительных отношений мальчиков и девочек.

9-й класс: создание условий для социального самоопределения подростков; развитие диалектического взгляда на сущность вещей и явлений, преодоление нравственного максимализма, воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи.

Решать эти задачи должен, прежде всего, классный руководитель.

Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни составляют содержание работы классного руководителя.

Классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное, умственное развитие личности ребенка. Основными критериями оценки работы классного руководителя является мера повышения уровня воспитанности учащихся, их интеллектуальное, нравственное, эстетическое, правовое, а также мировоззренческое развитие. Кроме того, этот критерий применим и к мере развития классного коллектива, педагогического мастерства классного руководителя и его активной жизненной позиции.

3.1.2 Самоуправление

В школе действует Совет старшеклассников, Совет по профилактике правонарушений.

3.1.4 Коллективные творческие дела (КТД)

Обучающиеся школы готовятся к проведению новогодних праздников и общешкольных конкурсов «Новогодний кабинет», «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка», «Альтернативная ель», «Мастерская Деда Мороза» и ежегодно принимают участие в акции «Подари игрушку ёлочке».

КТД «Эстетика» объединяет в один комплекс все мероприятия по эстетическому воспитанию, формированию культа прекрасного в жизни, искусстве и заканчивается итоговыми концертами, фестивалями, выставками по декоративно-прикладному искусству. Во время общения дети узнают о красоте человека, эстетике быта и жизни, красоте познания, культуре чувств, духовной культуре, о шорской национальной культуре.

КТД направлено на восстановление в нашем обществе общечеловеческих ценностей: добра, совести, милосердия – того, что составляет основу духовности нашего народа. В рамках КТД проводятся праздники «День Матери», «День толерантности», «Неделя добра», «Акции милосердия», традиционные праздники «Сыны Отечества Российского», «Зарница».

КТД «Истина» представляет собой систему мероприятий педагогической и психологической диагностики и самодиагностики качеств личности, индивидуальных интересов и способностей, профориентации, выходов на самоопределение и самовоспитание.

Школьники и учителя: определяют степень своих трудностей, пути их преодоления; анализируют деятельность школы по отдельным результатам; создают свои «Портфолио».

3.2 «Воспитание самостоятельности и ответственности в рамках образовательного пространства школы»

Успешное решение задачи воспитания самостоятельности и ответственности личности в значительной степени определит будущее школы, станет одним из важнейших ресурсов для ее поступательного развития.

Процесс развития самостоятельности учащихся сложен и противоречив. Это объясняется тем, что самостоятельность – это интегративное качество личности. На формирование самостоятельности влияют возрастные и индивидуальные возможности учащихся (обучаемость, особенность волевых качеств), педагогические и социальные условия (влияние семьи, особенность образовательной среды в школе) и ценностно - смысловая направленность личности. Самостоятельность характеризуется и определенной мотивационной установкой, и волевыми процессами, которые побуждают ученика действовать без посторонней помощи, напоминания. Выделяют три «кита» самостоятельности: умение – мотив – воля. Не случайно самостоятельность рассматривается как стержневое свойство личности, теснейшим образом связанное с такими качествами как активность и ответственность. Именно взаимосвязь этих качеств и определяет отношение человека к самому себе, собственному труду, другим людям. Развивается самостоятельность там, где есть свобода действий, возможность выбора, право высказывать свои мысли, независимые суждения, совершать нравственные поступки. Острую актуальность в настоящее время приобретает нравственная направленность самостоятельности, которая в значительной степени обусловлена той атмосферой, которая царит в семье, школе, обществе, влияет поведение взрослых (родителей, учителей, руководителей разного уровня), их отношение к своему делу, деятельности и поступкам учащихся. Трудно не согласиться с высказыванием известного психолога И.С.Кона, что «... самостоятельность как свойство личности предполагает, во-первых, независимость, способность самому, без подсказки извне, принимать и проводить в жизнь, во-вторых, ответственность, готовность отвечать за последствия своих поступков и, в-третьих, убеждение в том, что твое поведение реально, социально возможно и морально правильно». Тема актуальна для нашей школы, потому что она закономерно вытекает из логики развития воспитательной системы, направленной на формирование субъектной активности участников образовательного процесса, создание собственной модели воспитательной системы, использование развивающих технологий в воспитывающей деятельности, основанной на понимании важности развития рефлексивной культуры учеников и учителей. Кроме того, развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся является ключевым фактором структуры развивающего урока, всех развивающих технологий.

Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1. Подготовительный этап.	1.Изучение теоретических материалов по проблеме «Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся» и разработка основных направлений проекта. 2. Этноэкологическое воспитание школьников	1. Проведение семинара для классных руководителей – работа с теоретическим материалом по проблеме. 2. Создание методических рекомендаций для родителей по воспитанию самостоятельности и обсуждение их на родительских собраниях. 3. Создание творческой группы для разработки проекта «Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся» 4. Проведение педсовета по обсуждению проекта. 5. Принятие проекта «Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся в рамках образовательного пространства школы № 10» с изменениями и дополнениями	Заместитель директора по ВР, Кл. Руководители, члены педколлектива.	01.04.2017 – 01.02.2018
2. Практический этап.	1.Начало реализации проекта по основным смысловым направлениям проекта.	2. Изменение механизма разработки классных часов ценностно-смысловой направленности. Творческая группа классных руководителей разрабатывает, обсуждают со всеми классными руководителями, проводят коррекцию, претворяют в жизнь. Создается	Администрация, социальный педагог, классные руководители, члены педколлектива	15.01.2017-15.01.2019

		<p>методическая копилка классных часов (темы классных часов согласуются с учащимися)</p> <p>3. Тренинги по согласованию шкалы ценностей, жизненных целей у учителей и учащихся.</p> <p>4. Выведение на обсуждение с учителями и классными руководителями на МО, на педсоветах следующих взаимосвязанных ключевых для реализации проекта вопросов: -самостоятельность и нравственность; -свобода и самостоятельность; -взаимосвязь духовного мира и самостоятельность; -активность и самостоятельность; -самооценка и самореализация как высшая потребность личности; -самостоятельность и ответственность как интегральное качество личности, как результат саморазвития личности;</p> <p>5. Проведение тренингов и семинаров для классных руководителей и учителей по освоению современных педагогических технологий воспитания, а именно: -технологии педагогического общения;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>-формы и методы педагогической поддержки;</p> <p>-педагогические требования в контексте культуры;</p> <p>-педагогические конфликты и пути их решения;</p> <p>-приемы и методы создания ситуации успеха;</p> <p>-информационно-речевое воздействие педагогов</p> <p>-методы коррекции отклоняющегося поведения учащихся группы риска.</p> <p>6. Укрепление связей родителей и школы:</p> <p>- систематическое оказание помощи родителям по воспитанию самостоятельности и ответственности у детей</p> <p>- привлечение родителей к воспитательной деятельности школы</p> <p>- информирование родителей, общественности обо всех мероприятиях школьной жизни</p> <p>-использование возможностей школьного сайта</p> <p>- отчеты перед родителями</p>		
3. Аналитический этап.	Подведение итогов работы над проектом Аналитические справки, диагностика	1. Проведение диагностики по формированию самостоятельности и ответственности учащихся по основным параметрам проекта.	Администрация, социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители	01.09.2017-01.08.2018

		<p>2. Проведение мониторинга: - текущих и итоговых результатов в ходе осуществления проекта по основным критериям результативности; - количественных и качественных показателей обученности, уровня воспитанности, динамики уровня самостоятельности и ответственности по 2-9-х классов.</p> <p>3. Диагностика ценностно-смысловых, мотивационных изменений у педагогов и учащихся, влияние на общую атмосферу, психологический климат, результативность работы</p> <p>4. Подготовка итоговых материалов по реализации проекта.</p>	Члены педколлектива школы	
--	--	--	---------------------------	--

Критерии и показатели эффективности проекта:

1. Использование на практике педагогами воспитательных технологий, технологии педагогического общения, педагогической поддержки.
2. Повышение уровня обученности, воспитанности, дисциплины как следствие повышения уровня самостоятельности и ответственности учащихся.
3. Динамика количественных и качественных показателей результатов учебно-воспитательного процесса (**качество обученности – 40-50% в среднем и старшем звене**), результатов ГИА, (**средний балл - 60**), увеличение количества учащихся, добивающихся результатов на олимпиадах разного уровня.
4. Повышение уровня мотивации к обучению и участию в общественных делах, умение самостоятельно придумать и проводить классные и общешкольные мероприятия.
5. Улучшение психологического климата в школе, улучшения взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

1. Воспитание самостоятель	1. Большой опыт школы в	1. Высокая нагрузка	1. Возможность классных	1. Проблема пополнения
-----------------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	------------------------

<p>ности и ответственности в образовательном пространстве школы № 10.</p>	<p>организации собственной воспитательной системы, наличие богатых воспитательных традиций, соблюдение принципа неразрывности учебной и воспитательной работы.</p> <p>2. Основная форма деятельности - учебная деятельность, поэтому воспитание самостоятельности и ответственности происходят на уроках, что является важнейшей основой для реализации проекта</p> <p>3. Освоение педагогами школы структуры развивающего урока, развивающих технологий, ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся, развитие самооценки, рефлексивной культуры учащихся.</p> <p>4. Опыт продуктивного использования ИКТ, мультимедийное</p>	<p>учителей по некоторым предметам не позволяет неформально включаться в воспитательную работу с классом.</p> <p>2. Нежелание некоторых педагогов перестраивать свою работу, преодолеть стереотипы поведения на уроках, стереотипы мышления, общения с учащимися.</p> <p>Отсутствие современных знаний по технологии воспитания.</p> <p>3. Проявление «синдрома выгорания» некоторых учителей и «скрытых ограничений», которые тормозят саморазвитие учителей.</p> <p>4. Тенденция снижения мотивации к обучению части учащихся приводит к неудовлетворенности</p>	<p>руководителей участвовать в городском конкурсе педдостижений - открыто представлять свой опыт работы по в воспитательной деятельности</p> <p>2. Возможность классных руководителей, учителей размещать свои разработки на сайте «Завуч. Инфо», «1 сентября», в перспективе создание учительских сайтов и веб-страничек.</p>	<p>кадрового ресурса (отсутствие притока молодых, квалифицированных специалистов)</p> <p>2. Пассивная роль, нежелание и неспособность многих родителей заниматься воспитанием собственных детей.</p> <p>3. Создание СМИ негативного образа школы, учителей.</p> <p>4. Большая загруженность членов администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции отрицательно сказывается на оказании помощи педагогам в решении их проблем в обучении и воспитании.</p> <p>5. Формальная организация курсов повышения для классных руководителей по актуальным</p>
--	---	--	--	--

	<p>сопровождение уроков и внеурочной деятельности, привлечение учащихся к такой деятельности также способствуют решению задач проекта.</p> <p>5. Проведение педсовета «В современной школе не может быть места агрессии» - о ценности сотрудничества, понимания, взаимодействия, об источниках агрессии, умении решать проблемы, конфликты.</p>	<p>учителей результатами своей работы, что вызывает апатию, тревогу, снижение мотивации.</p>		<p>проблемам воспитания.</p> <p>6. Отсутствие теоретических разработок, методических пособий по воспитанию самостоятельности у учащихся.</p>
--	---	--	--	--

Общие выводы

1. В основном задачи на 2017-2018 учебный год выполнены.
2. Учебные программы по предметам пройдены.
3. В целом учителя школы владеют методиками преподавания, но необходимо работать над повышением профессионального уровня учителей, использовать в педагогической деятельности новые технологии, формы работы, активизирующие деятельность учащихся
4. В течение учебного года велась работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, но эта работа недостаточна, т.к. по результатам года наблюдается 1 второгодник и количество детей-победителей конкурсов и олимпиад не увеличивается.
8. Работа по методической теме школы велась не достаточно.

Необходимо работать над следующими недостатками:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- слабо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

- недостаточно проработана методическая тема школы;
- слабая творческая активность педагогов;
- не достигнуты результаты по ликвидации повторного обучения;
- слабая подготовка выпускников по математике;
- низкое качество успеваемости.

Рекомендации

1. Проводить мониторинг результатов учащихся на всех уровнях.
2. Учителям-предметникам разработать программу подготовки учащихся 9-го класса к ГИА.
3. В 2018-2019 учебном году поставить под административный контроль работу по подготовке к ОГЭ в 9-м классе.
4. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.
5. Продолжить работу тематических педсоветов по методической теме школы, по темам самообразования учителей.
6. Необходимо всем педагогам овладеть компьютерными и информационными технологиями.
7. Продумать работу по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости обучения школьников МБОУ ООШ № 10 по новой программе повышения качества успеваемости.
2. Проводить мониторинг результатов учащихся на всех уровнях
3. Учителям-предметникам разработать программу подготовки учащихся 9-го класса к ГИА.
4. В 2018-2019 учебном году поставить под административный контроль работу по подготовке к ОГЭ в 9-м классе.
5. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.
6. Продолжить работу тематических педсоветов по методической теме школы, по темам самообразования учителей
7. Необходимо всем педагогам овладеть компьютерными и информационными технологиями.
8. Продумать работу по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов.
9. Совершенствовать материально-техническую базу МБОУ ООШ № 10.